



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2017/2018

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

8.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Conteúdos programáticos	Augusto Gil			Aurélia de Sousa				
		A	B	C	A	B	C	D	E
1º Período	<ul style="list-style-type: none"> TERRA- UM PLANETA COM VIDA 1-Sistema Terra: da célula à biodiversidade SUSTENTABILIDADE NA TERRA Ecosistemas 1-Níveis de organização biológica nos ecossistemas. 2-Dinâmicas de interação entre os seres vivos e o ambiente <ul style="list-style-type: none"> Dinâmica dos ecossistemas: aspetos gerais Fatores abióticos num ecossistema Fatores bióticos num ecossistema. Relações bióticas 								
		25	25	24	25	25	25	25	26
2º Período	3-Fluxo de energia e ciclos de matéria na dinâmica dos ecossistemas. Interferência da ação humana. <ul style="list-style-type: none"> Transferências de energia nos ecossistemas Cadeias tróficas Ciclos de matéria Equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e sustentabilidade da Terra. Desenvolvimento sustentável. 1-Sucessões ecológicas. 2-Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas <ul style="list-style-type: none"> Catástrofes naturais Catástrofes de origem antrópica. Poluição. 3-Medidas de proteção dos ecossistemas.								
		21	22	23	24	24	23	23	22
3º Período	Gestão Sustentável dos Recursos Recursos naturais: exploração e transformação. <ul style="list-style-type: none"> Recursos minerais. Recursos hídricos Recursos biológicos Recursos energéticos não renováveis Recursos energéticos renováveis Ordenamento do território 1-Instrumentos de ordenamento e gestão do território. 2-Avaliação de medidas de ordenamento do território. Proteção e conservação da Natureza para o desenvolvimento sustentável. <ul style="list-style-type: none"> Gestão de resíduos sólidos Gestão dos recursos hídricos. Áreas protegidas Desenvolvimento científico e tecnológico. <ul style="list-style-type: none"> Contributos para o desenvolvimento sustentável. Riscos para o indivíduo, a sociedade e o ambiente. 								
		20	20	20	19	21	18	20	19

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	II – ATITUDES /VALORES
<p>No âmbito das aquisições cognitivas considera-se que a avaliação resulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> das classificações obtidas nas Fichas de Avaliação Sumativa (2/período), tendo estes elementos no seu conjunto um peso de 70%; dos Relatórios das atividades laboratoriais/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo, desde que realizados/defendidos em contexto de aula e da observação das Capacidades Científicas (capacidade de interpretar textos, imagens, esquemas e gráficos, retirar conclusões, formular hipóteses, realizar pesquisas), tendo estes elementos no seu conjunto um peso de 10%. <p>Dos pressupostos referidos resulta que a ponderação da classificação final de período ou ano escolar deve ser o resultado das classificações obtidas neste tipo de avaliação com o peso de 80%.</p>	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros: empenho na aprendizagem; participação nas tarefas; cumprimento das tarefas; participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; sentido de responsabilidade; respeito pelos outros; capacidade de autonomia; capacidade de auto e heteroavaliação; presença do material necessário; assiduidade e pontualidade, sendo no seu conjunto atribuído a estes indicadores um peso de 20%.</p>

Os Professores: Carmo Dias, Jorge Guimarães, Manuela Lopes