



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017

DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA

9.º ANO DE ESCOLARIDADE

Conteúdos programáticos		Augusto Gil				Aurélia de Sousa					
		Aulas previstas									
		A2	B2	C2	D2	A1	B1	C1	D1	E1	F1
1.º Período	Domínio-Movimentos e forças										
	Subdomínio: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Movimentos na Terra ➤ Forças e movimentos ➤ Forças, movimentos e energia ➤ Forças e fluídos 	35	37	37	35	38	36	35	38	35	38
2.º Período	Domínio- Movimentos e forças										
	Subdomínio: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Forças e fluídos 										
	Domínio- Eletricidade										
	Subdomínio: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Corrente elétrica e circuitos elétricos ➤ Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica 										
	Domínio- Classificação dos materiais										
	Subdomínio: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estrutura atómica 	38	39	39	38	38	37	38	38	37	37
3.º Período	Domínio- Classificação dos materiais										
	Subdomínio: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Propriedades dos materiais e Tabela Periódica ➤ Ligações químicas 	20	20	20	20	20	19	19	19	20	20

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
<p>No âmbito das aquisições cognitivas considera-se que a avaliação resulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • das classificações obtidas nas Fichas de Avaliação Sumativa (consoante a duração do período letivo serão realizadas 1/2 fichas de avaliação sumativa), tendo estes elementos no seu conjunto um peso de 70%; • dos Relatórios das atividades laboratoriais/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo, desde que realizados/defendidos em contexto de aula e da observação das Capacidades Científicas (capacidade de interpretar textos, imagens, esquemas e gráficos, retirar conclusões, formular hipóteses, realizar pesquisas), tendo estes elementos no seu conjunto um peso de 10%. <p>Dos pressupostos referidos resulta que a ponderação da classificação final de período ou ano escolar deve ser o resultado das classificações obtidas neste tipo de avaliação com o peso de 80%.</p>	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros: empenho na aprendizagem; participação nas tarefas; cumprimento das tarefas; participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; sentido de responsabilidade; respeito pelos outros; capacidade de autonomia; capacidade de auto e heteroavaliação; presença do material necessário; assiduidade e pontualidade, sendo no seu conjunto atribuído a estes indicadores um peso de 20%.</p>

Os professores: Fátima Ruas; Margarida Macedo; Francisca Sampaio; Ana Gonçalves.