



ESCOLA SECUNDÁRIA/3 AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017

DISCIPLINA DE BIOLOGIA

12.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Conteúdos programáticos	Turmas		
		Nº Aulas		
		A	B	C
Nº1º Período	1 – Reprodução humana e manipulação da fertilidade Tema 1: A reprodução humana; Tema 2: Manipulação da fertilidade; Tema 3: Reprodução assistida	36	35	38
2º Período	2 – Património genético Tema 1: Transmissão das características hereditárias; Tema 2: Regulação do material genético; Tema 3: Alterações do material genético.	39	38	37
3º Período	3 – Imunidade e controlo de doenças Tema 1: Vírus e bactérias; Tema 2: Sistema imunitário Tema 3: Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças	19	21	19

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS	II – ATITUDES /VALORES
<p>No âmbito das aquisições cognitivas (95%), considera-se que a avaliação resulta de:</p> <p>A – Classificações obtidas nas Fichas de Avaliação Sumativa (65%). Serão realizadas duas (2) fichas de avaliação sumativa por período letivo. A ponderação da classificação final de período ou ano escolar deve ser o resultado das classificações obtidas neste tipo de avaliação com o peso de 65%.</p> <p>B – Observação de Competências Científicas:</p> <p style="text-align: right;">1º Período</p> <p>B1 – Aula prática 10%. Parâmetros a observar: Segue com rigor o plano estabelecido; Regista dados com exatidão; Coloca questões e hipóteses acerca do mundo que os rodeia; Usa técnicas e instrumentos apropriados para observação e recolha de dados; Reflete crítica e logicamente sobre os dados disponíveis; Encontra e explica relações ou padrões com base em observações e modelos; Comunica corretamente conhecimentos científicos.</p> <p>B2 – Relatório 20%. A realizar em contexto de aula, relativo a atividades desenvolvidas na aula prática.</p> <p style="text-align: right;">2º Período</p> <p>B3 – Questão de Aula 30% - Será realizada uma (1) “Questão de Aula”.</p> <p style="text-align: right;">3º Período</p> <p>B4 – Relatório 30%. Elaborado em contexto de sala de aula e relativo à visita de estudo desenvolvida, de acordo com os conteúdos programáticos.</p> <p>A ponderação da classificação dos períodos e de final de ano letivo deve ser o resultado das classificações obtidas neste tipo de avaliação com o peso de 30%.</p>	<p>A observação de atitudes/valores no espaço sala de aula, no espaço escola e em contexto de visita de estudo é obrigação do Professor(a) Educador(a), uma vez que este (a) deve contribuir para a formação de futuros cidadãos com uma educação científica de sentido ético-social, ou seja, indivíduos educados para a cidadania. Como tal, devem ser observadas e registadas atitudes como: empenho na aprendizagem; participação nas tarefas; - cumprimento das tarefas; participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; sentido de responsabilidade; respeito pelos outros; capacidade de autonomia; capacidade de auto e heteroavaliação; presença do material necessário; assiduidade e pontualidade.</p> <p>A ponderação da classificação final do período ou ano escolar deve ser o resultado das classificações obtidas neste tipo de avaliação com o peso de 5% tal como está definido nos Critérios Gerais de Avaliação da Escola.</p>
<p>A classificação atribuída ao (à) aluno(a), quer no fim de cada período letivo, quer no fim do ano escolar, deve refletir não só o trabalho desenvolvido desde o início, numa perspetiva de avaliação contínua, mas também traduzir o peso atribuído aos diferentes parâmetros considerados nos critérios de avaliação.</p>	