

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA - 7.º ANO DE ESCOLARIDADE

Conteúdos programáticos		A1	B2	C1e 2	D1
1º Período	1. As origens <ul style="list-style-type: none"> Perspetivas científica e religiosa sobre a origem do universo e do homem O conflito entre fé e razão e entre antropocentrismo e teocentrismo Consequências da intervenção humana no meio ambiente A complementaridade do discurso científico e bíblico 	07	07	07	07
2º Período	2. As religiões <ul style="list-style-type: none"> Universalidade do fenómeno religioso Matriz das religiões abraâmicas Cristianismo e abertura ao diálogo interreligioso 3. Riqueza e sentido dos afetos <ul style="list-style-type: none"> O carácter desenvolvimental da personalidade humana Aspetos estruturantes da adolescência A resposta religiosa aos problemas da adolescência A possibilidade da felicidade no mundo contemporâneo 	10 ou 11	10 ou 11	10 ou 11	10 ou 11
3º Período	4. A paz universal <ul style="list-style-type: none"> Significado da paz à luz da humanidade dos povos Atentados à paz e à dignidade humana O papel das religiões na promoção da paz O contributo individual e coletivo na promoção da paz universal 	9 ou 10	9 ou 10	9 ou 10	9 ou 10

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES / COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES / VALORES
No âmbito dos conhecimentos, das capacidades e das competências, definem-se os seguintes critérios de avaliação e respetivos coeficientes: <ul style="list-style-type: none"> fichas de avaliação sumativa e/ou trabalhos de grupo/individuais: 50%; portefólio (caderno diário e materiais produzidos): 10%; participação na aula (quotidiana ou via questão de aula): 20%. Ponderação global deste item: 80%	Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros: <ul style="list-style-type: none"> empenho e autonomia; responsabilidade e civismo; assiduidade e pontualidade. Ponderação global de 20% .

O professor: Paulo Azevedo