



ESCOLA SECUNDÁRIA/3 AURÉLIA DE SOUSA
 DEPARTAMENTO DE LÍNGUA MATERNA
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

12.º ANO DE ESCOLARIDADE

| Conteúdos programáticos | | A | B | C | D | E | F | G | H |
|-------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1º Período | <ul style="list-style-type: none"> • O Modernismo. • Fernando Pessoa ortónimo • Alberto Caeiro • Álvaro de Campos • Ricardo Reis | 60 | 64 | 64 | 64 | 59 | 60 | 62 | 58 |
| 2º Período | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Os Lusíadas</i> – Camões • <i>Mensagem</i> – F. Pessoa Relação intertextual com <i>Os Lusíadas</i>. • <i>Felizmente Há Luar!</i> – L. de Sttau Monteiro. • <i>Memorial do Convento</i> – José Saramago | 64 | 63 | 62 | 62 | 61 | 62 | 63 | 63 |
| 3º Período | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Memorial do Convento</i> — José Saramago (continuação) • Exposições orais | 33 | 34 | 34 | 34 | 30 | 30 | 33 | 34 |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

| I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS | II – ATITUDES /VALORES |
|--|---|
| <p>Compreensão e expressão oral : captar as ideias essenciais e as intenções de textos orais de diferentes tipos e de níveis distintos de formalização; produzir textos orais de diferentes tipos e de níveis distintos de formalização.</p> <p>Expressão escrita: produzir enunciados escritos formalmente corretos, ao nível da seleção lexical, da estrutura sintática, da pontuação e da ortografia; produzir textos de várias tipologias e de extensão variável.</p> <p>Leitura: captar o sentido global de textos escritos; interpretar textos escritos; interpretar relações entre a linguagem verbal e códigos não verbais; ler integralmente as obras previstas no programa; compreender o funcionamento do texto literário; aperceber-se da dimensão estética do texto literário;</p> <p>Funcionamento da língua: utilizar de forma consciente os conhecimentos anteriormente adquiridos e revistos no presente ano letivo sobre o sistema linguístico para uma melhor compreensão dos textos e para a revisão e aperfeiçoamento das suas produções.</p> <p>65% Avaliação escrita (testes escritos);25% Oralidade; 5% Outros trabalhos (trabalhos de grupo, trabalhos realizados em oficina de escrita, portefólios de leitura, portefólios de índole geral, composições, ...)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Adequação do comportamento à situação de ensino-aprendizagem. ➤ Cumprimento das tarefas solicitadas, nomeadamente em relação aos trabalhos de casa. ➤ Cooperação em pequenos e grandes grupos. ➤ Capacidade de se autoavaliar. ➤ Preservação, conservação e asseio da sala de aula e do material escolar |
| 95% | 5% |

Os professores: Carmo Oliveira; Maria João Chorão; José Fernando Ribeiro; Maria Filomena Moreira; Maria do Rosário Semblano.