



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

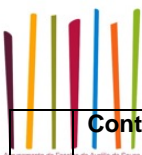
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 20162017

DISCIPLINA DE INGLÊS

4.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Conteúdos programáticos	Aulas Previstas			
		EB Florinhas	EB Fernão de Magalhães	EB Fontinha	
				A3	B3
1º Período	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Escola, meio ambiente, corpo humano <p>Conteúdos Gramaticais:</p> <p>Objects</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colours • Days of the week • Food • Family • Clothes • Parts of the school • School subjects • Days of the week • Numbers 20-50 • What's this? • Article <i>the</i> • Question words: Where...; When...; What... • I'm/I'm not good at... but... • He/She isn't good at... but... • What are you good at? • Parts of the body • Sports, games and actions • Ordinal numbers 1st-5th • I can... I can't... Can you...? Yes, I can. No, I can't. We can... and we can... So can I/ I can't. I can... but I can't... He/she can /can't... 	26	25	25	25
2º Período	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comida, healthy eating <p>Conteúdos Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Food • Different food • I like... but I... I prefer... I love...! So do I. I don't like... Do you like...? Yes, I do. No, I don't Do you prefer...or...? I prefer... • Singular and plural nouns • May I sit here, please? 	26	26	26	26

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA



3º Período	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Five senses: pollution <p>Conteúdos Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The five senses • Parts of the body • Verbs for senses • Air and noise pollution • Adjectives • How does... smell/look? It smells/looks... • How do they taste? They taste horrible. I use my... to... 	26	26	26	26
<p>Nota: A sequência dos conteúdos pode variar em função das características de cada turma.</p>					

DISCIPLINA DE INGLÊS

4.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Compreensão oral	Compreensão escrita	Produção oral	Produção escrita	Atitudes/Valores
Insuficiente – 2	<ul style="list-style-type: none"> - Revela limitações na compreensão de sons, entoações e ritmos da língua. - Revela limitações na compreensão de palavras e expressões simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela falhas na compreensão de palavras e frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela limitações na produção de sons, entoações e ritmos da língua, com ajuda. - Revela falhas ao expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela falhas na utilização de palavras conhecidas, com ajuda. - Revela falhas na produção de frases simples, com ajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta pouco empenho na aprendizagem. - Revela pouco empenho na participação e no cumprimento das tarefas. - Revela limitações ao participar nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada. - Revela pouco sentido de responsabilidade. - Manifesta pouco respeito pelos outros. - Revela pouca capacidade de autonomia, de auto e heteroavaliação. - É pouco assíduo e pontual.
Suficiente – 3	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende sons, entoações e ritmos da língua. - Compreende palavras e expressões simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende palavras e frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produz, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. - Expressa-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, com ajuda, palavras conhecidas. - Produz, com ajuda, frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta empenho na aprendizagem. - Revela empenho na participação e no cumprimento das tarefas. - Participa nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada. - Revela sentido de responsabilidade. - Manifesta respeito pelos outros. - Revela capacidade de autonomia, de auto e heteroavaliação. - É assíduo e pontual.
Bom – 4	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com facilidade, sons, entoações e ritmos da língua. - Compreende, com facilidade, palavras e expressões simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com facilidade, palavras e frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produz sons, entoações e ritmos da língua. - Expressa-se, com facilidade, utilizando vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza palavras conhecidas. - Produz frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta muito empenho na aprendizagem. - Revela muito empenho na participação e no cumprimento das tarefas. - Participa nos espaços pedagógicos de forma muito construtiva e organizada. - Revela muito sentido de responsabilidade. - Manifesta muito respeito pelos outros. - Revela muita capacidade de autonomia, de auto e heteroavaliação. - É assíduo e pontual.
Muito Bom – 5	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com muita facilidade, sons, entoações e ritmos da língua. - Compreende, com muita facilidade, palavras e expressões simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com muita facilidade, palavras e frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produz, com facilidade, sons, entoações e ritmos da língua. - Expressa-se, com muita facilidade, utilizando vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, com facilidade, palavras conhecidas. - Produz, com facilidade, frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta sempre muito empenho na aprendizagem. - Revela sempre muito empenho na participação e no cumprimento das tarefas. - Participa sempre nos espaços pedagógicos de forma muito construtiva e organizada. - Revela sempre muito sentido de responsabilidade. - Manifesta sempre muito respeito pelos outros. - Revela sempre muita capacidade de autonomia, de auto e heteroavaliação. - É assíduo e pontual.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
Compreensão oral (ouvir) – 30% Expressão oral (falar) – 30% Compreensão escrita (ler) – 10% Expressão Escrita (escrever) – 10%	- empenho na aprendizagem; - participação e cumprimento das tarefas; - participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; - sentido de responsabilidade; - respeito pelos outros; - capacidade de autonomia, de auto e heteroavaliação. - assiduidade e pontualidade.
Total I: 80%	Total II: 20%
TOTAL I + II =100%	

Os professores:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA