



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

8.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Conteúdos programáticos	Augusto Gil			Aurélia de Sousa					
		Nº aulas/Turmas								
		A	B	C		A	B	C	D	E
1º Período	<b>TERRA- UM PLANETA COM VIDA</b> 1-Sistema Terra: da célula à biodiversidade <b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b> <b>Ecossistemas</b> 1-Níveis de organização biológica nos ecossistemas. 2-Dinâmicas de interação entre os seres vivos e o ambiente <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinâmica dos ecossistemas: aspetos gerais</li> <li>Fatores abióticos num ecossistema</li> <li>Fatores bióticos num ecossistema. Relações bióticas.</li> </ul>	24	23	26		24	24	26	23	24
2º Período	3-Fluxo de energia e ciclos de matéria na dinâmica dos ecossistemas. Interferência da ação humana. <ul style="list-style-type: none"> <li>Transferências de energia nos ecossistemas</li> <li>Cadeias tróficas</li> </ul> Ciclos de matéria <b>Equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e sustentabilidade da Terra. Desenvolvimento sustentável.</b> 1-Sucessões ecológicas. 2-Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas <ul style="list-style-type: none"> <li>Catástrofes naturais</li> <li>Catástrofes de origem antrópica.</li> <li>Poluição.</li> </ul> 3-Medidas de proteção dos ecossistemas. <b>Gestão Sustentável dos Recursos</b> Recursos naturais: exploração e transformação. <ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos minerais.</li> <li>Recursos hídricos</li> <li>Recursos biológicos</li> <li>Recursos energéticos não renováveis</li> <li>Recursos energéticos renováveis</li> </ul> <b>Ordenamento do território</b> 1-Instrumentos de ordenamento e gestão do território. 2-Avaliação de medidas de ordenamento do território.	26	25	26		25	25	25	26	25
3º Período	<b>Proteção e conservação da Natureza para o desenvolvimento sustentável.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão de resíduos sólidos</li> <li>Gestão dos recursos hídricos.</li> <li>Áreas protegidas</li> </ul> <b>Desenvolvimento científico e tecnológico.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contributos para o desenvolvimento sustentável.</li> <li>Riscos para o indivíduo, a sociedade e o ambiente.</li> </ul>	15	15	17		19	18	20	15	18

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	II – ATITUDES /VALORES
No âmbito das aquisições cognitivas considera-se que a avaliação resulta: <ul style="list-style-type: none"> <li>das classificações obtidas nas <b>Fichas de Avaliação Sumativa</b> (2/período), tendo estes elementos no seu conjunto um peso de <b>70%</b>;</li> <li>dos <b>Relatórios das atividades laboratoriais/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo</b>, desde que realizados/defendidos em contexto de aula e da observação das <b>Capacidades Científicas</b> (capacidade de interpretar textos, imagens, esquemas e gráficos, retirar conclusões, formular hipóteses, realizar pesquisas), tendo estes elementos no seu conjunto um peso de <b>10%</b>.</li> </ul> <b>Dos pressupostos referidos resulta que a ponderação da classificação final de período ou ano escolar deve ser o resultado das classificações obtidas neste tipo de avaliação com o peso de 80%.</b>	Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros: <b>empenho na aprendizagem; participação nas tarefas; cumprimento das tarefas; participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; sentido de responsabilidade; respeito pelos outros; capacidade de autonomia; capacidade de auto e heteroavaliação; presença do material necessário; assiduidade e pontualidade</b> , sendo no seu conjunto atribuído a estes indicadores um peso de <b>20%</b> .

As Professoras: Carla Almeida, Graça Gouveia, Helena Matos Fernanda Rodrigues e Teresina Bezerra.