



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS 1º Ciclo
2015/2016

ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES

ÁREA	DOMÍNIOS	PARÂMETROS
Português	Oralidade Leitura e Escrita Educação Literária Gramática	De forma progressiva: <ul style="list-style-type: none">↺ Expressão oral clara e correta;↺ Compreensão /interpretação de enunciados orais;↺ Expressividade e correção;↺ Compreensão /interpretação de enunciados escritos;↺ Produção de textos simples com correção ortográfica e sequência lógica;↺ Domínio e aplicação de conceitos gramaticais essenciais.
Matemática	Números e operações Geometria e Medida Organização e tratamento de dados	De forma progressiva: <ul style="list-style-type: none">↺ Conhecimento e domínio da numeração dada;↺ Domínio das técnicas de cálculo (cálculo mental e domínio das operações);↺ Conhecimento e aplicação de noções básicas de geometria;↺ Interpretação, representação e utilização de dados (gráficos, tabelas, pictogramas e diagramas);↺ Conhecimento e utilização de valores de grandezas e medidas;↺ Capacidade de resolução de situações problemáticas no âmbito dos temas matemáticos;↺ Capacidade de comunicar explicitando conceitos e procedimentos.
Estudo do Meio	À Descoberta de si mesmo À Descoberta dos outros e das instituições À descoberta do ambiente natural À descoberta das inter-relações entre espaços À descoberta dos materiais e objetos À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	De forma progressiva: <ul style="list-style-type: none">↺ Compreensão e aquisição de conhecimentos sobre os temas abordados;↺ Aplicação de conhecimentos em novas situações;↺ Seleção e relação de factos e conceitos acerca do meio físico e social;↺ Interpretação de mapas, tabelas, gráficos, itinerários, ...;↺ Utilização de fontes de informação diversificadas.

<p style="text-align: center;">EXPRESSÃO FÍSICO MOTORA</p>	<p>Perícia e manipulação Deslocamentos e equilíbrios Ginástica Atividades rítmicas expressivas (dança) Jogos</p>	<p>De forma progressiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ Realização das atividades motoras propostas; ↪ Realização de ações motoras básicas de deslocamentos e equilíbrios; ↪ Realização de ações motoras básicas com aparelhos portáteis (corda, bola, arcos...); ↪ Participação em jogos, respeitando as suas regras.
<p style="text-align: center;">EXPRESSÃO MUSICAL</p>	<p>Jogos de exploração</p> <p>Experimentação, desenvolvimento e criação musical</p>	<p>De forma progressiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ Capacidade de reconhecer e entoar canções, utilizando diversas técnicas vocais simples; ↪ Identificação e produção de variações de sons, utilizando o seu corpo, objetos ou instrumentos musicais;
<p style="text-align: center;">EXPRESSÃO DRAMÁTICA</p>	<p>Jogos de exploração</p> <p>Jogos dramáticos</p>	<p>De forma progressiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ Capacidade de aliar gestos e movimentos ao som, explorando diferentes formas e atitudes corporais; ↪ Orientação no espaço, através de referências visuais, auditivas e táteis; ↪ Realização de improvisações e dramatizações a partir de histórias; ↪ Capacidade para criar personagens, histórias ou jogos de imaginação.
<p style="text-align: center;">EDUCAÇÃO E EXPRESSÃO PLÁSTICA</p>	<p>Descoberta e organização progressiva de volumes (modelagem, escultura e construções)</p> <p>Descoberta e organização progressiva de superfícies (desenho e pintura)</p> <p>Exploração de técnicas diversas de expressão (desenho, pintura, modelagem /escultura, recorte e colagem, dobragem, impressão, tecelagem, ...)</p>	<p>De forma progressiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ Descrição e interpretação de representações gráficas (pintura, escultura, fotografia, ...); ↪ Ilustração de temas e situações reais ou imaginárias; ↪ Domínio de técnicas de desenho, pintura, dobragem, estampagem, recorte e colagem,...; ↪ Produção de trabalhos com criatividade, utilizando diversas formas de expressão.