



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017

DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA

7.º ANO DE ESCOLARIDADE

Conteúdos programáticos		Augusto Gil		Aurélia de Sousa						
		Aulas previstas								
		A2	B2	C2	D2	A1	B1	C1	D1	E1
1.º Período	Domínio- Espaço Subdomínios: 1. Universo 2. Distâncias no Universo 3. Sistema Solar 4. A Terra, a Lua e forças gravíticas									
		37	38	38	39	36	35	38	38	36
2.º Período	4. A Terra, a Lua e forças gravíticas (continuação) Domínio- Materiais Subdomínios: 1. Constituição do mundo material 2. Substâncias e misturas de substâncias 3. Propriedades físicas dos materiais 4. Separação dos componentes de uma mistura									
		38	37	39	38	37	38	38	38	37
3.º Período	5. Transformações físicas e químicas Domínio- Energia Subdomínio: 1. Fontes de energia 2. Transferências de energia									
		26	25	24	23	23	24	23	25	23

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
<p>No âmbito das aquisições cognitivas considera-se que a avaliação resulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • das classificações obtidas nas Fichas de Avaliação Sumativa (consoante a duração do período letivo serão realizadas 1/2 fichas de avaliação sumativa), tendo estes elementos no seu conjunto um peso de 70%; • dos Relatórios das atividades laboratoriais/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo, desde que realizados/defendidos em contexto de aula e da observação das Capacidades Científicas (capacidade de interpretar textos, imagens, esquemas e gráficos, retirar conclusões, formular hipóteses, realizar pesquisas), tendo estes elementos no seu conjunto um peso de 10%. <p>Dos pressupostos referidos resulta que a ponderação da classificação final de período ou ano escolar deve ser o resultado das classificações obtidas neste tipo de avaliação com o peso de 80%.</p>	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros: empenho na aprendizagem; participação nas tarefas; cumprimento das tarefas; participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; sentido de responsabilidade; respeito pelos outros; capacidade de autonomia; capacidade de auto e heteroavaliação; presença do material necessário; assiduidade e pontualidade, sendo no seu conjunto atribuído a estes indicadores um peso de 20%.</p>

Os professores: Ana Gonçalves; Luís Bernardino; Nádía Guedes.