



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA e TIC

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA

Ano letivo

2018/2019

DISCIPLINA - MATEMÁTICA

8º ANO

	Domínios	Conteúdos Programáticos	Turmas/nº aulas previstas (50min)																	
			ES Aurélia de Sousa					EB Augusto Gil												
			A1	B1	C1	D1	E1	A2 (*)	B2	C2	D2									
1º Período	Números e Operações (NO) Álgebra (ALG) Geometria e Medida (GM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números reais</li> <li>Teorema de Pitágoras</li> <li>Isometrias</li> </ul>																		
2º Período	Geometria e Medida (GM) Álgebra (ALG) Funções, Sequências e Sucessões (FSS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Isometrias</li> <li>Monómios e polinómios. Equações (incompletas) do 2.º grau</li> <li>Equações literais. Sistemas de duas equações</li> <li>Gráficos de funções afins</li> </ul>																		
3º Período	Álgebra (ALG) Organização e tratamento de dados (OTD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equações literais. Sistemas de duas equações</li> <li>Diagramas de extremos e quartis. Histogramas</li> </ul>																		
		<b>TOTAL</b>	157	164	156	164	165	189	165	162	162									

- Notas:**
- No 1.º período, 8 aulas são destinadas à apresentação, testes, correções e autoavaliação.
  - No 2.º período, 7 aulas são destinadas a testes, correções e autoavaliação.
  - No 3.º período, 5 aulas são destinadas a testes, correções e autoavaliação.

(\*) A turma 8º A2, tendo em conta os conteúdos que ficaram por lecionar no ano letivo anterior, tem mais um tempo letivo semanal.

Os conteúdos em atraso, que serão lecionados no início do primeiro período, são: Figuras geométricas; Paralelismo, congruência e semelhança.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES/VALORES
<b>80%</b>	<b>20%</b>
<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p><b>Informação e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Aquisição de vocabulário e linguagem próprios da Matemática;</li><li>· desenvolvimento da capacidade de comunicar em Matemática</li></ul> <p><b>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</b></p> <p><b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· desenvolvimento da capacidade de abstração e generalização;</li><li>· compreensão e elaboração de raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática;</li><li>· desenvolvimento da capacidade de resolver e formular problemas</li></ul> <p><b>Saber Científico e Saber Tecnológico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· compreensão de procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas;</li><li>· desenvolvimento da capacidade de os utilizar para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados;</li><li>·</li></ul>	<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as seguintes áreas de competências:</p> <p><b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Participação</li><li>· Cumprimento das tarefas</li></ul> <p><b>Relacionamento Interpessoal</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Interação com os colegas</li><li>· Interação com os professores</li></ul>
<p>Nos três períodos realizar-se-ão dois testes escritos, por período. Além dos testes, o professor poderá utilizar outros instrumentos de avaliação que considere adequados.</p>	

Os professores: Bruno Gomes, Fernanda Barros, José Esteves, Maria Cristina Silva