



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA
 DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – **ALEMÃO**
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017

DISCIPLINA DE ALEMÃO (LE II)

7.º ANO DE ESCOLARIDADE – TURMA E

Conteúdos programáticos	
1º Período: 39 aulas	<p>Domínios: Dimensão Pessoal; A Escola; Relações interpessoais; Países de Língua Alemã</p> <p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factos e Cultura do espaço Alemão (D-A-CH) • Identificação pessoal/interação: (nome, proveniência, local de habitação, idade, interesses; formas de cumprimento e despedida) • Escola: (objetos, disciplinas, horários, espaços escolares) <p>Conteúdos Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> * verbos no presente do indicativo (incluindo sein e haben) * verbos modais (ich mag, ich kann,...) * perguntas (W-Fragen) * pronomes pessoais * negação (kein-) * alguns <i>Komposita</i> (palavras compostas) * determinantes possessivos <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> * Alfabeto * números * Acentuação de palavras * Entoação * Ordem da frase (afirmativa; interrogativa; negativa)
	<p>Domínios: Dimensão Pessoal; A Família; Relações interpessoais; Participação na vida social/cultural</p> <p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animais de Estimação • Tempos livres e Hobbys • Família e Casa • Membros da família • A casa, mobiliário e decoração. <p>Conteúdos Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> * verbos (irregulares, de partícula separável) presente do indicativo, imperativo,.... * verbos modais (alargamento) Verbos com regência de Acusativo Preposições (in + Acusativo) Determinantes possessivos (Nominativo e Acusativo) * perguntas (W-Fragen - alargamento) * pronomes pessoais * negação (com nicht e kein-) * <i>Komposita</i> (palavras compostas) <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> * Acentuação de palavras * Entoação * Ordem da frase (afirmativa; interrogativa; negativa)
3º Período: 23 aulas	<p>Domínios: Dimensão Pessoal; Relações interpessoais; Participação na vida social/cultural</p> <p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celebrações • A “minha” Cidade • Viagens • Profissões <p>Conteúdos Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> * verbos (regulares e irregulares: pretérito imperfeito de sein e haben) * verbos modais (alargamento) * advérbios de frequência * preposições (alargamento: Acusativo e Dativo) * perguntas (W-Fragen - alargamento) * pronomes pessoais (dativo)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
<p>Compreensão oral (ouvir) – 15%</p> <p>Compreensão escrita (ler) – 25%</p> <p>Expressão oral (falar) – 15%</p> <p>Expressão Escrita (escrever) – 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - empenho na aprendizagem - vontade de participar - esforço e trabalho - sentido de responsabilidade - presença do material necessário - assiduidade e pontualidade - capacidade de autoavaliação
Total I: 80%	Total II: 20%
TOTAL I + II =100%	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – ALEMÃO GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017

DISCIPLINA DE ALEMÃO (LE II)

7.º ANO DE ESCOLARIDADE

A gestão do programa ao longo do presente ano letivo será operacionalizada na observância das **Metas Curriculares** homologadas para este ano de Escolaridade, que corresponde ao Perfil de saída - **Nível A2** do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* cujo conteúdo abaixo se sintetiza:

Macrocapacidades	METAS INTERMÉDIAS (7º ano) – Descritores Gerais
Compreensão Oral	O aluno identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos: (dimensão pessoal, família, escola, lugares, lazer, serviços), desde que o discurso seja muito claro, pausado e cuidadosamente articulado.
Leitura	O aluno identifica palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados e curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidades, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano e do meio envolvente (família, escola, lugares, lazer e serviços).
Interação Oral	O aluno interage em situações do quotidiano. Estabelece contactos sociais, pede ou dá informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos), apoiando-se no discurso do interlocutor. Pronuncia, um repertório muito limitado de expressões e de frases simples, mobilizando estruturas gramaticais muito elementares.
Produção Oral	O aluno exprime-se, de forma muito simples para falar de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos. Apoia-se num texto memorizado contendo um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas. Pronuncia geralmente de forma compreensível.
Escrita	O aluno escreve textos simples e muito curtos (30-40 palavras). Apresenta-se, apresenta e descreve outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, lugares e acontecimentos. Utiliza expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.
Domínio Intercultural	O aluno identifica os países de expressão Alemã. Conhece, com algum pormenor, o seu meio e o dos outros para compreender diferentes formas de estar e de viver