

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO 1º Ciclo

(3.º Ano)

A avaliação deve atender aos domínios do:

Saber Ser / Saber Estar (20%)

Saber / Saber fazer (80%)

À dinâmica educativa, estará sempre subjacente o respeito pelo ritmo próprio do aluno bem como as características pessoais que de alguma forma interfiram na aprendizagem.

MENÇÕES DE CLASSIFICAÇÃO

Insuficiente.....0% a 49%

Suficiente.....50% a 69%

Bom70% a 89%

Muito Bom..... 90% a 100%

Atitudes e Valores (saber ser/saber estar) 20%	
• Assiduidade e pontualidade	—
• Empenho na aprendizagem	15
• Participação nas tarefas	10
• Cumprimento das tarefas	10
• Participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada	15
• Sentido de responsabilidade	10
• Respeito pelos outros	15
• Capacidade de autonomia	10
• Capacidade de auto e heteroavaliação	15
• Presença do material necessário	—

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS POR ÁREA CURRICULAR

3º ANO

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES (SABER FAZER)			
PORTUGUÊS 100%			
DOMÍNIO	%	OBJETIVO/DESCRITOR DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Oralidade	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Escutar para aprender e construir conhecimentos. - Produzir um discurso oral com correção. - Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor. 	Caderno diário / dossier Participação / intervenção nas aulas Registo de Observação Fichas de avaliação
Leitura Leitura e Escrita	50%	<ul style="list-style-type: none"> - Ler com fluência e expressividade - Ler em voz alta palavras e textos. - Ler textos diversos. - Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas. - Apropriar-se de novos vocábulos. - Organizar os conhecimentos do texto. - Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo. - Monitorizar a compreensão. - Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos. - Desenvolver o conhecimento da ortografia. - Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação. - Planificar a escrita de textos. - Redigir corretamente. - Escrever textos narrativos. - Escrever textos informativos. - Escrever textos dialogais. - Escrever textos diversos. - Rever textos escritos. 	
Educação Literária	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e ouvir ler textos literários. - Compreender o essencial dos textos escutados e lidos. - Ler para apreciar textos literários. - Ler em termos pessoais. - Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos. 	
Gramática	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Explicitar aspetos fundamentais da fonologia do português. - Conhecer propriedades das palavras. - Analisar e estruturar unidades sintáticas. - Compreender formas de organização do léxico. 	

Matemática 100%			
DOMÍNIO	%	OBJETIVO/DESCRITOR DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Números e operações	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os numerais ordinais - Contar até um milhão - Conhecer a numeração romana - Descodificar o sistema de numeração decimal - Adicionar e subtrair números naturais - Multiplicar números naturais - Resolver problemas - Efetuar divisões inteiras - Medir com frações - Adicionar e subtrair números racionais - Representar números racionais por dízimas 	<p>Caderno diário / dossier</p> <p>Participação / intervenção nas aulas</p> <p>Fichas de avaliação</p>
Geometria e Medida	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Situar-se e situar objetos no espaço - Reconhecer propriedades geométricas - Medir comprimentos e áreas - Medir massas - Medir capacidades - Medir o tempo - Contar dinheiro - Resolver problemas 	
Organização e tratamento de dados	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e interpretar informação de natureza estatística - Recolher e organizar dados utilizando diferentes representações - Usar informação de natureza estatística para interpretar ou comparar informação 	

Estudo do Meio 100%			
DOMÍNIO	%	Objetivo/Descritor de desempenho	Instrumentos de avaliação
A Descoberta: - de Si Mesmo - dos Outros e das Instituições - das inter-relações entre os espaços	60%	- Adquirir conhecimentos - Relacionar conhecimentos com autonomia - Aplicar conhecimentos - Pesquisar	Caderno diário / dossier Participação / intervenção nas aulas Registo de observação Fichas de avaliação
A Descoberta: do ambiente Natural das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade	25%	- Adquirir conhecimentos -Relacionar conhecimentos com autonomia -Aplicar conhecimentos - Pesquisar	
A Descoberta: dos Materiais e Objetos	15%	- Realizar experiências -Adquirir, de forma experimental, conhecimentos - Dominar técnicas de experimentação	

Expressões Artísticas e Físico Motoras 100%			
DOMÍNIO	%	Objetivo/Descritor de desempenho	Instrumentos de avaliação
Expressão e Educação Dramática	25%	- Compreender e criar personagens ou histórias de forma autónoma. - Compreender jogos de comunicação verbal e não-verbal.	Registo de observação
Expressão e Educação Musical	25%	- Identificar e produzir sons e ritmos -Reproduzir canções, lengalengas e rimas.	Registo de observação
Expressão e Educação Plástica	25%	- Dominar e aplicar técnicas - Expressar-se livre e criativamente	Registo de observação
Expressão e Educação Físico Motora	25%	- Conhecer e aplicar regras de jogos e outras atividades desportivas. - Praticar jogos/exercícios diversos	Registo de observação

Apoio ao Estudo 100%			
	%	Objetivo/Descritor de desempenho	Instrumentos de avaliação
Transversalidade dos domínios de Português e Matemática	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e exprimir com clareza dúvidas e dificuldades - Pesquisar, organizar e produzir informação - Escolher e aplicar estratégias para resolução de situações problemáticas - Identificar, selecionar e aplicar métodos de trabalho e de estudo - Escutar par aprender e construir conhecimentos - Promover o esforço e o empenho 	Caderno diário / dossier Participação / intervenção nas aulas Registo de observação Fichas de trabalho
Português	35%	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir discursos com diferentes finalidades - Ler textos diversos - Organizar o conhecimento do texto - Desenvolver o conhecimento de ortografia - Redigir corretamente 	
Matemática	35%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os números naturais - Aplicar estratégias de cálculo - Resolver problemas - Interpretar e organizar diversos tipos de dados 	

Oferta complementar - Educação para a Cidadania			
	%	Objetivo/Descritor de desempenho	Instrumentos de avaliação
Educação para a Cidadania	100%	<ul style="list-style-type: none"> -Revelar interesse e participação - Desenvolver técnicas de experimentação -Pesquisar, organizar e produzir informação -Sistematizar o método experimental/ metodologia científica -Elaborar registos de informação -Ler e conhecer textos/histórias alusivas aos temas. - Resolver problemas, classificar e ordenar materiais; situar-se no espaço em relação aos objetos; preencher tabelas; interpretar dados; fazer estimativas, comparar massas e objetos. 	Caderno diário / dossier Participação / intervenção nas aulas Registo de observação Fichas de trabalho