



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

6.º ANO DE ESCOLARIDADE

Conteúdos programáticos		A	B	C	D	E
1º Período	<p>Processos vitais comuns aos seres vivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: <p>Nos animais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Os alimentos como veículo de nutrientes; Circulação do ar; Transporte de nutrientes e oxigénio até à célula. 	26	25	24	24	24
2º Período	<ul style="list-style-type: none"> Utilização de nutrientes na produção de energia; Eliminação de produtos da atividade celular; <ul style="list-style-type: none"> Transmissão da vida: Reprodução humana e crescimento. <ul style="list-style-type: none"> Higiene e problemas sociais. 	25	26	26	24	24
3º Período	<ul style="list-style-type: none"> Agressões do meio e integridade do organismo. Os micróbios. <p>Processos vitais comuns aos seres vivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: <p>Nas plantas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Como se alimentam? <ul style="list-style-type: none"> Transmissão da vida: Reprodução nas plantas. 	18	17	16	18	16

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	II – ATITUDES /VALORES
<p>No âmbito das aquisições cognitivas considera-se que a avaliação resulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> das classificações obtidas nas Fichas de Avaliação Sumativa, tendo estes elementos no seu conjunto um peso de 70%; dos Relatórios das atividades laboratoriais/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo, desde que realizados/defendidos em contexto de aula e da observação das Capacidades Científicas (capacidade de interpretar textos, imagens, esquemas e gráficos, retirar conclusões, formular hipóteses, realizar pesquisas), tendo estes elementos no seu conjunto um peso de 10%. <p>Dos pressupostos referidos resulta que a ponderação da classificação final de período ou ano escolar deve ser o resultado das classificações obtidas neste tipo de avaliação com o peso de 80%.</p>	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros: empenho na aprendizagem; participação nas tarefas; cumprimento das tarefas; participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; sentido de responsabilidade; respeito pelos outros; capacidade de autonomia; capacidade de auto e heteroavaliação; presença do material necessário; assiduidade, pontualidade e realização dos trabalhos de casa sendo no seu conjunto atribuído a estes indicadores um peso de 20%.</p>

As professoras: Maria Helena Pereira, Olímpia Barreira, Elisa Andrade e Margarida Godinho.