



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA
 DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – INGLÊS
 GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017

DISCIPLINA DE INGLÊS

7.º ANO DE ESCOLARIDADE

Conteúdos programáticos/Metas Curriculares		Augusto Gil			Aurélia de Sousa				
		Blocos/Turmas							
1º Período	Domínios: Eu e os Outros; A minha Comunidade Alargada / A dos Outros	A	B	C	A	B	C	D	E
	Conteúdos Temáticos: <ul style="list-style-type: none"> Identificação pessoal; referir actividades de tempo livre e <i>hobbies</i>; aparência física, rotina diária. Escola: objectos, disciplinas, horários. Celebrações <ul style="list-style-type: none"> -Halloween -Christmas Conteúdos Gramaticais: <ul style="list-style-type: none"> * question words * indefinite article: <i>a/an</i> * adverbs (adjective + -ly). * simple present * personal pronouns * possessive determiners * to be, there + to be, to have (got), no <i>past simple</i>, nas formas afirmativa, negativa e interrogativa * prepositions of time (<i>while, when</i>) * reconhecer alguns <i>compounds</i> e processos de formação de palavras <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * comparing * expressing wishes 	36 aulas 50 mn	37 aulas 50 mn	35 aulas 50 mn	aulas 50 mn	aulas 50 mn	aulas 50 mn	37 aulas 50 mn	aulas 50 mn
2º Período	Domínios: Eu e os Outros; A minha Comunidade Alargada / A dos Outros								
	Conteúdos Temáticos: <ul style="list-style-type: none"> Escola: regras; Biografias e personalidades. Descrever a família e relações familiares; profissões Descrever a casa, mobiliário e decoração. Celebrações <ul style="list-style-type: none"> -Saint Valentine's Day Conteúdos Gramaticais: <ul style="list-style-type: none"> * modal verbs: will/won't, may/might, should/shouldn't * Simple past (regular and irregular verbs) * possessive 's * plurals of nouns * adjectives: comparison * the past continuous; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> *expressing / describing feelings 	39 aulas 50 mn	38 aulas 50 mn	38 aulas 50 mn	aulas 50 mn	aulas 50mn	aulas 50 mn	39 aulas 50 mn	aulas 50 mn
3º Período	Domínios: Eu e os Outros; A minha Comunidade Alargada / A dos Outros								
	Conteúdos Temáticos: <ul style="list-style-type: none"> Descrever a cidade/ campo, lojas; Dar e pedir direcções; descrever actividades na cidade / campo Conteúdos Gramaticais: <ul style="list-style-type: none"> * the future (present continuous, going to/ will; won't) * phrasal verbs (look after, take off). 	24 aulas 50 mn	25 aulas 50 mn	24 aulas 50 mn	aulas 50 mn	aulas 50mn	aulas 50 mn	24 aulas 50 mn	aulas 50 mn

Nota: A sequência dos conteúdos pode variar em função das características de cada turma.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
Compreensão oral (ouvir) – 15% Compreensão escrita (ler) – 25% Expressão oral (falar) – 15% Expressão Escrita (escrever) – 25%	- empenho na aprendizagem - vontade de participar - esforço e trabalho - sentido de responsabilidade - presença do material necessário - assiduidade e pontualidade - capacidade de autoavaliação
Total I: 80%	Total II: 20%
TOTAL I + II =100%	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – INGLÊS
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017

DISCIPLINA DE INGLÊS

7.º ANO DE ESCOLARIDADE

A gestão do programa ao longo do presente ano letivo será operacionalizada na observância das **Metas Curriculares** homologadas para este ano de Escolaridade, que corresponde ao Perfil de saída - **Nível A2** do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* cujo conteúdo abaixo se sintetiza:

Macrocapacidades	METAS – Descritores Gerais
Compreensão Oral/Listening L7	1. Compreender, com ajuda, discursos simples quando se fala de forma clara e pausada
	2. Compreender conteúdos muito simples em programas produzidos para o seu nível em meios áudio/audiovisuais
Leitura/Reading R7	3. Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse
	4. Utilizar dicionários bilingues para consulta
	5. Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva
Interação Oral/Spoken Interaction SI7	6. Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas
	7. Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo
Produção Oral/Spoken Production SP7	8. Produzir, com alguma ajuda, sons, entoações e ritmos da língua
	9. Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares, em situações previamente preparadas
Escrita/Writing W7	10. Interagir com linguagem simples sobre assuntos do dia a dia
	11. Produzir pequenos textos, de 25 a 35 palavras, com linguagem simples e frequente
Domínio Intercultural/Intercultural Domain ID7	12. Compreender a estrutura geográfica e organizacional das Ilhas Britânicas e dos Estados Unidos
	13. Identificar alguns países da União Europeia.
	14. Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e o dos outros para compreender diferentes formas de estar e de viver



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA