

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO 1º Ciclo

(1.º Ano)

A avaliação deve atender aos domínios do:

Saber Ser / Saber Estar (20%)

Saber / Saber fazer (80%)

À dinâmica educativa, estará sempre subjacente o respeito pelo ritmo próprio do aluno bem como as características pessoais que de alguma forma interfiram na aprendizagem.

MENÇÕES DE CLASSIFICAÇÃO

Insuficiente.....0% a 49%

Suficiente.....50% a 69%

Bom70% a 89%

Muito Bom..... 90% a 100%

Atitudes e Valores (saber ser/saber estar) 20%	
• Assiduidade e pontualidade	—
• Empenho na aprendizagem	15
• Participação nas tarefas	10
• Cumprimento das tarefas	10
• Participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada	15
• Sentido de responsabilidade	10
• Respeito pelos outros	15
• Capacidade de autonomia	10
• Capacidade de auto e heteroavaliação	15
• Presença do material necessário	—

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS POR ÁREA CURRICULAR

1º ANO

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES (SABER FAZER)			
		Português	100%
Domínio	%	Objetivo/Descritor de desempenho	Instrumentos de avaliação
Oralidade	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Saber escutar para reproduzir pequenas mensagens. - Prestar atenção a breves discursos sobre assuntos que lhe são familiares, retendo o essencial da mensagem. - Compreender o essencial de histórias contadas, de poemas e de textos da tradição oral - Falar de forma clara e audível. - Esperar a sua vez, saber pedir a palavra. - Formular pedidos e perguntas tendo em conta a situação do interlocutor. - Usar vocabulário diversificado. - Narrar situações vividas e imaginadas 	Caderno diário / dossier Participação / intervenção nas aulas Registo de Observação Fichas de avaliação
Leitura e Escrita	50%	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer que a mesma letra pode ser apresentada de diferentes formas gráficas. - Identificar os sons da palavra e estabelecer as correspondências som/letra e letra/som. - Ler autonomamente frases e pequenos textos. - Ler com clareza textos variados e vocabulário adequado. - Compreender o essencial dos textos lidos. - Ler textos variados com fins recreativos. - Usar adequadamente maiúsculas e minúsculas. -Reconhecer globalmente palavras. -Escrever palavras e frases. -Redigir pequenos textos com suporte em materiais de apoio. -Ilustrar o texto com desenhos relativos ao tema. 	
Educação Literária	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e ouvir ler textos literários. - Compreender o essencial dos textos escutados e lidos. - Ler para apreciar textos literários. - Ler em termos pessoais. - Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos. 	
Gramática	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Manipular e comparar dados para descobrir regularidades no funcionamento da língua. - Explicar regras de ortografia e pontuação. - Mobilizar os conhecimentos adquiridos na compreensão e produção de textos orais e escritos. 	

Matemática 100%			
DOMÍNIO	%	Objetivo/Descritor de desempenho	Instrumentos de avaliação
Números e Operações	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a noção de nº natural - Compreender o sistema de numeração decimal e representar números naturais, utilizando diferentes representações para o mesmo número. - Compreender as operações com números naturais e racionais não negativos. - Operar com números naturais e racionais - Resolver problemas em contextos numéricos, envolvendo as operações aritméticas - Elaborar sequências de números segundo uma dada lei de formação e investigar regularidades numéricas - Estimar e avaliar a razoabilidade dos resultados - Compreender a noção de número racional não negativo 	<p>Caderno diário / dossier</p> <p>Participação / intervenção nas aulas</p>
Geometria e Medida	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, interpretar e descrever relações espaciais - Reconhecer figuras no plano, sólidos geométricos e identificar-lhes propriedades - Compreender a grandeza do dinheiro - Compreender as grandezas, comprimento, área, massa, capacidade e volume; - Compreender o que é uma unidade de medida e o processo de medir - Compreender a noção de perímetro - Realizar estimativas e medições e relacionar diferentes unidades de medida convencionais e não convencionais - Compreender as noções de tempo e de intervalo de tempo e comparar a duração de acontecimentos. - Resolver problemas envolvendo situações temporais 	<p>Fichas de avaliação</p>
Organização e tratamento	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e interpretar informação de natureza estatística - Recolher e organizar dados utilizando diferentes representações - Usar informação de natureza estatística para interpretar ou comparar informação 	

Estudo do Meio 100%			
DOMÍNIO	%	Objetivo/Descritor de desempenho	Instrumentos de avaliação
<u>A Descoberta:</u> - de Si Mesmo - dos Outros e das Instituições - das inter-relações entre os espaços <u>A Descoberta:</u> do ambiente Natural das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade	60%	- Relacionar conhecimentos - Compreender e reter conhecimentos - Aplicar conhecimentos - Pesquisar	Caderno diário / dossier Participação / intervenção nas aulas Registo de observação Fichas de avaliação
	25%	- Relacionar conhecimentos - Compreender e reter conhecimentos - Aplicar conhecimentos - Pesquisar	
A Descoberta: dos Materiais e Objetos	15%	- Realizar experiências -Adquirir, de forma experimental, conhecimentos - Dominar técnicas de experimentação	

Expressões Artísticas e Físico Motoras 100%			
DOMÍNIO	DOMÍNIO	DOMÍNIO	DOMÍNIO
Expressão e Educação Dramática	25%	- Compreender e criar personagens ou histórias de forma autónoma. - Compreender jogos de comunicação verbal e não-verbal.	Registo de observação
Expressão e Educação Musical	25%	- Identificar e produzir sons e ritmos -Reproduzir canções, lengalengas e rimas.	Registo de observação
Expressão e Educação Plástica	25%	- Dominar e aplicar técnicas - Expressar-se livre e criativamente	Registo de observação
Expressão e Educação Físico Motora	25%	- Conhecer e aplicar regras de jogos e outras atividades desportivas. - Praticar jogos/exercícios diversos	Registo de observação

Apoio ao Estudo 100%			
	%	Objetivo/Descritor de desempenho	Instrumentos de avaliação
Transversalidade dos domínios de Português e Matemática	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e exprimir com clareza dúvidas e dificuldades - Pesquisar, organizar e produzir informação - Escolher e aplicar estratégias para resolução de situações problemáticas - Identificar, selecionar e aplicar métodos de trabalho e de estudo - Escutar para aprender e construir conhecimentos - Promover o esforço e o empenho - Desenvolver a capacidade de superar dificuldades /constrangimentos 	Caderno diário / dossier Participação / intervenção nas aulas Registo de observação Fichas de trabalho
Português	35%	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir discursos com diferentes finalidades - Ler textos diversos - Organizar a informação de um texto - Desenvolver o conhecimento de ortografia - Redigir corretamente 	
Matemática	35%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os números naturais - Aplicar estratégias de cálculo - Resolver problemas - Interpretar e organizar diversos tipos de dados 	

Oferta complementar - Educação para a Cidadania			
	%	Objetivo/Descritor de desempenho	Instrumentos de avaliação
Educação para a Cidadania	100%	<ul style="list-style-type: none"> -Revelar interesse e participação - Desenvolver técnicas de experimentação -Pesquisar, organizar e produzir informação - Sistematizar o método experimental/metodologia científica -Elaborar registos de informação -Ler e conhecer textos/histórias alusivas aos temas. - Resolver problemas, classificar e ordenar materiais; situar-se no espaço em relação aos objetos; preencher tabelas; interpretar dados; fazer estimativas, comparar massas e objetos. 	Caderno diário / dossier Participação / intervenção nas aulas Registo de observação Fichas de trabalho