



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA**  
 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
**GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2017/2018**

**DISCIPLINA DE: ECONOMIA C**

**12.º ANO DE ESCOLARIDADE**

Conteúdos programáticos		Nº de aulas/Turmas								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I
1º Período	<b>Atividades de diagnóstico e de integração.</b> <b>1. Crescimento e Desenvolvimento</b> 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento - conceitos e indicadores 1.2. O crescimento económico moderno 1.2.1. Fontes de crescimento económico 1.2.2. Características do crescimento económico moderno 1.2.3. Ciclos de crescimento económico 1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento					37	37			
2º Período	<b>2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo</b> 2.1. A mundialização económica 2.1.1. Noção e evolução 2.1.2. A aceleração da mundialização económica a partir de 1945 2.2. A globalização do mundo atual 2.2.1. A mundialização e a globalização 2.2.2. A transnacionalização da produção 2.2.3. A globalização financeira 2.2.4. A globalização cultural 2.3. A globalização e os países em desenvolvimento 2.4. A regionalização económica mundial - áreas económicas  <b>3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos</b> 3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica 3.1.1. O progresso tecnológico e o crescimento demográfico					32	32			
3º Período	<b>3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos</b> 3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica 3.1.2. A diversidade de estruturas demográficas 3.1.3. Consequências económicas da questão demográfica 3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais 3.2.1. O crescimento económico moderno e as consequências ecológicas 3.2.2. O funcionamento da economia e os problemas ecológicos  <b>4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos</b> 4.1. Direitos Humanos - noção, características gerais e evolução 4.2. Economia e Justiça Social - o direito ao desenvolvimento 4.3. Economia e Cidadania - o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano 4.4. Economia e Ecologia - o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável 4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos					24	24			



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
<p>Os resultados verificados nos instrumentos de avaliação designadamente, testes sumativos (escritos e orais), relatórios, trabalhos individuais e em grupo, assim como a progressão na aprendizagem;</p> <p>1.1. Os instrumentos de avaliação supra referidos têm em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A capacidade de expressão escrita e oral;</li><li>• A utilização correta de vocabulário específico da disciplina;</li><li>• A aquisição, compreensão, análise, síntese e aplicação de conhecimentos;</li></ul> <p>1.2. A ponderação dos trabalhos individuais e/ou de grupo será concretizada e aferida em cada período face ao tipo e natureza do trabalho a realizar, nunca ultrapassando o limite superior de 30%.</p>	<p>A participação ativa na aula atendendo à qualidade e pertinência das intervenções;</p> <p>2.O cumprimento das tarefas definidas pelos professores, nomeadamente a realização dos trabalhos de casa;</p> <p>3.O comportamento adequado ao espaço em que está integrado;</p> <p>4.O interesse, disciplina, organização, sentido de responsabilidade, empenho e perseverança revelados na participação das atividades letivas e escolares;</p> <p>5.A demonstração da capacidade de trabalho em grupo, incluindo a integração socioafetiva, a demonstração de espírito de tolerância, a capacidade de diálogo e a aceitação das diferenças entre indivíduos;</p> <p>6.A apresentação do material necessário à aula;</p> <p>7.A assiduidade e pontualidade.</p>
<b>95%</b>	<b>5%</b>

A professora: Clara Falcão