

**Níveis de Desempenho
4.º ano**

		INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM	
80%	COMPETÊNCIAS	- Não realiza/ aplica as aprendizagens definidas.	- Revela falhas na aquisição das aprendizagens elementares a nível de conceitos.	- Realiza/ aplica as aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos.	- Realiza/ aplica todas as aprendizagens essenciais a nível de conceitos e factos.	- Aplica e desenvolve com muita facilidade os conhecimentos adquiridos.
	CAPACIDADES	- Revela limitações muito acentuadas na compreensão, aplicação, análise, síntese e autonomia.	- Revela falhas e ou incorreções na compreensão, aplicação, análise, síntese e autonomia.	- Adquire as competências ao nível da compreensão, aplicação, análise, síntese e autonomia.	- Revela facilidade ao nível da compreensão, aplicação, análise, síntese e autonomia.	- Compreende e aplica, com muita facilidade e originalidade, os conhecimentos a novas situações, não revelando quaisquer dificuldades ao nível da compreensão, aplicação, análise, síntese e autonomia.
20%	ATITUDES	- Manifesta desinteresse pela aprendizagem e falta de empenho. - Não interioriza atitudes nem valores fundamentais a uma socialização adequada.	- Manifesta pouco interesse e pouco empenho na aprendizagem. - Revela, por vezes, comportamentos pouco adequados.	- Revela sentido de responsabilidade, interesse e empenho pela aprendizagem. - Manifesta um comportamento adequado.	- Revela grande interesse e empenho pela aprendizagem. - Revela uma socialização adequada.	- Revela sempre muito interesse e empenho pela aprendizagem. - Demonstra sempre uma correta socialização, espírito crítico e de iniciativa.



Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa

*EB da Fontinha
EB Fernão de Magalhães
EB das Florinhas*

**4.º Ano
2017/2018**

Critérios de Avaliação para o 1.º ciclo do Ensino Básico

A avaliação deve atender ao domínio dos **conhecimentos/capacidades** e das **atitudes/valores**.

Os domínios que a seguir se enumeram são essenciais para o desenvolvimento do processo de avaliação contínua dos alunos.

Conhecimentos/ Capacidades	Atitudes/Valores
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão dos diferentes enunciados comunicativos ▪ Aquisição e aplicação dos conhecimentos ▪ Nível de correção da expressão oral e escrita ▪ Autonomia no trabalho individual ▪ Progresso na aprendizagem ▪ Gestão do tempo na realização das tarefas ▪ Organização ▪ Iniciativa ▪ Criatividade 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interesse ▪ Empenho ▪ Assiduidade e pontualidade ▪ Capacidade de auto e heteroavaliação ▪ Respeito e cumprimento das regras ▪ Participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada ▪ Responsabilidade ▪ Cumprimento e apresentação das tarefas propostas ▪ Cooperação