



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE **LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – ESPANHOL**
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2017/2018

DISCIPLINA DE ESPANHOL

7.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Conteúdos programáticos	Augusto Gil				Aurélia de Sousa					
		Blocos (50 min) / Turmas									
		A	B	C	D	A	B	C	D	E	
1º Período	Domínios: Eu e os Outros; A minha comunidade Alargada / A dos Outros Conteúdos Temáticos: <ul style="list-style-type: none"> Espanha e os países hispano-americanos Saudações Identificação e caracterização Países e nacionalidades Os amigos e a escola Falsos amigos Conteúdos Gramaticais: Alfabeto e articulação de sons; pontuação; regras gerais de mudança de género e número; concordância; gradação do adjetivo; artigos; demonstrativos; numerais; interrogativos; pronomes pessoais; presente do indicativo; perífrase <i>ir a + infinitivo</i> ; sintaxe de verbos como <i>gustar</i> ; orações simples.					36 blocos					
	Domínios: Eu e os Outros; A minha comunidade Alargada / A dos Outros Conteúdos Temáticos: <ul style="list-style-type: none"> A família As profissões A casa As rotinas Conteúdos Gramaticais: Regras ortográficas elementares; indefinidos, pronomes pessoais átonos e tónicos regidos ou não por preposição; possessivos; verbos irregulares; usos de <i>ser</i> e <i>estar</i> ; contrastes <i>haber/estar</i> e <i>haber/tener</i> ; oração composta (coordenada); marcadores temporais de hábito e frequência; uso dos advérbios; marcadores espaciais.						31 blocos				
3º Período	Domínios: Eu e os Outros; A minha comunidade Alargada / A dos Outros Conteúdos Temáticos: <ul style="list-style-type: none"> O tempo livre As compras A cidade Conteúdos Gramaticais: Gerúndio e perífrase <i>estar + gerúndio</i> ; imperativo afirmativo; preposições (com meios de transporte); conetores (consolidação).					29 blocos					

Nota: A sequência dos conteúdos pode variar em função das características de cada turma.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
Compreensão oral (ouvir) – 15% Compreensão escrita (ler) – 25% Expressão oral (falar) – 15% Expressão Escrita (escrever) – 25%	- empenho na aprendizagem; - participação nas tarefas; - cumprimento das tarefas, nomeadamente os trabalhos de casa; - participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; - sentido de responsabilidade; - respeito pelos outros; - capacidade de autonomia; - capacidade de auto e heteroavaliação. - presença do material necessário; - assiduidade e pontualidade.
Total I: 80%	Total II: 20%
TOTAL I + II =100%	

A professora: Verónica Ferreira