



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

9º ANO DE ESCOLARIDADE

	Conteúdos programáticos	Augusto Gil				Aurélia de Sousa					
		Blocos/Turmas									
		A	B	C	D	A	B	C	D	E	F
1º Período	SAÚDE INDIVIDUAL E SAÚDE COMUNITÁRIA. - Indicadores do estado de saúde de uma população. - Medidas de ação para a promoção da saúde. ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO - Níveis estruturais do corpo humano. - A importância da alimentação. - Sistema digestivo. - O sangue. - Sistema cardiovascular. - Sistema linfático.	34	39	34	36	36	38	36	36	35	38
2º Período	ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO - Sistema respiratório. - Medidas de suporte básico de vida. - Sistema excretor. - Sistema nervoso. - Sistema hormonal.	39	39	39	38	38	38	38	37	37	38
3º Período	TRANSMISSÃO DA VIDA - Sistema reprodutor humano. - Hereditariedade e Genética.	20	21	20	21	27	19	27	19	20	20

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	II – ATITUDES /VALORES
<p>No âmbito das aquisições cognitivas considera-se que a avaliação resulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • das classificações obtidas nas Fichas de Avaliação Sumativa (duas por período), tendo estes elementos no seu conjunto um peso de 70%; • dos Relatórios das atividades laboratoriais/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo, desde que realizados/defendidos em contexto de aula e da observação das Capacidades Científicas (capacidade de interpretar textos, imagens, esquemas e gráficos, retirar conclusões, formular hipóteses, realizar pesquisas), tendo estes elementos no seu conjunto um peso de 10%. <p>Dos pressupostos referidos resulta que a ponderação da classificação final de período ou ano escolar deve ser o resultado das classificações obtidas neste tipo de avaliação com o peso de 80%.</p>	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros: empenho na aprendizagem; participação nas tarefas; cumprimento das tarefas; participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; sentido de responsabilidade; respeito pelos outros; capacidade de autonomia; capacidade de auto e heteroavaliação; presença do material necessário; assiduidade e pontualidade sendo, no seu conjunto, atribuído a estes indicadores um peso de 20%.</p>

As Professoras: Carla Almeida, Graça Gouveia, Helena Matos, Lucinda Motta e Teresina Bezerra.