



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE LÍNGUA MATERNA  
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017

## DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

## 8.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Conteúdos programáticos	Augusto Gil		Aurélia de Sousa					
		Aulas/Turmas							
		A	B	C	A	B	C	D	E
1º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto narrativo (lenda), poesia, folheto informativo.</li> <li>Outros textos – textos literários, paraliterários e não literários</li> <li>• Texto não literário: textos dos <i>média</i> e do domínio transacional.</li> <li>• Texto narrativo 1               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conceitos de análise textual.</li> <li>– Excertos(s) narrativo(s) (de acordo com a seleção do manual).</li> <li>– Narrativas integrais: Conto do manual adotado: «A inaudita guerra da Avenida Gago Coutinho», de Mário de Carvalho.</li> </ul> </li> <li>• Gramática: planos das classes de palavras, lexical e semântico, morfológico, discursivo e textual, sintático.</li> </ul>	48	48	46	57	56	51	52	51
2º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto narrativo 2 Narrativas integrais: «Vicente», de Miguel Torga.</li> <li>• Textos autobiográficos.</li> <li>• Texto dramático:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conceitos de análise textual.</li> <li>– Excerto (s) de textos dramáticos presentes no manual adotado.</li> </ul> </li> <li>• Gramática: planos das classes de palavras, lexical e semântico, morfológico, discursivo e textual, sintático.</li> </ul>	50	50	52	51	50	51	51	50
3º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto poético (poemas do manual e poemas recomendados na «Lista de obras e textos para a Educação Literária» de acordo com o perfil dos alunos).               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conceitos de versificação e de análise textual.</li> <li>– Recursos expressivos.</li> </ul> </li> <li>• Gramática: planos das classes de palavras, lexical e semântico, morfológico, discursivo e textual, sintático.</li> </ul>	30	32	30	34	30	29	34	32

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
<p><b>Oralidade (Compreensão/Expressão):</b> atenção; interpretação de discursos orais; execução de tarefas decorrentes da comunicação oral; apresentação oral de trabalhos; adequação do discurso à situação comunicativa; intervenção oral correta e pertinente.</p> <p><b>Leitura:</b> fluência; correção; expressividade; construção de conhecimento(s); apreciação de textos variados.</p> <p><b>Escrita:</b> produção de textos individuais e em grupo; fichas de avaliação escritas; aplicação das regras de estruturação textual segundo as diferentes tipologias de texto.</p> <p><b>Gramática:</b> dedução de regras linguísticas; aplicação de regras no discurso; utilização de uma metalinguagem adequada.</p> <p>50% Testes escritos; 10% Oralidade; 5% Leitura; 5% Escrita; 10% Gramática</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pontualidade.</li> <li>➢ Assiduidade.</li> <li>➢ Adequação do comportamento à situação de ensino-aprendizagem.</li> <li>➢ Cumprimento das tarefas solicitadas, nomeadamente em relação aos trabalhos de casa.</li> <li>➢ Cooperação em pequenos e grandes grupos.</li> <li>➢ Capacidade de se autoavaliar.</li> <li>➢ Preservação, conservação e asseio da sala de aula e do material escolar</li> </ul>
<b>80%</b>	<b>20%</b>

Docentes: Ana Sottomayor, Ana Simões, João Feijó