



DISCIPLINA DE INGLÊS

6º ANO

Conteúdos Programáticos		Turmas/nº aulas previstas (50min)							
		A	B	C	D	E			
1º Período	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informação pessoal; • Nacionalidades e países; • Rotinas diárias; • Horários e refeições. <p>Conteúdos Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronomes pessoais; • Determinantes possessivos; • <i>Present simple: to be; Present simple: have got;</i> • Verbo + <i>like</i>; • <i>Make / Do</i>; • Advérbios de frequência; • <i>Want / Would like</i>; • <i>When / While</i>; • <i>Present simple / Present continuous</i>. 	38	38	37	37	37			
	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disciplinas, horários e espaços da escola; • Formas de socialização e convenções sociais; • Monumentos, figuras históricas e figuras públicas. <p>Conteúdos Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjetivo + preposição; • <i>See / Watch / Look at</i>; • Advérbios de modo; • Pronomes possessivos / <i>Whose</i>; • <i>Past simple: to be</i>; • <i>Should / Shouldn't</i>; • <i>Past simple: there + to be</i>; • <i>Past simple: verbos regulares</i>; • Conectores: sequência. 	36	38	37	37	38			
	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes tipos de habitação; • Serviços (lojas e serviços públicos); • Aspectos culturais de países de expressão inglesa; • Atividades de férias; • Meios de transporte. <p>Conteúdos Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Past simple: verbos irregulares</i>; • Pronomes reflexos; • Futuro: <i>be going to</i>; • Preposições de movimento; • Comparativo; • Superlativo. 	21	22	21	21	21			
TOTAL		95	98	95	95	96			

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	II – ATITUDES/VALORES
80%	20%
I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS Compreensão oral (ouvir) – 15% Compreensão escrita (ler) – 25% Expressão oral (falar) – 15% Expressão Escrita (escrever) – 25% Total I: 80%	Na avaliação deste domínio, são consideradas as seguintes áreas de competências: Desenvolvimento Pessoal e Autonomia <ul style="list-style-type: none">· Participação· Cumprimento das tarefas Relacionamento Interpessoal <ul style="list-style-type: none">· Interação com os colegas· Interação com os professores

Os professores: *Graça Peixoto, Luís Todo-Bom*
