



DISCIPLINA DE INGLÊS

5º ANO

Conteúdos Programáticos		Turmas/nº aulas previstas (50min)						
		A	B	C	D	E		
1º Período	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informação pessoal; • Aspectos culturais de países de expressão inglesa: • Celebrações e datas festivas: <i>Halloween, Christmas</i>. • Laços de parentesco; • Profissões. <p>Conteúdos Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronomes pessoais (sujeito); • <i>Present simple: to be</i> (afirmativa, negativa, interrogativa); • Determinantes possessivos; • <i>Present simple: to have got</i>; • Caso possessivo, uso de <i>of</i>; • Artigo indefinido e definido; Omissão de <i>the</i>. 	37	37	37	38	37		
	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divisões da casa e mobiliário. • Celebrações e datas festivas: <i>Valentine's Day</i>. • Características elementares, de personalidade e físicas. • Peças de vestuário. <p>Conteúdos Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Present simple: There + to be</i> • Preposições de lugar • Plurais regulares e irregulares • Adjetivos/Posição do adjetivo na frase • Opostos • <i>How tall/How high</i> • Pronomes possessivos/<i>Whose</i> • <i>Present continuous</i> 	38	37	37	36	38		
3º Período	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rotinas diárias. • Diferentes tipos de alimentos. • Atividades de tempos livres <p>Conteúdos Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Present simple</i> • Respostas curtas • Pronomes interrogativos • Advérbios de frequência • <i>Some/any/How many</i> • <i>Like, love, hate + -ing form</i> • Pronome interrogativo: <i>why</i> • Pronomes pessoais (complemento) • <i>Let's.../Why don't we...?</i> • Conectores: <i>and, but, or, because, so</i> • Preposições de movimento. 	20	20	20	21	20		
	TOTAL	95	94	94	95	95		

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	II – ATITUDES/VALORES
80%	20%
I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS Compreensão oral (ouvir) – 15% Compreensão escrita (ler) – 25% Expressão oral (falar) – 15% Expressão Escrita (escrever) – 25% Total I: 80%	Na avaliação deste domínio, são consideradas as seguintes áreas de competências: Desenvolvimento Pessoal e Autonomia <ul style="list-style-type: none">· Participação· Cumprimento das tarefas Relacionamento Interpessoal <ul style="list-style-type: none">· Interação com os colegas· Interação com os professores

Os professores: *Graça Peixoto, Luís Todo-Bom*
