



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2017/2018

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

7.º ANO DE ESCOLARIDADE

Conteúdos programáticos		Augusto Gil				Aurélia de Sousa				
		A	B	C	D	A	B	C	D	E
1º Período	TERRA EM TRANSFORMAÇÃO DINÂMICA EXTERNA DA TERRA - Diversidade das paisagens geológicas - Os minerais como unidades básicas das rochas. - Processos relativos à formação das rochas sedimentares.									
	ESTRUTURA E DINÂMICA INTERNA DA TERRA - Teoria da Deriva Continental - Morfologia dos fundos oceânicos. - Teoria da Tectónica de Placas. - Deformação das rochas e formação de montanhas.									
	CONSEQUÊNCIAS DA DINÂMICA INTERNA DA TERRA - Atividade vulcânica.	38	37	37	38	36	36	37	37	36
2º Período	- Atividade vulcânica. CONSEQUÊNCIAS DA DINÂMICA INTERNA DA TERRA - Formação das rochas magmáticas. - Classificação de rochas magmáticas.									
	- Formação das rochas metamórficas. - Fatores de metamorfismo. - Tipos de metamorfismo. - Identificação de rochas metamórficas.									
	- Ciclo das rochas - Exploração sustentada de formações litológicas em Portugal.									
	- Atividade sísmica. - Estrutura interna da Terra	31	34	33	31	33	32	32	33	32
3º Período	- Estrutura interna da Terra A TERRA CONTA A SUA HISTÓRIA - Os fósseis. - Grandes etapas da formação da Terra. - Consequências das mudanças cíclicas dos subsistemas terrestres.									
	CIÊNCIA GEOLÓGICA E SUSTENTABILIDADE DA VIDA NA TERRA. - Impactes da intervenção humana. - Ambiente geológico e saúde ambiental. - Crescimento populacional e sustentabilidade ambiental.	27	28	28	28	29	30	29	28	29

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	II – ATITUDES /VALORES
<p>No âmbito das aquisições cognitivas considera-se que a avaliação resulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • das classificações obtidas nas Fichas de Avaliação Sumativa (duas por período), tendo estes elementos, no seu conjunto, um peso de 70%; • dos Relatórios das atividades laboratoriais/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo, desde que realizados/defendidos em contexto de aula e da observação das Capacidades Científicas (capacidade de interpretar textos, imagens, esquemas e gráficos, retirar conclusões, formular hipóteses, realizar pesquisas), tendo estes elementos, no seu conjunto, um peso de 10%. <p>Dos pressupostos referidos resulta que a ponderação da classificação final de período ou ano escolar deve ser o resultado das classificações obtidas neste tipo de avaliação com o peso de 80%.</p>	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros: empenho na aprendizagem; participação nas tarefas; cumprimento das tarefas; participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; sentido de responsabilidade; respeito pelos outros; capacidade de autonomia; capacidade de auto e heteroavaliação; presença do material necessário; assiduidade e pontualidade, sendo no seu conjunto atribuído a estes indicadores um peso de 20%.</p>