



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – INGLÊS
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017

DISCIPLINA DE INGLÊS

8.º ANO DE ESCOLARIDADE

Conteúdos programáticos / Metas Curriculares		Augusto Gil			Aurélia de Sousa				
		Aulas previstas / Turmas							
Domínios: Eu e os Outros; A minha Comunidade Alargada / A dos Outros		A	B	C	A	B	C	D	E
1 o P e r í o d o	Conteúdos Temáticos: <ul style="list-style-type: none"> Identificação pessoal Férias e Atividades de lazer (desportos, passatempos, formas de socialização) Países de Expressão Inglesa (Austrália e Nova Zelândia) 	2 3	2 3	2 3	2 3	2 4	2 3	2 3	2 3
	Conteúdos Gramaticais: Tempos verbais: (<i>Present Simple; Present Continuous; Past Simple; Past Continuous</i>) Advérbios: tempo, modo, lugar... “Used to / didn’t use to “ Phrasal Verbs	a u l a s	a u l a s	a u l a s	a u l a s	a u l a s	a u l a s	a u l a s	a u l a s
2 o P e r í o d o	Conteúdos Temáticos: <ul style="list-style-type: none"> Alimentação (sabores, hábitos alimentares, saúde) Moda (vestuário, padrões, tendências) 	2 5	2 6	2 5	2 6	2 5	2 5	2 5	2 5
	Conteúdos Gramaticais: Nomes: Número e Género / Contáveis e não contáveis Adjetivos: Comparativos e Superlativos Tempos verbais: (<i>Present Perfect; Present Perfect vs Past Simple</i>) Verbos modais “Make vs do” Phrasal Verbs	a u l a s	a u l a s	a u l a s	a u l a s	a u l a s	a u l a s	a u l a s	a u l a s
3 o P e r í o d o	Conteúdos Temáticos: <ul style="list-style-type: none"> Media (TV, imprensa, online media) Ambiente 	1 4	1 5	1 4	1 3	1 5	1 4	1 4	1 4
	Conteúdos Gramaticais: Orações Condicionais (tipo 0 e 1) Pronomes relativos / Orações relativas Tempos verbais: (<i>Future Simple</i>) “Know vs meet”	a u l a s	a u l a s	a u l a s	a u l a s	a u l a s	a u l a s	a u l a s	a u l a s

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
Compreensão oral (ouvir) – 15% Compreensão escrita (ler) – 25% Expressão oral (falar) – 15% Expressão Escrita (escrever) – 25%	- Empenho na aprendizagem - Vontade de participar - Esforço e trabalho - Sentido de responsabilidade - Presença do material necessário - Assiduidade e pontualidade - Capacidade de autoavaliação
Total I: 80%	Total II: 20%
TOTAL I + II =100%	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE **LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – INGLÊS**
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016 / 2017
DISCIPLINA DE INGLÊS **8.º ANO DE ESCOLARIDADE**

A gestão do programa ao longo do presente ano letivo será operacionalizada na observância das **Metas Curriculares** homologadas para este ano de Escolaridade, que corresponde ao Perfil de saída - **Nível A2** do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* cujo conteúdo abaixo se sintetiza:

Macrocapacidades	METAS – Descritores Gerais
Compreensão Oral / Listening L8	1. Compreender conteúdos simples reproduzidos em meios áudio/audiovisuais adequados aos conhecimentos dos alunos
	2. Conhecer diferentes tipos de registo com alguma facilidade
Leitura / Reading R8	1. Ler textos breves de tipologia diversificada
	2. Utilizar dicionários monolíngues para consulta
	3. Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva
Interação Oral / Spoken Interaction S18	1. Participar num diálogo simples previamente preparado, podendo pedir ajuda e reformular
	2. Produzir diálogos breves e simples em contextos diferenciados
	3. Interagir, com alguma facilidade, em diferentes tipos de registo
Produção Oral / Spoken Production SP8	1. Expressar-se numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas
Escrita / Writing W8	1. Interagir com linguagem frequente sobre assuntos do dia-a-dia
	2. Produzir pequenos textos breves, de 50 a 80 palavras, com vocabulário frequente
Domínio Intercultural / Intercultural Domain ID8	1. Conhecer alguns aspetos culturais de alguns países de expressão inglesa
	2. Conhecer e descrever temas da atualidade
	3. Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA