



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2017/2018
DISCIPLINA DE FRANCÊS – L. E. II 8.º ANO DE ESCOLARIDADE

Conteúdos programáticos		Augusto Gil			Aurélia de Sousa	
		A	B	C	C	D
2.º Período	A Francofonia Atividades e ocupação de tempos livres <ul style="list-style-type: none"> • Desportos, fazer projetos, convites. • Relações de amizade <ul style="list-style-type: none"> ○ Expressar sentimentos Fazer compras <ul style="list-style-type: none"> • Roupas e acessórios <ul style="list-style-type: none"> ○ Definir-se face à moda, exprimir gostos pessoais Férias <ul style="list-style-type: none"> • Locais, atividades, meios de transporte <ul style="list-style-type: none"> ○ Pedir informações, comprar um bilhete, pedir/indicar um trajeto ○ Expressar gostos e preferências. Situar no tempo Conteúdos morfosintáticos Presente do indicativo. Determinantes e pronomes possessivos. Numerais. Expressão da negação. Determinantes e pronomes demonstrativos. <i>Passé composé</i> .	25	21	19	25	25
	A rotina, hábitos alimentares e cuidados de saúde <ul style="list-style-type: none"> • Hábitos alimentares <ul style="list-style-type: none"> ○ Propor/pedir no restaurante; apreciar Lojas e produtos <ul style="list-style-type: none"> ○ Pedir informações sobre produtos; descrever e apreciar um produto Saúde <ul style="list-style-type: none"> • Corpo humano <ul style="list-style-type: none"> ○ Expressar sensações físicas Conteúdos morfosintáticos. artigos partitivos, Verbos <i>manger e boire</i> . A expressão de quantidade. Graus dos adjetivos. Futuro. Pronomes pessoais complemento direto e indireto. Imperativo.	26	20	19	21	21
	A casa, o alojamento, férias e ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de casa. • Espaços, móveis e objetos <ul style="list-style-type: none"> ○ Descrever a casa ou partes da casa. ○ Identificar e descrever lugares. Conteúdos morfosintáticos Os pronomes relativos. <i>Imparfait</i> , Os pronomes adverbiais <i>y</i> e <i>en</i> . Pronomes relativos	15	20	19	17	17

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS				II – ATITUDES /VALORES		
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	CONTEÚDOS SÓCIO-CULTURAIS	Compreensão oral	Compreende as ideias principais de um discurso em língua-padrão sobre assuntos que lhe são familiares	FUNÇIONAMENTO DA LÍNGUA	COMPETÊNCIAS GERAIS: . Pontualidade e assiduidade . Participação e empenho . Capacidade de organização . Realização do trabalho de casa . Cooperação no trabalho de pares/grupo . Autorregulação: organização do <i>portfolio</i> , autoavaliação, ... 20%	
		Compreensão escrita	Compreende diversos tipos de texto correspondentes às temáticas abordadas no Âmbito programático			15%
		Produção oral	Interage, com grau crescente de fluência, preocupando-se com a pronúncia e a entoação			25%
		Produção escrita	Elabora textos claros de modo estruturado, respeitando as marcas dos diferentes tipos de texto previstos no programa			15%

As professoras: Albina Rocha, Josefina Barros e Isabel Newmann.