



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2018/2019

DISCIPLINA DE: ECONOMIA C

12.º ANO DE ESCOLARIDADE

Conteúdos programáticos		Nº de aulas/Turmas								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I
1º Período	Atividades de diagnóstico e de integração. 1. Crescimento e Desenvolvimento 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento - conceitos e indicadores 1.2. O crescimento económico moderno 1.2.1. Fontes de crescimento económico 1.2.2. Características do crescimento económico moderno 1.2.3. Ciclos de crescimento económico 1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento					35	35			
2º Período	2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo 2.1. A mundialização económica 2.1.1. Noção e evolução 2.1.2. A aceleração da mundialização económica a partir de 1945 2.2. A globalização do mundo atual 2.2.1. A mundialização e a globalização 2.2.2. A transnacionalização da produção 2.2.3. A globalização financeira 2.2.4. A globalização cultural 2.3. A globalização e os países em desenvolvimento 2.4. A regionalização económica mundial - áreas económicas 3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos 3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica 3.1.1. O progresso tecnológico e o crescimento demográfico					39	39			
3º Período	3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos 3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica 3.1.2. A diversidade de estruturas demográficas 3.1.3. Consequências económicas da questão demográfica 3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais 3.2.1. O crescimento económico moderno e as consequências ecológicas 3.2.2. O funcionamento da economia e os problemas ecológicos 4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos 4.1. Direitos Humanos - noção, características gerais e evolução 4.2. Economia e Justiça Social - o direito ao desenvolvimento 4.3. Economia e Cidadania - o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano 4.4. Economia e Ecologia - o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável 4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos. Humanos					20	20			



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
90%	10%
<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p>Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none">· Comunicação (oral e escrita) adequada· Pesquisar informação em diferentes fontes, recorrendo nomeadamente às tecnologias da informação e comunicação· Elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada· Fazer comunicações orais com apoio de suportes diversificados de apresentação da informação· Estruturar respostas escritas com correção formal e de conteúdo <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <ul style="list-style-type: none">· Capacidade para discutir ideias e de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros, integrando-as na sua análise;· Elaborar projetos de trabalho, realizá-los e avaliá-los; <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none">· Resolução de problemas em diversos contextos· Problematizar a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos· Analisar documentos de diversos tipos - textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos· Interpretar quadros e gráficos <p>Saber científico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none">· Domínio e aplicação de rigor conceptual· Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais· Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais· Compreender conceitos económicos fundamentais e utilizá-los corretamente· Conhecer aspetos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia· Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades bem como da sua evolução· Compreender características fundamentais do mundo atual - desigualdades económicas, regionalização económica, globalização, crescimento populacional e pressão sobre os recursos naturais· Conhecer tendências de evolução da economia mundial <p><i>A ponderação dos trabalhos individuais e/ou de grupo será concretizada e aferida em cada período face ao tipo e natureza do trabalho a realizar, nunca ultrapassando o limite superior de 40%.</i></p>	<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as seguintes áreas de competências:</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none">· Participação· Cumprimento das tarefas <p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none">· Interação com os colegas· Interação com os professores