



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS  
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2018/2019

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

6.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Domínios	Conteúdos programáticos	Turmas/aulas previstas				
			A	B	C	D	E
1º Período	PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	1- Trocas nutricionais entre o organismo e o meio nos animais: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Os alimentos como veículo de nutrientes;</li> <li>✓ Circulação do ar;</li> <li>✓ Transporte de nutrientes e oxigénio até à célula.</li> <li>✓ Utilização de nutrientes na produção de energia.</li> </ul>	24	24	25	25	25
2º Período	PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eliminação de produtos da atividade celular;               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmissão da vida;</li> </ul> </li> <li>✓ Reprodução humana e crescimento.</li> </ul> 2-Trocas nutricionais entre o organismo e o meio nas plantas: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Como se alimentam.</li> </ul>	25	26	25	26	26
3º Período	PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS AGRESSÕES DO MEIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmissão da vida;</li> <li>✓ Reprodução nas plantas.</li> </ul> 3- Higiene e problemas sociais. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Agressões do meio e integridade do organismo.</li> <li>✓ Os micróbios</li> </ul>	14	13	16	15	14

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	II – ATITUDES /VALORES
80%	20%
<p><b>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros:</b></p> <p><b>1. SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO e RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b></p> <p>- <b>70% Fichas de Avaliação Sumativa</b> (2 por período, exceto o 3º período), de acordo com os seguintes critérios:</p> <p>1.1. Interpretar e tirar conclusões de textos, tabelas, gráficos e representações;</p> <p>1.2. conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais;</p> <p>1.3. aplicar competências desenvolvidas em situações novas.</p> <p><b>2. INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO e PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</b></p> <p>- <b>10% Relatórios das atividades laboratoriais/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo</b>, desde que realizados/defendidos em contexto de aula e da observação das <b>Capacidades Científicas</b> de acordo com os seguintes critérios:</p> <p>2.1. capacidade de interpretar textos, imagens, esquemas e gráficos;</p> <p>2.2. retirar conclusões;</p> <p>2.3. formular hipóteses;</p> <p>2.4. realizar pesquisas.</p>	<p><b>Neste domínio, são contemplados os seguintes parâmetros:</b></p> <p><b>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b></p> <p>1.1. Participação</p> <p>1.2. Cumprimento de tarefas</p> <p><b>2.RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b></p> <p>2.1. Interação com os colegas</p> <p>2.2. Interação com os professores.</p>

As Professoras: Elisa Andrade, Helena Pereira e Maria Olímpia Barreira