



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2018/2019

DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA

9.º ANO DE ESCOLARIDADE

Conteúdos programáticos		Augusto Gil		Aurélia de Sousa					
		Nº aulas/Turmas							
		A2	B2	C2	A1	B1	C1	D1	E1
1º Período	MOVIMENTOS E FORÇAS 1 - Movimentos na Terra Descrição de um movimento; Gráficos posição-tempo; Rapidez e velocidade; Tipos de movimentos; Aceleração; Limites de velocidade e distância de segurança 2 - Forças e movimentos Forças; Lei Fundamental da Dinâmica; Forças que se opõem ao movimento; Segurança rodoviária 3 - Forças, movimentos e energia Energia cinética e energia potencial; Trabalho 4 - Forças e fluidos Fluidos; Princípio de Arquimedes	38	38	36	36	36	36	37	38
	MOVIMENTOS E FORÇAS 4 - Forças e fluidos Fatores de que depende a força de impulsão ELETRICIDADE 1 - Corrente elétrica e circuitos elétricos Circuitos elétricos simples; Tensão elétrica; A grandeza corrente elétrica; Resistência elétrica 2 - Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica Efeitos da corrente elétrica; Potência elétrica CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS 1 - Estrutura atômica Evolução do modelo atômico; Os átomos dos diferentes elementos químicos; Distribuições eletrónicas de átomos e iões 2 - Propriedades dos materiais e Tabela Periódica A Tabela periódica; Metais e não metais; Propriedades químicas de substâncias elementares de metais; Propriedades químicas de substâncias elementares de não metais	38	38	40	39	38	40	37	37
3º Período	CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS 3 - Ligação química Ligação covalente; Ligação iónica e ligação metálica; Compostos de carbono	20	20	18	17	11 11 11 17	17	20	20

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	II – ATITUDES /VALORES
80%	20%
<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros:</p> <p>1. SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO e RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS - 70% Fichas de Avaliação Sumativa (2/período, exceto o 3.º período), de acordo com os seguintes critérios:</p> <p>1.1. seleção e organização da informação; 1.2. compreensão de processos e de fenómenos científicos; 1.3. aplicação de conhecimentos e de capacidades desenvolvidas; 1.4. formulação e comunicação de opiniões fundamentadas cientificamente.</p> <p>2. INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO e PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO - 10% Relatórios das atividades laboratoriais/visitas de estudo/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo, desde que realizados/defendidos em contexto de aula e observação das Capacidades Científicas de acordo com os seguintes critérios:</p> <p>2.1. interpretação de textos, imagens, esquemas e gráficos; 2.2. utilização e domínio de instrumentos diversificados; 2.3. cumprimento com rigor do plano estabelecido; 2.4. registo de conclusões; 2.5. formulação de hipóteses; 2.6. planeamento e realização de pesquisas.</p>	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros:</p> <p>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA 1.1. Participação. 1.2. Cumprimento de tarefas.</p> <p>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 2.1. Interação com os colegas 2.2. Interação com os professores.</p>

As Professoras: Francisca Sampaio, Margarida Macedo, Paula Baptista, Paula Pinheiro