



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA**  
 DEPARTAMENTO DE **LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – ESPANHOL**  
**GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017**

**DISCIPLINA DE ESPANHOL**

**7.º ANO DE ESCOLARIDADE**

	Conteúdos programáticos	Augusto Gil				Aurélia de Sousa				
		Blocos (50 min) / Turmas								
		A	B	C	D	A	B	C	D	E
1º Período	Domínios: Eu e os Outros; A minha comunidade Alargada / A dos Outros									
	<b>Conteúdos Temáticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Espanha e os países hispano-americanos</li> <li>▪ Saudações</li> <li>▪ Identificação e caracterização</li> <li>▪ Países e nacionalidades</li> <li>▪ Os amigos e a escola</li> <li>▪ Falsos amigos</li> </ul> <b>Conteúdos Gramaticais:</b> Alfabeto e articulação de sons; pontuação; regras gerais de mudança de género e número; concordância; gradação do adjetivo; artigos; demonstrativos; numerais; interrogativos; pronomes pessoais; presente do indicativo; perífrase <i>ir a + infinitivo</i> ; sintaxe de verbos como <i>gustar</i> ; orações simples.					37 blocos	38 blocos			
2º Período	Domínios: Eu e os Outros; A minha comunidade Alargada / A dos Outros									
	<b>Conteúdos Temáticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A família</li> <li>▪ As profissões</li> <li>▪ A casa</li> <li>▪ As rotinas</li> </ul> <b>Conteúdos Gramaticais:</b> Regras ortográficas elementares; indefinidos, pronomes pessoais átonos e tónicos regidos ou não por preposição; possessivos; verbos irregulares; usos de <i>ser</i> e <i>estar</i> ; contrastes <i>haber/estar</i> e <i>haber/tener</i> ; oração composta (coordenada); marcadores temporais de hábito e frequência; uso dos advérbios; marcadores espaciais.					37 blocos	38 blocos			
3º Período	Domínios: Eu e os Outros; A minha comunidade Alargada / A dos Outros									
	<b>Conteúdos Temáticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O tempo livre</li> <li>▪ As compras</li> <li>▪ A cidade</li> </ul> <b>Conteúdos Gramaticais:</b> Gerúndio e perífrase <i>estar + gerúndio</i> ; imperativo afirmativo; preposições (com meios de transporte); conetores (consolidação).					23 blocos	24 blocos			

**Nota: A sequência dos conteúdos pode variar em função das características de cada turma.**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

<b>I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS</b> <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS</b>	<b>II – ATITUDES /VALORES</b>
<b>Compreensão oral (ouvir) – 15%</b>  <b>Compreensão escrita (ler) – 25%</b>  <b>Expressão oral (falar) – 15%</b>  <b>Expressão Escrita (escrever) – 25%</b>	- empenho na aprendizagem; - participação nas tarefas; - cumprimento das tarefas, nomeadamente os trabalhos de casa; - participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; - sentido de responsabilidade; - respeito pelos outros; - capacidade de autonomia; - capacidade de auto e heteroavaliação. - presença do material necessário; - assiduidade e pontualidade.
<b>Total I: 80%</b>	<b>Total II: 20%</b>
<b>TOTAL I + II =100%</b>	

**A professora: Sara Ralha**