



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2017/2018

## DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

## 6.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Conteúdos programáticos	Nº aulas previstas/Turmas					
		A	B	C	D	E	F
1º Período	<p>Processos vitais comuns aos seres vivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trocas nutricionais entre o organismo e o meio:</li> </ul> <p>Nos animais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Os alimentos como veículo de nutrientes;</li> <li>✓ Circulação do ar;</li> <li>✓ Transporte de nutrientes e oxigénio até à célula.</li> </ul>	25	25	26	26	26	26
2º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de nutrientes na produção de energia;</li> <li>✓ Eliminação de produtos da atividade celular;               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmissão da vida:</li> </ul> </li> <li>✓ Reprodução humana e crescimento.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higiene e problemas sociais.</li> </ul> </li> </ul>	24	22	22	22	22	23
3º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agressões do meio e integridade do organismo.</li> <li>• Os micróbios.</li> </ul> <p>Processos vitais comuns aos seres vivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trocas nutricionais entre o organismo e o meio:</li> </ul> <p>Nas plantas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Como se alimentam?               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmissão da vida:</li> </ul> </li> <li>✓ Reprodução nas plantas.</li> </ul>	19	19	18	18	18	18

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	II – ATITUDES /VALORES
<p>No âmbito das aquisições cognitivas considera-se que a avaliação resulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das classificações obtidas nas <b>Fichas de Avaliação Sumativa</b>, tendo estes elementos no seu conjunto um peso de <b>70%</b>;</li> <li>• dos <b>Relatórios das atividades laboratoriais/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo</b>, desde que realizados/defendidos em contexto de aula e da observação das <b>Capacidades Científicas</b> (capacidade de interpretar textos, imagens, esquemas e gráficos, retirar conclusões, formular hipóteses, realizar pesquisas), tendo estes elementos no seu conjunto um peso de <b>10%</b>.</li> </ul> <p><b>Dos pressupostos referidos resulta que a ponderação da classificação final de período ou ano escolar deve ser o resultado das classificações obtidas neste tipo de avaliação com o peso de 80%.</b></p>	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros: <b>empenho na aprendizagem; participação nas tarefas; cumprimento das tarefas; participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; sentido de responsabilidade; respeito pelos outros; capacidade de autonomia; capacidade de auto e heteroavaliação; presença do material necessário; assiduidade, pontualidade e realização dos trabalhos de casa</b> sendo no seu conjunto atribuído a estes indicadores um peso de <b>20%</b>.</p>

As professoras: Maria Helena Pereira, Elisa Andrade e Margarida Godinho.