



	Domínios	Conteúdos programáticos	Augusto Gil				Aurélia de Sousa		
			A	B	C	D	B	C	D
1.º Período	<p>Compe- tência comuni- cativa</p> <p>Compe- tência intercul- tural</p>	<p><b>Conteúdos Temáticos:</b> <b>Francofonia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimentar/despedir-se</li> <li>Identificar regras de sala de aula</li> </ul> <p><b>Amigos – tempos livres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perguntar/Responder</li> <li>Expressar hábitos relativos a tempos livres</li> <li>Convidar/aceitar/recusar</li> <li>Combinar um encontro</li> </ul> <p><b>Moda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perguntar /dizer o preço</li> <li>Descrever uma peça de roupa</li> <li>Expressar uma opinião</li> </ul> <p><b>Viagens - transportes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir/dar informações</li> <li>Comprar um bilhete de comboio</li> <li>Perguntar /indicar o preço</li> <li>Pedir /dar informações no aeroporto</li> <li>Perguntar /indicar um trajeto gostos e preferências. Situar no tempo</li> </ul> <p><b>Conteúdos Gramaticais:</b> Alfabeto. Presente do indicativo. Determinantes e pronomes possessivos. Numerais. Expressão da negação. Determinantes e pronomes demonstrativos. <i>Passé composé</i>. Expressão da negação</p>	25	24	25	26	25	23	25
2.º Período	<p>Compe- tência estraté- gica.</p>	<p><b>Conteúdos Temáticos:</b> <b>Alimentação - restaurante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir / dar informações sobre ingredientes</li> <li>Propor /pedir num restaurante</li> </ul> <p><b>Comércio – Publicidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar lojas e produtos</li> <li>Pedir um produto/objecto numa loja</li> <li>Dizer como gasta o seu dinheiro</li> </ul> <p><b>Saúde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir/dar conselhos</li> <li>Indicar sintomas</li> <li>Dar conselhos/fazer recomendações</li> </ul> <p><b>Conteúdos Gramaticais:</b> Artigos partitivos. Verbos <i>manger</i> e <i>boire</i>. A expressão de quantidade. Graus dos adjetivos. Futuro simples. Pronomes pessoais complemento direto e indireto. Imperativo.</p>	25	27	24	24	25	23	24
3.º Período		<p><b>Conteúdos Temáticos:</b> <b>Casa - alojamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar tipos de casa</li> <li>Identificar serviços de um hotel</li> <li>Identificar objetos</li> <li>Reservar um quarto</li> </ul> <p><b>Férias e ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar lugares</li> <li>Descrever lugares</li> <li>Dar opinião</li> </ul> <p><b>Conteúdos Gramaticais:</b> Pronomes relativos. Imperfeito do indicativo. Pronomes adverbiais <i>y</i> e <i>en</i>. Condicional</p>	16	15	14	15	14	13	14
<b>Total:</b>			<b>66</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>63</b>

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES/VALORES
<b>80%</b>	<b>20%</b>
<p>Compreensão oral (ouvir) – 15%</p> <p>Compreensão escrita (ler) – 25%</p> <p>Expressão oral (falar) – 15%</p> <p>Expressão Escrita (escrever) – 25%</p>	<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as seguintes áreas de competências:</p> <p><b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação</li> <li>Cumprimento das tarefas</li> </ul> <p><b>Relacionamento Interpessoal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interação com os colegas</li> <li>Interação com os professores</li> </ul>

