



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2017/2018

DISCIPLINA DE FÍSICO - QUÍMICA

8.º ANO DE ESCOLARIDADE

Conteúdos programáticos		Augusto Gil			Aurélia de Sousa				
		Turmas/Aulas previstas							
		A2	B2	C2	A1	B1	C1	D1	E1
1º Período	Domínio - Reações químicas								
	Subdomínios: 1. Explicação e representação de reações químicas 2. Tipos de reações químicas	38	38	37	37	37	37	37	37
2º Período	3. Velocidade das reações químicas								
	Domínio – Som Subdomínios: 1. Produção e propagação do som 2. Som e ondas 3. Atributos do som e sua deteção pelo ser humano 4. Fenómenos acústicos	33	33	32	31	34	33	33	31
3º Período	Domínio – Luz Subdomínios: 1. Ondas de luz e sua propagação 2. Fenómenos óticos	27	27	28	29	28	29	27	28

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	II – ATITUDES /VALORES
<p>No âmbito das aquisições cognitivas considera-se que a avaliação resulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • das classificações obtidas nas Fichas de Avaliação Sumativa (consoante a duração do período letivo serão realizadas 1/2 fichas de avaliação sumativa), tendo estes elementos, no seu conjunto, um peso de 70%; • dos Relatórios das atividades laboratoriais/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo, desde que realizados/defendidos em contexto de aula e da observação das Capacidades Científicas (capacidade de interpretar textos, imagens, esquemas e gráficos, retirar conclusões, formular hipóteses, realizar pesquisas), tendo estes elementos no seu conjunto um peso de 10%. <p>Dos pressupostos referidos resulta que a ponderação da classificação final de período ou ano escolar deve ser o resultado das classificações obtidas neste tipo de avaliação com o peso de 80%.</p>	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros: empenho na aprendizagem; participação nas tarefas; cumprimento das tarefas; participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; sentido de responsabilidade; respeito pelos outros; capacidade de autonomia; capacidade de auto e heteroavaliação; presença do material necessário; assiduidade e pontualidade, sendo no seu conjunto atribuído a estes indicadores um peso de 20%.</p>

Os professores: Ana Poças; M.ª José Almeida; Margarida Macedo; Paula Baptista e Sara Oliveira.