



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA**  
 DEPARTAMENTO DE **LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – ESPANHOL**  
**GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017**

**DISCIPLINA DE ESPANHOL**

**8.º ANO DE ESCOLARIDADE**

	Conteúdos programáticos	Augusto Gil				Aurélia de Sousa					
		Blocos (50 min)/Turmas									
		A	B	C	D	A	B	C	D	E	F
1º Período	Domínios: Eu e os Outros; A minha comunidade Alargada / A dos Outros										
	<b>Conteúdos Temáticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Regresso às aulas</li> <li>▪ Alimentação e saúde</li> <li>▪ Tarefas domésticas</li> <li>▪ Referências geográficas e culturais dos países onde se fala espanhol</li> </ul> <b>Conteúdos Gramaticais:</b> Presente indicativo e conjuntivo, imperativo, advérbios, pronomes pessoais de complemento direto e indireto, preposições de uso frequente, expressão de condição, de gostos e preferências, de opinião de causa, dar conselhos.					24 blocos					
2º Período	Domínios: Eu e os Outros; A minha comunidade Alargada / A dos Outros										
	<b>Conteúdos Temáticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compras</li> <li>▪ Vestuário</li> <li>▪ Férias/festas (atividades de ócio, tipos de alojamento,...)</li> <li>▪ Presença em Portugal do espanhol (no nosso quotidiano...)</li> </ul> <b>Conteúdos Gramaticais:</b> Comparativos, indefinidos, discurso direto e indireto, condicional, pretérito indefinido e imperfeito do indicativo, preposições de uso frequente, advérbios, expressão de quantidade, de hipótese/probabilidade, de gostos e preferências, de opinião, de causa.					25 blocos					
3º Período	Domínios: Eu e os Outros; A minha comunidade Alargada / A dos Outros										
	<b>Conteúdos Temáticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A cidade (regras de cidadania,...)</li> <li>▪ Viagens (destinos, meios de transporte, clima,...)</li> <li>▪ Referências geográficas e culturais dos países onde se fala espanhol.</li> </ul> <b>Conteúdos Gramaticais:</b> Apócope de adjetivos (ampliação), determinantes e pronomes possessivos, pretérito perfeito, gerúndio (perífrases verbais), orações temporais (com infinitivo e com indicativo), expressão de obrigação, de gostos e preferências, opinião, causa.					15 blocos					

**Nota: A sequência dos conteúdos pode variar em função das características de cada turma.**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

<b>I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS</b>	<b>II – ATITUDES /VALORES</b>
<b>Compreensão oral (ouvir) – 15%</b> <b>Compreensão escrita (ler) – 25%</b> <b>Expressão oral (falar) – 15%</b> <b>Expressão Escrita (escrever) – 25%</b>	- empenho na aprendizagem; - participação nas tarefas; - cumprimento das tarefas, nomeadamente os trabalhos de casa; - participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; - sentido de responsabilidade; - respeito pelos outros; - capacidade de autonomia; - capacidade de auto e heteroavaliação. - presença do material necessário; - assiduidade e pontualidade.
<b>Total I: 80%</b>	<b>Total II: 20%</b>
<b>TOTAL I + II =100%</b>	

**A professora: Sara Ralha**