

**CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO 1º Ciclo
(4.º Ano)**

A avaliação deve atender aos domínios do:

Saber Ser / Saber Estar (20%)

Saber / Saber fazer (80%)

À dinâmica educativa, estará sempre subjacente o respeito pelo ritmo próprio do aluno bem como as características pessoais que de alguma forma interfiram na aprendizagem.

MENÇÕES DE CLASSIFICAÇÃO

Insuficiente.....0% a 49%

Suficiente.....50% a 69%

Bom70% a 89%

Muito Bom..... 90% a 100%

Atitudes e Valores (saber ser/saber estar)	20%
• Assiduidade e pontualidade	—
• Empenho na aprendizagem	15
• Participação nas tarefas	10
• Cumprimento das tarefas	10
• Participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada	15
• Sentido de responsabilidade	10
• Respeito pelos outros	15
• Capacidade de autonomia	10
• Capacidade de auto e heteroavaliação	15
• Presença do material necessário	—

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS POR ÁREA CURRICULAR

4º ANO

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES (SABER FAZER)			
PORTUGUÊS 100%			
DOMÍNIO	%	OBJETIVO/DESCRITOR DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Oralidade	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Retém o essencial da informação. - Distingue, na informação, o que é essencial do que é acessório. - Produz discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor. - Produz breves discursos orais em português padrão com vocabulário e estruturas gramaticais adequadas. 	Caderno diário / fichas de trabalho Participação / intervenção nas aulas / ... Registo de observação Fichas de avaliação
Leitura e Escrita	55%	<ul style="list-style-type: none"> - Ler textos diversos com fluência e expressividade. - Compreende a informação lida. - Apropria-se de novos vocábulos. - Organiza os conhecimentos do texto. - Relaciona o texto com conhecimentos anteriores. - Monitoriza a compreensão. - Elabora e aprofunda ideias e conhecimentos. - Desenvolve o conhecimento da ortografia. - Planifica a escrita de textos. -Elabora vários tipos de texto respeitando a sua estrutura: narrativos, informativos, poéticos,... - Revê textos escritos. -Constrói frases/textos cumprindo regras de concordância, flexão e ordem. - Escreve respeitando as convenções ortográficas e de pontuação. 	
Gramática	20%	<ul style="list-style-type: none"> -Explicita regras e procedimentos nos diferentes planos gramaticais. - Mobiliza o conhecimento adquirido. -Explicita aspetos fundamentais da fonologia do português. - Conhece propriedades das palavras. - Analisa e estrutura unidades sintáticas. - Compreende formas de organização do léxico. 	
Educação Literária	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e ouve ler textos literários. - Compreende o essencial dos textos escutados e lidos. - Lê para apreciar textos literários. - Lê em termos pessoais. - Diz e escreve, em termos pessoais e criativos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● registos dos alunos

Matemática 100%			
DOMÍNIO	%	OBJETIVO/DESCRITOR DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Números e operações	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende a noção de número natural. - Efetua contagens, compõe/decompõe, ordena números até ao milhão. - Compreende o sistema de numeração decimal. - Compreende a noção de múltiplo e divisor de um número natural. - Compreende a noção de número racional não negativo (forma de fração e de decimal). - Compreende as operações com números naturais e racionais não negativos. - Resolve problemas em contextos numéricos, envolvendo as operações aritméticas. - Investiga regularidades numéricas. 	<p>Caderno diário / fichas de trabalho</p> <p>Participação / intervenção nas aulas</p> <p>Fichas de avaliação</p>
Geometria e Medida	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica, interpreta e descreve relações espaciais. - Reconhece figuras no plano, sólidos geométricos e identifica-lhes propriedades. - Identifica diferentes tipos de ângulos. - Compreende a noção de reflexão. - Resolve problemas geométricos. - Compreende a grandeza dinheiro. - Compreende as grandezas comprimento, área, massa, capacidade e volume. - Compreende o processo de medir. - Resolve problemas envolvendo situações temporais. 	
Organização e tratamento de dados	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa e interpreta informação de natureza estatística. - Recolhe e organiza dados utilizando diferentes representações. - Usa informação de natureza estatística para interpretar ou comparar informação. 	

Estudo do Meio 100%			
DOMÍNIO	%	Objetivo/Descritor de desempenho	Instrumentos de avaliação
A Descoberta: - de Si Mesmo - dos Outros e das Instituições - das inter-relações entre os espaços	60%	- Adquirir conhecimentos - Relacionar conhecimentos com autonomia - Aplicar conhecimentos - Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> • Caderno diário / dossier • Participação / intervenção nas aulas • Registo de observação • Fichas de avaliação
A Descoberta: do ambiente Natural das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade	25%	- Adquirir conhecimentos -Relacionar conhecimentos com autonomia -Aplicar conhecimentos - Pesquisar	
A Descoberta: dos Materiais e Objetos	15%	- Realizar experiências -Adquirir, de forma experimental, conhecimentos - Dominar técnicas de experimentação	

Expressões Artísticas e Físico Motoras 100%			
DOMÍNIO	%	Objetivo/Descritor de desempenho	Instrumentos de avaliação
Expressão e Educação Dramática	25%	- Compreender e criar personagens ou histórias de forma autónoma. - Compreender jogos de comunicação verbal e não verbal.	Registo de observação
Expressão e Educação Musical	25%	- Identificar e produzir sons e ritmos -Reproduzir canções, lengalengas e rimas.	Registo de observação
Expressão e Educação Plástica	25%	- Dominar e aplicar técnicas - Expressar-se livre e criativamente	Registo de observação
Expressão e Educação Físico Motora	25%	- Conhecer e aplicar regras de jogos e outras atividades desportivas. - Praticar jogos/exercícios diversos	Registo de observação

Apoio ao Estudo 100%			
	%	Objetivo/Descritor de desempenho	Instrumentos de avaliação
Transversalidade dos domínios de Português e Matemática	30%	- Identificar e exprimir com clareza dúvidas e dificuldades - Pesquisar, organizar e produzir informação - Escolher e aplicar estratégias para resolução de situações problemáticas - Identificar, selecionar e aplicar métodos de trabalho e de estudo - Escutar para aprender e construir conhecimentos - Promover o esforço e o empenho	Caderno diário / dossier Participação / intervenção nas aulas Registo de observação Fichas de trabalho
Português	35%	- Produzir discursos com diferentes finalidades - Ler textos diversos - Organizar o conhecimento do texto - Desenvolver o conhecimento de ortografia - Redigir corretamente	
Matemática	35%	- Conhecer os números naturais - Aplicar estratégias de cálculo - Resolver problemas - Interpretar e organizar diversos tipos de dados	

Oferta complementar - Educação para a Cidadania			
	%	Objetivo/Descritor de desempenho	Instrumentos de avaliação
Educação para a Cidadania	100%	-Revelar interesse e participação - Desenvolver técnicas de experimentação -Pesquisar, organizar e produzir informação -Sistematizar o método experimental/ metodologia científica -Elaborar registos de informação -Ler e conhecer textos/histórias alusivas aos temas. - Resolver problemas, classificar e ordenar materiais; situar-se no espaço em relação aos objetos; preencher tabelas; interpretar dados; fazer estimativas, comparar massas e objetos.	<ul style="list-style-type: none"> • Caderno diário / dossier • Participação / intervenção nas aulas • Registo de observação • Fichas de trabalho