



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2017/2018

DISCIPLINA DE INGLÊS

3.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Conteúdos programáticos	Aulas Previstas			
		EB Florinhas	EB Fernão de Magalhães	EB Fontinha	
				H3	I3
1º Período	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formas de cumprimento, identificação pessoal (nome e idade), numerais (1-20), linguagem e objetos da sala de aula, cores, tempo, brinquedos, vestuário; família, tempo, Dia das Bruxas, Dia de Ação de Graças, Aniversários; Natal. <p>Conteúdos Gramaticais:</p> <p>I'm + name My name is... I'm + age What's this? It's a... Is it a...? Yes, it is. / No it isn't. When is your birthday? There is... / There are... He's/She's + name/age His/ Her favourite... Have you got a small/big + toy/family? Yes, I have. / No, I haven't.</p>	26	25	25	25
2º Período	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dias da semana, acções, comida, tempo, alimentação, Dia de São Valentim, Dia do Pai, Páscoa. <p>Conteúdos Gramaticais:</p> <p>I + verb on + day of the week Do you...? Yes, I do. / No, I don't How many hours a week do you + verb? Prepositions of place</p>	22	22	23	24
3º Período	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vestuário, países e nacionalidades, meios de transporte, tempo, planetas, Dia da Mãe. <p>Conteúdos Gramaticais:</p> <p>I'm + verb + ing What are you doing? The alphabet Where are you from? Personal pronouns</p>	20	22	20	21

Nota: A sequência dos conteúdos pode variar em função das características de cada turma.

DISCIPLINA DE INGLÊS

3.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Compreensão oral	Compreensão escrita	Produção oral	Produção escrita	Atitudes/Valores
Insuficiente	<ul style="list-style-type: none"> - Revela limitações na compreensão de sons, entoações e ritmos da língua. - Revela limitações na compreensão de palavras e expressões simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela falhas na compreensão de palavras e frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela limitações na produção de sons, entoações e ritmos da língua, com ajuda. - Revela falhas ao expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela falhas na utilização de palavras conhecidas, com ajuda. - Revela falhas na produção de frases simples, com ajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta pouco empenho na aprendizagem. - Revela pouco empenho na participação e no cumprimento das tarefas. - Revela limitações ao participar nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada. - Revela pouco sentido de responsabilidade. - Manifesta pouco respeito pelos outros. - Revela pouca capacidade de autonomia, de auto e heteroavaliação. - É pouco assíduo e pontual.
Suficiente	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende sons, entoações e ritmos da língua. - Compreende palavras e expressões simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende palavras e frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produz, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. - Expressa-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, com ajuda, palavras conhecidas. - Produz, com ajuda, frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta empenho na aprendizagem. - Revela empenho na participação e no cumprimento das tarefas. - Participa nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada. - Revela sentido de responsabilidade. - Manifesta respeito pelos outros. - Revela capacidade de autonomia, de auto e heteroavaliação. - É assíduo e pontual.
Bom	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com facilidade, sons, entoações e ritmos da língua. - Compreende, com facilidade, palavras e expressões simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com facilidade, palavras e frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produz sons, entoações e ritmos da língua. - Expressa-se, com facilidade, utilizando vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza palavras conhecidas. - Produz frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta muito empenho na aprendizagem. - Revela muito empenho na participação e no cumprimento das tarefas. - Participa nos espaços pedagógicos de forma muito construtiva e organizada. - Revela muito sentido de responsabilidade. - Manifesta muito respeito pelos outros. - Revela muita capacidade de autonomia, de auto e heteroavaliação. - É assíduo e pontual.
Muito Bom	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com muita facilidade, sons, entoações e ritmos da língua. - Compreende, com muita facilidade, palavras e expressões simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com muita facilidade, palavras e frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produz, com facilidade, sons, entoações e ritmos da língua. - Expressa-se, com muita facilidade, utilizando vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, com facilidade, palavras conhecidas. - Produz, com facilidade, frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta sempre muito empenho na aprendizagem. - Revela sempre muito empenho na participação e no cumprimento das tarefas. - Participa sempre nos espaços pedagógicos de forma muito construtiva e organizada. - Revela sempre muito sentido de responsabilidade. - Manifesta sempre muito respeito pelos outros. - Revela sempre muita capacidade de autonomia, de auto e heteroavaliação. - É assíduo e pontual.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
Compreensão oral (ouvir) – 30% Expressão oral (falar) – 30% Compreensão escrita (ler) – 10% Expressão Escrita (escrever) – 10%	- empenho na aprendizagem; - participação e cumprimento das tarefas; - participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; - sentido de responsabilidade; - respeito pelos outros; - capacidade de autonomia, de auto e heteroavaliação. - assiduidade e pontualidade.
Total I: 80%	Total II: 20%
TOTAL I + II =100%	

Os professores:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA