



ESCOLA SECUNDÁRIA/3 AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2017/2018

DISCIPLINA DE FRANCÊS 9.º ANO DE ESCOLARIDADE

Conteúdos programáticos		Augusto Gil			Aurélia de Sousa		
		Blocos/Turmas					
1.º Período	A França no Património Mundial Profissões Pedir informações e fazer projetos Cultura estética: a música. Expressar gostos e opiniões. Conteúdos morfossintáticos: O feminino de nomes e adjetivos. O futuro simples. A expressão <i>Il faut</i> . Palavras interrogativas. Pronomes interrogativos variáveis. Expressões de negação.	A	B	C	B	C	D
				25	25	25	26
2.º Período	Cultura estética: o cinema. Justificar opiniões. Expressar a oposição. Ciência e tecnologia Contar no passado. Situar no tempo. Cooperação internacional Justificar opções. Expressar hipóteses. Conteúdos morfossintáticos Pronomes relativos. <i>Passé composé</i> . Expressão de oposição. Pretérito Imperfeito. Expressão de tempo. Forma passiva. Condicional. Expressões de condição e de causa.						
				21	21	21	22
3.º Período	Meio ambiente, poluição e ecologia. Descrever uma paisagem. Expressar necessidades e finalidades Conteúdos morfossintáticos Os indefinidos. Advérbios de modo. A expressão de fim. O presente do conjuntivo.						
				15	17	16	15

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS				II – ATITUDES /VALORES	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS					
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	CONTEÚDOS SÓCIO-CULTURAIS	Compreensão oral	Compreende as ideias principais de um discurso em língua-padrão sobre assuntos que lhe são familiares	FUNÇIONAMENTO DA LÍNGUA	15%
		Compreensão escrita	Compreende diversos tipos de texto correspondentes às temáticas abordadas no Âmbito programático		25%
		Produção oral	Interage, com grau crescente de fluência, preocupando-se com a pronúncia e a entoação		15%
		Produção escrita	Elabora textos claros de modo estruturado, respeitando as marcas dos diferentes tipos de texto previstos no programa		25%
					COMPETÊNCIAS GERAIS: . Pontualidade e assiduidade . Participação e empenho . Capacidade de organização . Realização do trabalho de casa . Cooperação no trabalho de pares/grupo . Autorregulação: organização do <i>portfolio</i> , autoavaliação,... 20%

As professoras: Albina Rocha, Isabel Newmann e Maria Josefina Barros.