



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA**  
 DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES – EDUCAÇÃO VISUAL  
**GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2018/2019**

**DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL**

**8º ANO DE ESCOLARIDADE**

Domínios/ Temas: Objetivos gerais	Aulas/Turmas									
	Augusto Gil					Aurélia de Sousa				
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	
<p><b>Técnica:</b></p> <input type="checkbox"/> Compreender conceitos teórico-científicos do fenómeno luz-cor. <input type="checkbox"/> Reconhecer a importância da luz-cor na perceção do meio envolvente. <input type="checkbox"/> Distinguir características e diferenças entre a síntese aditiva e síntese subtrativa. <input type="checkbox"/> Dominar a aquisição de conhecimento sincrónico e diacrónico. <p><b>Representação:</b></p> <input type="checkbox"/> Conhecer elementos de expressão e de composição da forma. <input type="checkbox"/> Relacionar elementos de organização e de suporte da forma. <input type="checkbox"/> Distinguir elementos de organização na análise de composições bi e tridimensional. <p><b>Discurso</b></p> <input type="checkbox"/> Reconhecer signos visuais, o poder das imagens e a imagem publicitária. <input type="checkbox"/> Aplicar e explorar elementos da comunicação visual. <input type="checkbox"/> Dominar processos de referência e inferência no âmbito da comunicação visual. <p><b>Projeto</b></p> <input type="checkbox"/> Explorar princípios básicos de Arquitetura e da sua metodologia. <input type="checkbox"/> Aplicar princípios básicos da Arquitetura na resolução de problemas. <input type="checkbox"/> Reconhecer o papel da análise e da interpretação no desenvolvimento do projeto.	<b>1º</b>									
	26	26	26	24	26	24	26	26	26	26
	<b>2º</b>									
	24	24	24	28	24	26	24	24	24	24
	<b>3º</b>									
	12	12	12	14	16	16	14	12	14	14

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 80%	ATITUDES E VALORES – 20%
<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros:</p> <p><b>1. LINGUAGENS E TEXTOS; PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE E SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</b></p> <p>A avaliação resulta da média ponderada das classificações obtidas na realização de trabalhos práticos propostos em aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos- Aquisição e compreensão do conhecimento. Capacidade de criar, recriar e de adaptar conhecimentos previamente adquiridos com método e ordem, dentro dos prazos estipulados, utilizando corretamente o vocabulário específico.</li> <li>• Práticas – Domínio progressivo das técnicas e procedimentos.</li> </ul>	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros:</p> <p><b>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b></p> <p>1.1 Participação. 1.2 Cumprimento das tarefas.</p> <p><b>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b></p> <p>2.1 Interação com os colegas. 2.2 Interação com os professores.</p>

*Obs.: Os conteúdos poderão ser lecionados ao longo do 3.º ciclo, dependendo da progressão dos alunos, que vão adquirindo os conhecimentos gradualmente, devendo ser intensificados à medida que os alunos alargam as experiências de aprendizagem. Poderá haver, igualmente, a hipótese de estes serem articulados com um determinado projeto escolar.*

Professores: Ana Paula Cunha, Estela Cunha e Paula Cunha