



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA e TIC

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA

Ano letivo

2018/2019

DISCIPLINA - MATEMÁTICA

9.º ANO

| | Domínios | Conteúdos Programáticos | Turmas/n.º aulas previstas (50min) | | | | | | | |
|-------------|---|---|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-----|-----|
| | | | ES Aurélia de Sousa | | | | | EB Augusto Gil | | |
| | | | A1 | B1 | C1 | D1 | E1 | A2 | B2 | C2 |
| 1.º Período | Números e Operações (NO) | <ul style="list-style-type: none"> Relação de ordem em IR. Inequações | | | | | | | | |
| | Álgebra (ALG) | <ul style="list-style-type: none"> Lugares geométricos | 62 | 61 | 62 | 63 | 62 | 60 | 61 | 65 |
| | Geometria e Medida (GM) | <ul style="list-style-type: none"> Circunferência | | | | | | | | |
| 2.º Período | Geometria e Medida (GM) | <ul style="list-style-type: none"> Distâncias. Áreas e volumes de sólidos | | | | | | | | |
| | Álgebra (ALG) | <ul style="list-style-type: none"> Trigonometria | | | | | | | | |
| | Funções, Sequências e Sucessões (FSS) | <ul style="list-style-type: none"> Equações do 2.º grau Proporcionalidade inversa. Funções algébricas. | 65 | 62 | 61 | 64 | 64 | 64 | 64 | 60 |
| 3.º Período | Organização e Tratamento de Dados (OTD) | <ul style="list-style-type: none"> Proporcionalidade inversa. Funções algébricas. Histogramas. Probabilidades | | | | | | | | |
| | Geometria e Medida (GM) | <ul style="list-style-type: none"> Axiomatização das teorias Matemáticas. Paralelismo e perpendicularidade de retas e planos | 28 | 30 | 32 | 33 | 33 | 29 | 31 | 32 |
| | TOTAL | | 155 | 153 | 155 | 160 | 159 | 153 | 157 | 156 |

- Notas:
1. No 1.º período, 8 aulas são destinadas à apresentação, testes, correções e autoavaliação.
 2. No 2.º período, 7 aulas são destinadas a testes, correções e autoavaliação.
 3. No 3.º período, 5 aulas são destinadas a testes, correções e autoavaliação.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

| I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS | II – ATITUDES/VALORES |
|--|--|
| 80% | 20% |
| <p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p>Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> · Aquisição de vocabulário e linguagem próprios da Matemática; · desenvolvimento da capacidade de comunicar em Matemática <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> · desenvolvimento da capacidade de abstração e generalização; · compreensão e elaboração de raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática; · desenvolvimento da capacidade de resolver e formular problemas <p>Saber Científico e Saber Tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> · compreensão de procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas; · desenvolvimento da capacidade de os utilizar para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados; | <p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as seguintes áreas de competências:</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> · Participação · Cumprimento das tarefas <p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> · Interação com os colegas · Interação com os professores |
| <p>No 1º e no 2º períodos, realizar-se-ão dois testes escritos. No 3º período, poderá realizar-se apenas um. Além dos testes, o professor poderá utilizar outros instrumentos de avaliação que considere adequados.</p> | |

Os professores: Bruno Gomes, Cecília Porfírio, Fernanda Barros, Lúcia Gonçalves, Paulo Gomes