



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA
 DEPARTAMENTO DE **LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – ESPANHOL**
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2017/2018

DISCIPLINA DE ESPANHOL

9.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Conteúdos programáticos	Augusto Gil				Aurélia de Sousa					
		Blocos (50 min)/Turmas									
		A	B	C	D	A	B	C	D	E	F
1º Período	Domínios: Eu e os Outros; A minha comunidade Alargada / A dos Outros										
	Conteúdos Temáticos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Portugal e Espanha ▪ Espanha: unidade e diversidade ▪ A arte Conteúdos Gramaticais: Determinantes e pronomes (relativos, interrogativos); presente de indicativo; pretérito perfecto/pretérito indefinido; pretérito indefinido/pretérito imperfecto; pretérito pluscuamperfecto; gerúndio; advérbios; preposições de uso frequente; tipo de frases; expressão de gostos e preferências, de opinião e de funções comunicativas relacionadas com o contexto.					25 blocos					
2º Período	Domínios: Eu e os Outros; A minha comunidade Alargada / A dos Outros										
	Conteúdos Temáticos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vida ativa ▪ Solidariedade Conteúdos Gramaticais: Apócope (<i>bueno, malo, primero, tercero</i>); determinantes e pronomes indefinidos, possessivos e demonstrativos; futuro do indicativo (regulares, irregulares); condicional (regulares, irregulares); pretérito imperfeito do conjuntivo (regulares, irregulares); preposições de uso frequente; tipo de frases; expressão hipótese/probabilidade, de gostos e preferências, de opinião, de causa, de funções comunicativas relacionadas com o contexto.					21 blocos					
3º Período	Domínios: Eu e os Outros; A minha comunidade Alargada / A dos Outros										
	Conteúdos Temáticos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ambiente ▪ País hispânico Conteúdos Gramaticais: Adjetivos: grau (revisão); presente do conjuntivo regulares e irregulares (revisão); imperativo afirmativo e negativo: regulares e irregulares; preposições de uso frequente; tipos de frase; discurso indireto; expressão de gostos e preferências, de opinião, de causa, de funções comunicativas relacionadas com o contexto; orações subordinadas adverbiais.					16 blocos					

Nota: A sequência dos conteúdos pode variar em função das características de cada turma.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
Compreensão oral (ouvir) – 15% Compreensão escrita (ler) – 25% Expressão oral (falar) – 15% Expressão Escrita (escrever) – 25%	- empenho na aprendizagem; - participação nas tarefas; - cumprimento das tarefas, nomeadamente os trabalhos de casa; - participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; - sentido de responsabilidade; - respeito pelos outros; - capacidade de autonomia; - capacidade de auto e heteroavaliação. - presença do material necessário; - assiduidade e pontualidade.
Total I: 80%	Total II: 20%
TOTAL I + II =100%	

A professora: Verónica Ferreira