



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA**  
**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

**GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017**  
**DISCIPLINA DE FRANCÊS – L. E. II 8.º ANO DE ESCOLARIDADE**

	Conteúdos programáticos	Augusto Gil			Aurélia de Sousa		
		A	B	C	B	C	D
	<b>A Francofonia</b> <b>Atividades e ocupação de tempos livres</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desportos, fazer projetos, convites.</li> <li>Relações de amizade               <ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar sentimentos</li> </ul> </li> </ul> <b>Fazer compras</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Roupas e acessórios               <ul style="list-style-type: none"> <li>Definir-se face à moda, exprimir gostos pessoais</li> </ul> </li> </ul> <b>Férias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Locais, atividades, meios de transporte               <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir informações, comprar um bilhete, pedir/indicar um trajeto</li> <li>Expressar gostos e preferências. Situar no tempo</li> </ul> </li> </ul> <b>Conteúdos morfosintáticos</b> Presente do indicativo. Determinantes e pronomes possessivos. Numerais. Expressão da negação. Determinantes e pronomes demonstrativos. <i>Passé composé</i> .						
		23	23	23	23	23	25
2.º Período	<b>A rotina, hábitos alimentares e cuidados de saúde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hábitos alimentares               <ul style="list-style-type: none"> <li>Propor/pedir no restaurante; apreciar</li> </ul> </li> </ul> <b>Lojas e produtos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir informações sobre produtos; descrever e apreciar um produto</li> </ul> <b>Saúde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Corpo humano               <ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar sensações físicas</li> </ul> </li> </ul> <b>Conteúdos morfosintáticos.</b> artigos partitivos, Verbos <i>manger</i> e <i>boire</i> . A expressão de quantidade. Graus dos adjetivos. Futuro. Pronomes pessoais complemento direto e indireto. Imperativo.						
		26	26	25	26	26	25
3.º Período	<b>A casa, o alojamento, férias e ambiente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de casa.</li> <li>Espaços, móveis e objetos               <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrever a casa ou partes da casa.</li> <li>Identificar e descrever lugares.</li> </ul> </li> </ul> <b>Conteúdos morfosintáticos</b> Os pronomes relativos. <i>Imparfait</i> , Os pronomes adverbiais <i>y</i> e <i>en</i> . Pronomes relativos						
		15	15	17	16	16	15

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS				II – ATITUDES /VALORES	
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	CONTEÚDOS SÓCIO-CULTURAIS	Compreensão oral	Compreende as ideias principais de um discurso em língua-padrão sobre assuntos que lhe são familiares	FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA	15% 25% 15% 25% 20%
		Compreensão escrita	Compreende diversos tipos de texto correspondentes às temáticas abordadas no Âmbito programático		
		Produção oral	Interage, com grau crescente de fluência, preocupando-se com a pronúncia e a entoação		
		Produção escrita	Elabora textos claros de modo estruturado, respeitando as marcas dos diferentes tipos de texto previstos no programa		
					<b>COMPETÊNCIAS GERAIS:</b> . Pontualidade e assiduidade . Participação e empenho . Capacidade de organização . Realização do trabalho de casa . Cooperação no trabalho de pares/grupo . Autorregulação: organização do <i>portfolio</i> , autoavaliação, ...

As professoras: Ana Sofia Morgado, Josefina Barros, Maria Isabel Araújo