

**Níveis de Desempenho**  
**1.º ano**

		<b>INSUFICIENTE</b>	<b>SUFICIENTE</b>	<b>BOM</b>	<b>MUITO BOM</b>	
<b>80%</b>	<b>COMPETÊNCIAS</b>	- Não realiza/ aplica as aprendizagens definidas.	- Revela falhas na aquisição das aprendizagens elementares a nível de conceitos.	- Realiza/ aplica as aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos.	- Realiza/ aplica todas as aprendizagens essenciais a nível de conceitos e factos.	- Aplica e desenvolve com muita facilidade os conhecimentos adquiridos.
	<b>CAPACIDADES</b>	- Revela limitações muito acentuadas na compreensão, aplicação, análise, síntese e autonomia.	- Revela falhas e ou incorreções na compreensão, aplicação, análise, síntese e autonomia.	- Adquire as competências ao nível da compreensão, aplicação, análise, síntese e autonomia.	- Revela facilidade ao nível da compreensão, aplicação, análise, síntese e autonomia.	- Compreende e aplica, com muita facilidade e originalidade, os conhecimentos a novas situações, não revelando quaisquer dificuldades ao nível da compreensão, aplicação, análise, síntese e autonomia.
<b>20%</b>	<b>ATITUDES</b>	- Manifesta desinteresse pela aprendizagem e falta de empenho. - Não interioriza atitudes nem valores fundamentais a uma socialização adequada.	- Manifesta pouco interesse e pouco empenho na aprendizagem.  - Revela, por vezes, comportamentos pouco adequados.	- Revela sentido de responsabilidade, interesse e empenho pela aprendizagem.  - Manifesta um comportamento adequado.	- Revela grande interesse e empenho pela aprendizagem.  - Revela uma socialização adequada.	- Revela sempre muito interesse e empenho pela aprendizagem.  - Demonstra sempre uma correta socialização, espírito crítico e de iniciativa.



**Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa**

*EB da Fontinha  
EB Fernão de Magalhães  
EB das Florinhas*

**1.º Ano**  
**2017/2018**

**Critérios de Avaliação para o 1.º ciclo do Ensino Básico**

A avaliação deve atender ao domínio dos **conhecimentos/capacidades** e das **atitudes/valores**.

Os domínios que a seguir se enumeram são essenciais para o desenvolvimento do processo de avaliação contínua dos alunos.

<b>Conhecimentos/ Capacidades</b>	<b>Atitudes/Valores</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreensão dos diferentes enunciados comunicativos</li> <li>▪ Aquisição e aplicação dos conhecimentos</li> <li>▪ Nível de correção da expressão oral e escrita</li> <li>▪ Autonomia no trabalho individual</li> <li>▪ Progresso na aprendizagem</li> <li>▪ Gestão do tempo na realização das tarefas</li> <li>▪ Organização</li> <li>▪ Iniciativa</li> <li>▪ Criatividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interesse</li> <li>▪ Empenho</li> <li>▪ Assiduidade e pontualidade</li> <li>▪ Capacidade de auto e heteroavaliação</li> <li>▪ Respeito e cumprimento das regras</li> <li>▪ Participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada</li> <li>▪ Responsabilidade</li> <li>▪ Cumprimento e apresentação das tarefas propostas</li> <li>▪ Cooperação</li> </ul>