



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

## GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017

### DISCIPLINA DE INGLÊS

### 3.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Conteúdos programáticos	Aulas Previstas			
		EB Florinhas	EB Fernão de Magalhães	EB Fontinha	
				A3	B3
1º Período	<p><b>Conteúdos Temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formas de cumprimento, identificação pessoal (nome e idade), numerais (1-20), linguagem e objetos da sala de aula, cores, tempo, brinquedos, vestuário; família, tempo, Dia das Bruxas, Dia de Ação de Graças, Aniversários; Natal.</li> </ul> <p><b>Conteúdos Gramaticais:</b></p> <p>I'm + name My name is... I'm + age What's this? It's a... Is it a...? Yes, it is. / No it isn't. When is your birthday? There is... / There are... He's/She's + name/age His/ Her favourite... Have you got a small/big + toy/family? Yes, I have. / No, I haven't.</p>	26	25	25	25
2º Período	<p><b>Conteúdos Temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dias da semana, acções, comida, tempo, alimentação, Dia de São Valentim, Dia do Pai, Páscoa.</li> </ul> <p><b>Conteúdos Gramaticais:</b></p> <p>I + verb on + day of the week Do you...? Yes, I do. / No, I don't How many hours a week do you + verb? Prepositions of place</p>	24	24	24	24
3º Período	<p><b>Conteúdos Temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vestuário, países e nacionalidades, meios de transporte, tempo, planetas, Dia da Mãe.</li> </ul> <p><b>Conteúdos Gramaticais:</b></p> <p>I'm + verb + ing What are you doing? The alphabet Where are you from? Personal pronouns</p>	20	20	20	20

**Nota: A sequência dos conteúdos pode variar em função das características de cada turma.**

DISCIPLINA DE INGLÊS

3.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Compreensão oral	Compreensão escrita	Produção oral	Produção escrita	Atitudes/Valores
<b>Insuficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela limitações na compreensão de sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>- Revela limitações na compreensão de palavras e expressões simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela falhas na compreensão de palavras e frases simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela limitações na produção de sons, entoações e ritmos da língua, com ajuda.</li> <li>- Revela falhas ao expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela falhas na utilização de palavras conhecidas, com ajuda.</li> <li>- Revela falhas na produção de frases simples, com ajuda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta pouco empenho na aprendizagem.</li> <li>- Revela pouco empenho na participação e no cumprimento das tarefas.</li> <li>- Revela limitações ao participar nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada.</li> <li>- Revela pouco sentido de responsabilidade.</li> <li>- Manifesta pouco respeito pelos outros.</li> <li>- Revela pouca capacidade de autonomia, de auto e heteroavaliação.</li> <li>- É pouco assíduo e pontual.</li> </ul>
<b>Suficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>- Compreende palavras e expressões simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende palavras e frases simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>- Expressa-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza, com ajuda, palavras conhecidas.</li> <li>- Produz, com ajuda, frases simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta empenho na aprendizagem.</li> <li>- Revela empenho na participação e no cumprimento das tarefas.</li> <li>- Participa nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada.</li> <li>- Revela sentido de responsabilidade.</li> <li>- Manifesta respeito pelos outros.</li> <li>- Revela capacidade de autonomia, de auto e heteroavaliação.</li> <li>- É assíduo e pontual.</li> </ul>
<b>Bom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende, com facilidade, sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>- Compreende, com facilidade, palavras e expressões simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende, com facilidade, palavras e frases simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>- Expressa-se, com facilidade, utilizando vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza palavras conhecidas.</li> <li>- Produz frases simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta muito empenho na aprendizagem.</li> <li>- Revela muito empenho na participação e no cumprimento das tarefas.</li> <li>- Participa nos espaços pedagógicos de forma muito construtiva e organizada.</li> <li>- Revela muito sentido de responsabilidade.</li> <li>- Manifesta muito respeito pelos outros.</li> <li>- Revela muita capacidade de autonomia, de auto e heteroavaliação.</li> <li>- É assíduo e pontual.</li> </ul>
<b>Muito Bom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende, com muita facilidade, sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>- Compreende, com muita facilidade, palavras e expressões simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende, com muita facilidade, palavras e frases simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz, com facilidade, sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>- Expressa-se, com muita facilidade, utilizando vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza, com facilidade, palavras conhecidas.</li> <li>- Produz, com facilidade, frases simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta sempre muito empenho na aprendizagem.</li> <li>- Revela sempre muito empenho na participação e no cumprimento das tarefas.</li> <li>- Participa sempre nos espaços pedagógicos de forma muito construtiva e organizada.</li> <li>- Revela sempre muito sentido de responsabilidade.</li> <li>- Manifesta sempre muito respeito pelos outros.</li> <li>- Revela sempre muita capacidade de autonomia, de auto e heteroavaliação.</li> <li>- É assíduo e pontual.</li> </ul>



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

<b>I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS</b>	<b>II – ATITUDES /VALORES</b>
<b>Compreensão oral</b> (ouvir) – <b>30%</b> <b>Expressão oral</b> (falar) – <b>30%</b> <b>Compreensão escrita</b> (ler) – <b>10%</b> <b>Expressão Escrita</b> (escrever) – <b>10%</b>	- empenho na aprendizagem; - participação e cumprimento das tarefas; - participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; - sentido de responsabilidade; - respeito pelos outros; - capacidade de autonomia, de auto e heteroavaliação. - assiduidade e pontualidade.
<b>Total I: 80%</b>	<b>Total II: 20%</b>
<b>TOTAL I + II =100%</b>	

Os professores:



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA