



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2017/2018

DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

5.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Conteúdos programáticos	Nº de aulas/Turmas				
		A	B	C	D	E
1º Período	<p>Domínio A - A Península Ibérica: Localização e quadro natural</p> <p>Subdomínio A1 - A Península Ibérica: localização</p> <p>1.1. Mapas em Geografia e em História</p> <p>1.2. A localização de Portugal e da Península Ibérica na Europa e no Mundo</p> <p>Subdomínio A2 - A Península Ibérica: quadro natural</p> <p>2.1. O relevo</p> <p>2.2. Os elementos do clima</p> <p>2.3. Os fatores que interferem no clima da Península Ibérica</p> <p>2.4. A distribuição regional dos principais elementos do clima e a diversidade climática</p> <p>2.5. Os principais rios da Península Ibérica</p> <p>2.6. A vegetação natural da Península Ibérica</p> <p>2.7. A diversidade natural dos arquipélagos da Madeira e dos Açores</p>	24	24	23	24	23
	<p>Domínio B - Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII)</p> <p>Subdomínio B1 – As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</p> <p>1.1. As primeiras comunidades recoletoras da Península Ibérica</p> <p>1.2. As primeiras comunidades agropastoris da Península Ibérica</p> <p>1.3. Os povos mediterrânicos na Península Ibérica</p> <p>Subdomínio B2 – Os Romanos na Península Ibérica</p> <p>2.1. Chegaram os Romanos!</p> <p>2.2. O processo de conquista romana da Península Ibérica</p> <p>2.3. A romanização</p> <p>2.4. O processo de cristianização dos povos peninsulares</p> <p>2.5. O contributo dos visigodos para uma nova unidade peninsular após o fim do Império Romano do Ocidente</p>					
2º Período	<p>Subdomínio B3 – Os Muçulmanos na Península Ibérica</p> <p>3.1. A religião islâmica</p> <p>3.2. A ocupação muçulmana e as relações entre muçulmanos e cristãos na Península Ibérica</p> <p>3.3. A herança muçulmana</p> <p>Subdomínio B4 - A formação do Reino de Portugal</p> <p>4.1. O longo processo da Reconquista Cristã</p> <p>4.2. A formação do Condado Portucalense</p> <p>4.3. Do Condado Portucalense ao Reino de Portugal</p> <p>Domínio C - Portugal do século XIII ao século XVII</p> <p>Subdomínio C1 - Portugal nos séculos XIII e XIV</p> <p>1.1. As principais atividades económicas dos séculos XIII e XIV</p> <p>1.2. Aspetos da sociedade portuguesa dos séculos XIII e XIV</p> <p>1.3. Aspetos da cultura portuguesa dos séculos XIII e XIV</p> <p>1.4. O século XIV europeu</p> <p>1.5. Causas e consequências do problema sucessório português de 1383-85</p> <p style="padding-left: 40px;">A consolidação da independência portuguesa</p>	23	23	22	23	22
	<p>Subdomínio C2 – Portugal nos séculos XV e XVI</p> <p>2.1. O pioneirismo português na expansão marítima</p> <p>2.2. Os rumos da expansão quatrocentista</p> <p>2.3. As grandes viagens transatlânticas de Portugal e Espanha</p> <p>Império Português do Oriente</p> <p>2.4. A formação do Império Português do século XVI</p> <p>2.5. Os efeitos da expansão marítima</p> <p>2.6. A influência da expansão marítima na ciência, na literatura e na arte portuguesa</p> <p>Subdomínio C3 – Portugal: Da União Ibérica à Restauração da Independência.</p> <p>3.1. As causas da perda da independência portuguesa em 1580</p> <p>3.2. O domínio filipino em Portugal</p> <p>3.3. A Restauração da Independência e os efeitos da Guerra da Restauração.</p>					
3º Período	<p>Subdomínio C2 – Portugal nos séculos XV e XVI</p> <p>2.1. O pioneirismo português na expansão marítima</p> <p>2.2. Os rumos da expansão quatrocentista</p> <p>2.3. As grandes viagens transatlânticas de Portugal e Espanha</p> <p>Império Português do Oriente</p> <p>2.4. A formação do Império Português do século XVI</p> <p>2.5. Os efeitos da expansão marítima</p> <p>2.6. A influência da expansão marítima na ciência, na literatura e na arte portuguesa</p> <p>Subdomínio C3 – Portugal: Da União Ibérica à Restauração da Independência.</p> <p>3.1. As causas da perda da independência portuguesa em 1580</p> <p>3.2. O domínio filipino em Portugal</p> <p>3.3. A Restauração da Independência e os efeitos da Guerra da Restauração.</p>	19	19	18	18	18



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS		II – ATITUDES /VALORES
Fichas de avaliação	60%	
Participação oral / Comunicação	20%	
Trabalho individual e de grupo		
Realização de atividades		
Fichas de autoavaliação		20%
Observação centrada na aula		
Percentagem	80%	20%

Os professores: Ana Castro Silva e António Silva