



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS  
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2017/2018

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

5.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Conteúdos programáticos	Nº aulas previstas/Turmas				
		A	B	C	D	E
1º Período	<p>Água, ar, rochas e o solo – materiais terrestres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primeira abordagem do conceito de Biosfera.</li> <li>• Diversidade de seres vivos e sua interação com o meio.</li> <li>• Importância do ar, da água, das rochas e do solo para os seres vivos.</li> <li>• Atividades humanas e alteração do ar, água, rochas e solo.</li> </ul>					
		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>38</b>
2º Período	<p>Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio</p> <p>Nos animais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Variedade e formas e revestimento do corpo;</li> <li>✓ Locomoção no ar, na água e no solo;</li> <li>✓ Variedade de regimes alimentares;</li> <li>✓ Reprodução; Metamorfoses;</li> <li>✓ Variação dos fatores do meio -influência no comportamento dos animais.</li> </ul>					
		<b>34</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>36</b>
3º Período	<p>Nas plantas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Morfologia das plantas com e sem flor;</li> <li>✓ As plantas e o meio – diversidades de aspetos.</li> </ul> <p>Unidade na diversidade dos seres vivos: a célula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificação de seres vivos.</li> </ul>					
		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	II – ATITUDES /VALORES
<p>No âmbito das aquisições cognitivas considera-se que a avaliação resulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das classificações obtidas nas <b>Fichas de Avaliação Sumativa</b>, tendo estes elementos no seu conjunto um peso de <b>70%</b>;</li> <li>• dos <b>Relatórios das atividades laboratoriais/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo</b>, desde que realizados/defendidos em contexto de aula e da observação das <b>Capacidades Científicas</b> (capacidade de interpretar textos, imagens, esquemas e gráficos, retirar conclusões, formular hipóteses, realizar pesquisas), tendo estes elementos no seu conjunto um peso de <b>10%</b>.</li> </ul> <p><b>Dos pressupostos referidos resulta que a ponderação da classificação final de período ou ano escolar deve ser o resultado das classificações obtidas neste tipo de avaliação com o peso de 80%.</b></p>	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros: <b>empenho na aprendizagem; participação nas tarefas; cumprimento das tarefas; participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; sentido de responsabilidade; respeito pelos outros; capacidade de autonomia; capacidade de auto e heteroavaliação; presença do material necessário; assiduidade, pontualidade e realização dos trabalhos de casa</b> sendo no seu conjunto atribuído a estes indicadores um peso de <b>20%</b>.</p>

As professoras: Maria Helena Pereira e Maria Olímpia Barreira.