



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
 DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES – EDUCAÇÃO VISUAL
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2018/2019

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL

7º ANO DE ESCOLARIDADE

Domínios	Conteúdos	Aulas/Turmas							
		Augusto Gil			Aurélia de Sousa				
		A	B	C	A	B	C	D	E
Apropriação e reflexão	Materiais e técnicas de expressão	1º							
		22	24	24	24	26	24	22	24
Interpretação e comunicação	Elementos da forma	2º							
		24	24	24	28	24	24	24	26
		3º							
Experimentação e criação	Comunicação	12	16	16	14	12	16	12	14
	<i>Design</i>								

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 80%	ATITUDES E VALORES – 20%
<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros:</p> <p>1. LINGUAGENS E TEXTOS; PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE E SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</p> <p>A avaliação resulta da média ponderada das classificações obtidas na realização de trabalhos práticos propostos em aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos- Aquisição e compreensão do conhecimento. Capacidade de criar, recriar e de adaptar conhecimentos previamente adquiridos com método e ordem, dentro dos prazos estipulados, utilizando corretamente o vocabulário específico. • Práticas – Domínio progressivo das técnicas e procedimentos. 	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros:</p> <p>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <p>1.1 Participação. 1.2 Cumprimento das tarefas.</p> <p>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <p>2.1 Interação com os colegas. 2.2 Interação com os professores.</p>

Obs.: Os conteúdos poderão ser lecionados ao longo do 3.º ciclo, dependendo da progressão dos alunos, que vão adquirindo os conhecimentos gradualmente, devendo ser intensificados à medida que os alunos alargam as experiências de aprendizagem. Poderá haver, igualmente, a hipótese de estes serem articulados com um determinado projeto escolar

Professores: Alberto Valente, Ana Paula Coutinho, Hercília Gonçalves e Paula Cunha