



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA**  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS  
**GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2017/2018**

**DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA**

**9.º ANO DE ESCOLARIDADE**

Conteúdos programáticos		Augusto Gil			Aurélia de Sousa				
		Aulas previstas							
		A2	B2	C2	A1	B1	C1	D1	E1
1.º Período	<b>Domínio-Movimentos e forças</b> Subdomínio: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Movimentos na Terra</li> <li>➤ Forças e movimentos</li> <li>➤ Forças, movimentos e energia</li> <li>➤ Forças e fluídos</li> </ul>								
		<b>38</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>
2.º Período	<b>Domínio- Movimentos e forças</b> Subdomínio: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Forças e fluídos</li> </ul> <b>Domínio- Eletricidade</b> Subdomínio: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Corrente elétrica e circuitos elétricos</li> <li>➤ Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica</li> </ul> <b>Domínio- Classificação dos materiais</b> Subdomínio: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estrutura atómica</li> </ul>								
		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>
3.º Período	<b>Domínio- Classificação dos materiais</b> Subdomínio: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Propriedades dos materiais e Tabela Periódica</li> <li>➤ Ligação química</li> </ul>								
		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

<b>I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS</b>	<b>II – ATITUDES /VALORES</b>
<p>No âmbito das aquisições cognitivas considera-se que a avaliação resulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das classificações obtidas nas <b>Fichas de Avaliação Sumativa</b> (consoante a duração do período letivo serão realizadas 1/2 fichas de avaliação sumativa), tendo estes elementos no seu conjunto um peso de <b>70%</b>;</li> <li>• dos <b>Relatórios das atividades laboratoriais/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo</b>, desde que realizados/defendidos em contexto de aula e da observação das <b>Capacidades Científicas</b> (capacidade de interpretar textos, imagens, esquemas e gráficos, retirar conclusões, formular hipóteses, realizar pesquisas), tendo estes elementos no seu conjunto um peso de <b>10%</b>.</li> </ul> <p><b>Dos pressupostos referidos resulta que a ponderação da classificação final de período ou ano escolar deve ser o resultado das classificações obtidas neste tipo de avaliação com o peso de 80%.</b></p>	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros: <b>empenho na aprendizagem; participação nas tarefas; cumprimento das tarefas; participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; sentido de responsabilidade; respeito pelos outros; capacidade de autonomia; capacidade de auto e heteroavaliação; presença do material necessário; assiduidade e pontualidade</b>, sendo no seu conjunto atribuído a estes indicadores um peso de <b>20%</b>.</p>