



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA
 DEPARTAMENTO DE **LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – ESPANHOL**
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2017/2018

DISCIPLINA DE ESPANHOL

8.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Conteúdos programáticos	Augusto Gil				Aurélia de Sousa					
		Blocos (50 min)/Turmas									
		A	B	C	D	A	B	C	D	E	F
1º Período	Domínios: Eu e os Outros; A minha comunidade Alargada / A dos Outros Conteúdos Temáticos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Regresso às aulas ▪ Alimentação e saúde ▪ Tarefas domésticas ▪ Referências geográficas e culturais dos países onde se fala espanhol Conteúdos Gramaticais: Presente indicativo e conjuntivo, imperativo, advérbios, pronomes pessoais de complemento direto e indireto, preposições de uso frequente, expressão de condição, de gostos e preferências, de opinião de causa, dar conselhos.					24 blocos	24 blocos				
2º Período	Domínios: Eu e os Outros; A minha comunidade Alargada / A dos Outros Conteúdos Temáticos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compras ▪ Vestuário ▪ Férias/festas (atividades de ócio, tipos de alojamento,...) ▪ Presença em Portugal do espanhol (no nosso quotidiano...) Conteúdos Gramaticais: Comparativos, indefinidos, discurso direto e indireto, condicional, pretérito indefinido e imperfeito do indicativo, preposições de uso frequente, advérbios, expressão de quantidade, de hipótese/probabilidade, de gostos e preferências, de opinião, de causa.					21 blocos	22 blocos				
3º Período	Domínios: Eu e os Outros; A minha comunidade Alargada / A dos Outros Conteúdos Temáticos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ A cidade (regras de cidadania,...) ▪ Viagens (destinos, meios de transporte, clima,...) ▪ Referências geográficas e culturais dos países onde se fala espanhol. Conteúdos Gramaticais: Apócope de adjetivos (ampliação), determinantes e pronomes possessivos, pretérito perfeito, gerúndio (perífrases verbais), orações temporais (com infinitivo e com indicativo), expressão de obrigação, de gostos e preferências, opinião, causa.					19 blocos	19 blocos				

Nota: A sequência dos conteúdos pode variar em função das características de cada turma.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
Compreensão oral (ouvir) – 15% Compreensão escrita (ler) – 25% Expressão oral (falar) – 15% Expressão Escrita (escrever) – 25%	- empenho na aprendizagem; - participação nas tarefas; - cumprimento das tarefas, nomeadamente os trabalhos de casa; - participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; - sentido de responsabilidade; - respeito pelos outros; - capacidade de autonomia; - capacidade de auto e heteroavaliação. - presença do material necessário; - assiduidade e pontualidade.
Total I: 80%	Total II: 20%
TOTAL I + II =100%	

A professora: Verónica Ferreira