

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA - 8.º ANO DE ESCOLARIDADE

Conteúdos programáticos		A1e 2	B2	D2
1º Período	1. O amor <ul style="list-style-type: none"> Significado e importância do amor Aspetos externos e internos do amor A vivência responsável e consciente da sexualidade A mensagem bíblica sobre o amor 			
	2. Cristianismo em caminho <ul style="list-style-type: none"> Um cristianismo, várias interpretações 	07	07	07
2º Período	(cont) Cristianismo em caminho (ecumenismo) <ul style="list-style-type: none"> Universalidade do fenómeno religioso cristão Desafios para uma universalização da Igreja 			
	3. A liberdade <ul style="list-style-type: none"> A liberdade humana como um desejo e um bem Condicionamentos e determinismos da liberdade humana Significado da Páscoa para a liberdade humana 	10 ou 11	10 ou 11	10 ou 11
3º Período	(cont) A liberdade <ul style="list-style-type: none"> Importância do Amor de Deus para a Liberdade 			
	4. Ecologia e valores <ul style="list-style-type: none"> Problemas ambientais e possibilidade de uma vida plena Agir com consciência sobre a natureza Significado religioso da Natureza Cuidar da Terra e dos Outros 	9 ou 10	9 ou 10	9 ou 10

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES / COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
No âmbito dos conhecimentos, das capacidades e das competências, definem-se os seguintes critérios de avaliação e respetivos coeficientes: <ul style="list-style-type: none"> fichas de avaliação sumativa e/ou trabalhos de grupo/individuais: 50%; portefólio (caderno diário e materiais produzidos): 10%; participação na aula (quotidiana ou via questão de aula): 20%. Ponderação global deste item: 80%	Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros: <ul style="list-style-type: none"> empenho e autonomia; responsabilidade e civismo; assiduidade e pontualidade. Ponderação global de 20% .

O professor: Paulo Azevedo