



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

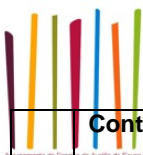
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2017-2018

DISCIPLINA DE INGLÊS

4.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Conteúdos programáticos	Aulas Previstas			
		EB Florinhas	EB Fernão de Magalhães	EB Fontinha	
				C3	D3
1º Período	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Escola, meio ambiente, corpo humano <p>Conteúdos Gramaticais:</p> <p>Objects</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colours • Days of the week • Food • Family • Clothes • Parts of the school • School subjects • Days of the week • Numbers 20-50 • What's this? • Article <i>the</i> • Question words: Where...; When...; What... • I'm/I'm not good at... but... • He/She isn't good at... but... • What are you good at? • Parts of the body • Sports, games and actions • Ordinal numbers 1st-5th • I can... I can't... Can you...? Yes, I can. No, I can't. We can... and we can... So can I/ I can't. I can... but I can't... He/she can /can't... 	26	26	25	
2º Período	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comida, healthy eating <p>Conteúdos Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Food • Different food • I like... but I... I prefer... I love...! So do I. I don't like... Do you like...? Yes, I do. No, I don't Do you prefer...or...? I prefer... • Singular and plural nouns • May I sit here, please? 	22	21	23	22

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA



3º Período	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Five senses: pollution <p>Conteúdos Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The five senses • Parts of the body • Verbs for senses • Air and noise pollution • Adjectives • How does... smell/look? It smells/looks... How do they taste? They taste horrible. I use my... to... 	20	21	21	22
<p>Nota: A sequência dos conteúdos pode variar em função das características de cada turma.</p>					

DISCIPLINA DE INGLÊS

4.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Compreensão oral	Compreensão escrita	Produção oral	Produção escrita	Atitudes/Valores
Insuficiente – 2	<ul style="list-style-type: none"> - Revela limitações na compreensão de sons, entoações e ritmos da língua. - Revela limitações na compreensão de palavras e expressões simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela falhas na compreensão de palavras e frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela limitações na produção de sons, entoações e ritmos da língua, com ajuda. - Revela falhas ao expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela falhas na utilização de palavras conhecidas, com ajuda. - Revela falhas na produção de frases simples, com ajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta pouco empenho na aprendizagem. - Revela pouco empenho na participação e no cumprimento das tarefas. - Revela limitações ao participar nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada. - Revela pouco sentido de responsabilidade. - Manifesta pouco respeito pelos outros. - Revela pouca capacidade de autonomia, de auto e heteroavaliação. - É pouco assíduo e pontual.
Suficiente – 3	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende sons, entoações e ritmos da língua. - Compreende palavras e expressões simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende palavras e frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produz, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. - Expressa-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, com ajuda, palavras conhecidas. - Produz, com ajuda, frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta empenho na aprendizagem. - Revela empenho na participação e no cumprimento das tarefas. - Participa nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada. - Revela sentido de responsabilidade. - Manifesta respeito pelos outros. - Revela capacidade de autonomia, de auto e heteroavaliação. - É assíduo e pontual.
Bom – 4	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com facilidade, sons, entoações e ritmos da língua. - Compreende, com facilidade, palavras e expressões simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com facilidade, palavras e frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produz sons, entoações e ritmos da língua. - Expressa-se, com facilidade, utilizando vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza palavras conhecidas. - Produz frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta muito empenho na aprendizagem. - Revela muito empenho na participação e no cumprimento das tarefas. - Participa nos espaços pedagógicos de forma muito construtiva e organizada. - Revela muito sentido de responsabilidade. - Manifesta muito respeito pelos outros. - Revela muita capacidade de autonomia, de auto e heteroavaliação. - É assíduo e pontual.
Muito Bom – 5	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com muita facilidade, sons, entoações e ritmos da língua. - Compreende, com muita facilidade, palavras e expressões simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com muita facilidade, palavras e frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produz, com facilidade, sons, entoações e ritmos da língua. - Expressa-se, com muita facilidade, utilizando vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, com facilidade, palavras conhecidas. - Produz, com facilidade, frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta sempre muito empenho na aprendizagem. - Revela sempre muito empenho na participação e no cumprimento das tarefas. - Participa sempre nos espaços pedagógicos de forma muito construtiva e organizada. - Revela sempre muito sentido de responsabilidade. - Manifesta sempre muito respeito pelos outros. - Revela sempre muita capacidade de autonomia, de auto e heteroavaliação. - É assíduo e pontual.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
Compreensão oral (ouvir) – 30% Expressão oral (falar) – 30% Compreensão escrita (ler) – 10% Expressão Escrita (escrever) – 10%	- empenho na aprendizagem; - participação e cumprimento das tarefas; - participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; - sentido de responsabilidade; - respeito pelos outros; - capacidade de autonomia, de auto e heteroavaliação. - assiduidade e pontualidade.
Total I: 80%	Total II: 20%
TOTAL I + II =100%	

Os professores:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA