



ESCOLA SECUNDÁRIA/3 AURÉLIA DE SOUSA  
 DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  
 GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2018 /19  
 DISCIPLINA DE FRANCÊS 9.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Domínios	Conteúdos programáticos	Augusto Gil			Aurélia de Sousa		
			N.º Aulas/Turmas					
			A	B	C	B	C	D
1.º Período	Competência comunicativa	<b>A França no Património Mundial</b> <b>Profissões</b> Pedir informações e fazer projetos <b>Cultura estética: a música.</b> Expressar gostos e opiniões. <b>Conteúdos morfosintáticos:</b> O feminino de nomes e adjetivos. O futuro simples. A expressão <i>Il faut</i> . Palavras interrogativas. Pronomes interrogativos variáveis. Expressões de negação.	25	25	25	26	24	25
2.º Período	Competência intercultural	<b>Cultura estética: o cinema.</b> Justificar opiniões. Expressar a oposição. <b>Ciência e tecnologia</b> Contar no passado. Situar no tempo. <b>Cooperação internacional</b> Justificar opções. Expressar hipóteses. <b>Conteúdos morfosintáticos</b> Pronomes relativos. <i>Passé composé</i> . Expressão de oposição. Pretérito Imperfeito. Expressão de tempo. Forma passiva. Condicional. Expressões de condição e de causa.	21	21	21	22	25	24
3.º Período	Competência estratégica	<b>Meio ambiente, poluição e ecologia.</b> Descrever uma paisagem. Expressar necessidades e finalidades <b>Conteúdos morfosintáticos</b> Os indefinidos. Advérbios de modo. A expressão de fim. O presente do conjuntivo.	15	17	16	15	12	13
<b>Total</b>			<b>61</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>62</b>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES/VALORES
<b>80%</b>	<b>20%</b>
Compreensão oral (ouvir) – 15% Compreensão escrita (ler) – 25% Expressão oral (falar) – 15% Expressão Escrita (escrever) – 25% Total I: 80%	Na avaliação deste domínio, são consideradas as seguintes áreas de competências: <b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Participação</li> <li>· Cumprimento das tarefas</li> </ul> <b>Relacionamento Interpessoal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Interação com os colegas</li> <li>· Interação com os professores</li> </ul>