



ESCOLA SECUNDÁRIA/3 AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2017/2018
DISCIPLINA DE QUÍMICA 12.º ANO DE ESCOLARIDADE

Conteúdos programáticos/Metas curriculares		Aulas previstas
1º Período	Metais e ligas metálicas 1. Estrutura e propriedades dos metais 2. Degradação dos metais 3. Metais, ambiente e vida Atividades prático-laboratoriais: AL1/AL3	B 36
	Combustíveis, energia e ambiente 1. Combustíveis fósseis: o carvão, o crude e o gás natural Atividades prático-laboratoriais: AL4	 31
3º Período	Combustíveis, energia e ambiente 2. De onde vem a energia dos combustíveis Atividades prático-laboratoriais: AL5; AL6	 26

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS	II – ATITUDES /VALORES
<p>No âmbito das aquisições cognitivas, considera-se que a avaliação resulta de:</p> <p>A – Classificações obtidas nas Fichas de Avaliação Sumativa (65%). Serão realizadas 2 fichas de avaliação sumativa por período. A ponderação da classificação final de período deve ser o resultado das classificações obtidas neste tipo de avaliação com o peso de 65%.</p> <p>B – Observação de Competências Científicas (30%):</p> <p>B1 – Desempenho na aula prático-laboratorial 10%. Nesta componente os parâmetros a observar são: Prepara o trabalho antes da aula; Seleciona material de laboratório; Manipula com correção material e equipamento; Respeita o cumprimento de regras de segurança; Planeia uma experiência; Cooperar com os colegas; Observa atentamente; Faz observações e registos corretamente; Recolhe, regista e organiza os dados observados; Interpreta os resultados obtidos.</p> <p>B2 – Questão de Aula teórico-prática/Relatório 20%. Realizar-se-á, em princípio, uma Questão de Aula teórico-prática/Relatório por período.</p> <p>A ponderação da classificação dos períodos deve ser o resultado das classificações obtidas neste tipo de avaliação com o peso de 30% (B1 10% + B2 20%).</p>	<p>A observação de atitudes/valores no espaço sala de aula, no espaço escola e em contexto de visita de estudo é obrigação do Professor(a) Educador(a), uma vez que este (a) deve contribuir para a formação de futuros cidadãos com uma educação científica de sentido ético-social, ou seja, indivíduos educados para a cidadania. Como tal, devem ser observadas e registadas atitudes como: empenho na aprendizagem; participação nas tarefas; cumprimento das tarefas; participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; sentido de responsabilidade; respeito pelos outros; capacidade de autonomia; capacidade de auto e heteroavaliação; presença do material necessário; assiduidade e pontualidade.</p> <p>A ponderação da classificação final dos períodos deve ser o resultado das classificações obtidas neste tipo de avaliação com o peso de 5% tal como está definido nos Critérios Gerais de Avaliação da Escola.</p>
<p>A classificação atribuída ao (à) aluno(a), quer no fim de cada período letivo, quer no fim do ano escolar, deve refletir não só o trabalho desenvolvido desde o início, numa perspetiva de avaliação contínua, mas também traduzir o peso atribuído aos diferentes parâmetros considerados nos critérios de avaliação.</p>	

Nota: Esta planificação terá os ajustes que vierem a ser necessários, consoante a evolução das aprendizagens desenvolvidas pelos alunos e o tempo disponível.

A professora: Maria Margarida Macedo