



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE LÍNGUA MATERNA
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2017/18

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

9.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Conteúdos programáticos	Aulas/Turmas							
		Augusto Gil			Aurélia de Sousa				
		A	B	C	A	B	C	D	E
1.º Período	<ul style="list-style-type: none"> Crónicas e contos (Educação Literária: contos de autor português; de autor de país de língua oficial portuguesa; de autor estrangeiro) Texto Dramático – Educação Literária: <i>Auto da Barca do Inferno</i>, de Gil Vicente (início do estudo) Gramática: acentuação/ pontuação e sinais auxiliares de escrita/ nome e adjetivo (plural)/ determinante/pronome e quantificador/ verbo (subclasses)/ advérbio/ preposição/ formação de palavras (derivação e composição)/ funções sintáticas/ processos sintáticos / arcaísmos e neologismos / processos fonológicos; Projeto Individual de Leitura (exposições orais). 	63	65	64	62	62	62	62	62
2.º Período	<ul style="list-style-type: none"> Texto Dramático (conclusão do estudo da obra); Texto Épico - Educação Literária: <i>Os Lusíadas</i>, de Luís Vaz de Camões; Projeto Individual de Leitura (exposições orais). Gramática: pronome pessoal/ conjunções/ pronome relativo/ verbo/ pronome relativo / frase complexa (orações)/ frase ativa e passiva/ funções sintáticas/ 	58	54	56	56	54	56	52	54
3.º Período	<ul style="list-style-type: none"> Texto Épico (continuação/conclusão do estudo da obra); Texto Poético - Educação Literária: poemas do manual, de acordo com os poemas recomendados na «Lista de obras e textos para a Educação Literária». Gramática: processos morfológicos de formação de palavras/ tipos e formas de frase/ funções sintáticas/ / variação histórica e geográfica/ campo lexical e campo semântico/ relações semânticas entre palavras. 	39	40	40	40	40	40	43	41

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
<p>Oralidade (Compreensão/Expressão): atenção; interpretação de discursos orais; execução de tarefas decorrentes da comunicação oral; apresentação oral de trabalhos; adequação do discurso à situação comunicativa; intervenção oral correta e pertinente.</p> <p>Leitura: fluência; correção; expressividade; construção de conhecimento(s); apreciação de textos variados.</p> <p>Escrita: produção de textos individuais e em grupo; fichas de avaliação escritas; aplicação das regras de estruturação textual segundo as diferentes tipologias de texto.</p> <p>Gramática: dedução de regras linguísticas; aplicação de regras no discurso; utilização de uma metalinguagem adequada.</p> <p>50% Testes escritos; 10% Oralidade; 5% Leitura; 5% Escrita; 10% Gramática</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Adequação do comportamento à situação de ensino-aprendizagem. ➤ Cumprimento das tarefas solicitadas, nomeadamente em relação aos trabalhos de casa. ➤ Cooperação em pequenos e grandes grupos. ➤ Capacidade de se autoavaliar. ➤ Preservação, conservação e asseio da sala de aula e do material escolar
80%	20%

Os professores: Ana Sottomayor, Isabel Araújo, João Feijó