



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2017/2018

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

9º ANO DE ESCOLARIDADE

	Conteúdos programáticos	Augusto Gil			Aurélia de Sousa				
		A	B	C	A	B	C	D	E
1º Período	SAÚDE INDIVIDUAL E SAÚDE COMUNITÁRIA. - Indicadores do estado de saúde de uma população. - Medidas de ação para a promoção da saúde.								
	ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO - Níveis estruturais do corpo humano. - A importância da alimentação. - Sistema digestivo. - O sangue. - Sistema cardiovascular. - Sistema linfático.	38	38	39	37	37	37	37	37
2º Período	ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO - Sistema respiratório. - Medidas de suporte básico de vida. - Sistema excretor. - Sistema nervoso. - Sistema hormonal.								
		31	31	32	33	34	32	32	34
3º Período	TRANSMISSÃO DA VIDA - Sistema reprodutor humano. - Hereditariedade e Genética.								
		24	24	24	24	23	25	29	28

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	II – ATITUDES /VALORES
<p>No âmbito das aquisições cognitivas considera-se que a avaliação resulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • das classificações obtidas nas Fichas de Avaliação Sumativa (duas por período), tendo estes elementos no seu conjunto um peso de 70%; • dos Relatórios das atividades laboratoriais/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo, desde que realizados/defendidos em contexto de aula e da observação das Capacidades Científicas (capacidade de interpretar textos, imagens, esquemas e gráficos, retirar conclusões, formular hipóteses, realizar pesquisas), tendo estes elementos no seu conjunto um peso de 10%. <p>Dos pressupostos referidos resulta que a ponderação da classificação final de período ou ano escolar deve ser o resultado das classificações obtidas neste tipo de avaliação com o peso de 80%.</p>	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros: empenho na aprendizagem; participação nas tarefas; cumprimento das tarefas; participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; sentido de responsabilidade; respeito pelos outros; capacidade de autonomia; capacidade de auto e heteroavaliação; presença do material necessário; assiduidade e pontualidade sendo, no seu conjunto, atribuído a estes indicadores um peso de 20%.</p>

Os Professores: Carla Almeida, Fernanda Rodrigues, Graça Gouveia, Helena Matos e João Pedro Ribeiro