



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA**  
 DEPARTAMENTO DE **LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – ESPANHOL**  
**GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017**

**DISCIPLINA DE ESPANHOL**

**9.º ANO DE ESCOLARIDADE**

	Conteúdos programáticos	Augusto Gil				Aurélia de Sousa					
		Blocos (50 min)/Turmas									
		A	B	C	D	A	B	C	D	E	F
1º Período	Domínios: Eu e os Outros; A minha comunidade Alargada / A dos Outros										
	<b>Conteúdos Temáticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Portugal e Espanha</li> <li>▪ Espanha: unidade e diversidade</li> <li>▪ A arte</li> </ul> <b>Conteúdos Gramaticais:</b> Determinantes e pronomes (relativos, interrogativos); presente de indicativo; pretérito perfecto/pretérito indefinido; pretérito indefinido/pretérito imperfecto; pretérito pluscuamperfecto; gerúndio; advérbios; preposições de uso frequente; tipo de frases; expressão de gostos e preferências, de opinião e de funções comunicativas relacionadas com o contexto.					23 blocos	26 blocos				
2º Período	Domínios: Eu e os Outros; A minha comunidade Alargada / A dos Outros										
	<b>Conteúdos Temáticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vida ativa</li> <li>▪ Solidariedade</li> </ul> <b>Conteúdos Gramaticais:</b> Apócope ( <i>bueno, malo, primero, tercero</i> ); determinantes e pronomes indefinidos, possessivos e demonstrativos; futuro do indicativo (regulares, irregulares); condicional (regulares, irregulares); pretérito imperfecto do conjuntivo (regulares, irregulares); preposições de uso frequente; tipo de frases; expressão hipótese/probabilidade, de gostos e preferências, de opinião, de causa, de funções comunicativas relacionadas com o contexto.					26 blocos	25 blocos				
3º Período	Domínios: Eu e os Outros; A minha comunidade Alargada / A dos Outros										
	<b>Conteúdos Temáticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ambiente</li> <li>▪ País hispânico</li> </ul> <b>Conteúdos Gramaticais:</b> Adjetivos: grau (revisão); presente do conjuntivo regulares e irregulares (revisão); imperativo afirmativo e negativo: regulares e irregulares; preposições de uso frequente; tipos de frase; discurso indireto; expressão de gostos e preferências, de opinião, de causa, de funções comunicativas relacionadas com o contexto; orações subordinadas adverbiais.					13 blocos	14 blocos				

**Nota: A sequência dos conteúdos pode variar em função das características de cada turma.**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

<b>I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS</b>	<b>II – ATITUDES /VALORES</b>
<b>Compreensão oral (ouvir) – 15%</b>  <b>Compreensão escrita (ler) – 25%</b>  <b>Expressão oral (falar) – 15%</b>  <b>Expressão Escrita (escrever) – 25%</b>	- empenho na aprendizagem; - participação nas tarefas; - cumprimento das tarefas, nomeadamente os trabalhos de casa; - participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; - sentido de responsabilidade; - respeito pelos outros; - capacidade de autonomia; - capacidade de auto e heteroavaliação. - presença do material necessário; - assiduidade e pontualidade.
<b>Total I: 80%</b>	<b>Total II: 20%</b>
<b>TOTAL I + II =100%</b>	

**A professora: Sara Ralha**