



Áreas	<b>COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER - Percursos Educativos</b>	
Português	<b>Compreensão do oral</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saber escutar para reproduzir pequenas mensagens e para cumprir ordens e pedidos.</li><li>• Prestar atenção a breves discursos sobre assuntos que lhe são familiares, retendo o essencial da mensagem.</li><li>• Compreender o essencial de histórias contadas, de poemas e de textos da tradição oral.</li></ul>
	<b>Expressão Oral</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Falar de forma clara e audível.</li><li>• Esperar a sua vez, saber pedir a palavra.</li><li>• Formular pedidos e perguntas tendo em conta a situação e o interlocutor.</li><li>• Narrar situações vividas e imaginadas.</li></ul>
	<b>Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler com clareza textos variados com extensão e vocabulário adequados.</li><li>• Compreender o essencial dos textos lidos.</li><li>• Ler textos variados com fins recreativos.</li></ul>
	<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escrever textos curtos com respeito pelo tema, pelas regras básicas de ortografia e pontuação, assegurando a continuidade referencial e marcando abertura e fecho.</li></ul>
	<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manipular e comparar dados para descobrir regularidades no funcionamento da língua.</li><li>• Explicitar regras de ortografia e pontuação.</li><li>• Mobilizar os conhecimentos adquiridos na compreensão e produção de textos orais e escritos.</li></ul>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Orientação espacial</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Posição e localização.</li><li>• Pontos de referência e itinerários.</li></ul></li><li>• <b>Representação e interpretação de dados</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Classificação de dados utilizando diagramas de Venn e de Carroll.</li></ul></li><li>• <b>Números naturais</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Noção de número natural.</li><li>• Relações numéricas.</li><li>• Sistema de numeração decimal (ler e representar números).</li></ul></li><li>• <b>Figuras no plano e sólidos geométricos</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Propriedades e classificação (comparar e descrever sólidos e identificar polígonos e círculos nos sólidos e representá-los).</li><li>• Interior, exterior e fronteira.</li><li>• Composição e decomposição de figuras.</li></ul></li><li>• <b>Operações com números naturais</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Adição (compreender os diversos sentidos da operação; compreender e memorizar factos básicos).</li><li>• Subtração (compreender os diversos sentidos da operação; compreender e memorizar factos básicos).</li></ul></li><li>• <b>Regularidades</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Sequências (como 1, 4, 7, 10, 13...).</li></ul></li><li>• <b>Dinheiro</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Moedas, notas e contagem.</li><li>• Comparação e ordenação de valores.</li></ul></li><li>• <b>Comprimento</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Medida e unidade de medida (de comprimentos).</li><li>• Comparação e ordenação.</li><li>• Medição.</li><li>• Estimação.</li></ul></li><li>• <b>Tempo</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Sequências de acontecimentos.</li></ul></li></ul>	



<b>Estudo do Meio</b>	<p><b>À descoberta de si mesmo</b> A sua Identificação. Os seus gostos e preferências. O seu corpo. A saúde do seu corpo. A segurança do seu corpo. O seu passado próximo. As suas perspetivas para um futuro mais longínquo.</p> <p><b>À descoberta dos outros e das instituições</b> Os membros da sua família. Outras pessoas com quem mantém relações próximas. A sua escola.</p> <p><b>À descoberta das inter-relações entre espaços</b> A casa . O espaço da sua escola. Os seus itinerários. Localizar espaços em relação a um ponto de referência.</p> <p><b>À descoberta de materiais e dos objetos</b> Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente. Realizar experiências com água. Realizar experiências com o som. Manusear objetos em situações concretas.</p> <p><b>À descoberta do ambiente natural</b> Os seres vivos do seu ambiente. Os aspetos físicos do meio local. Identificar sons, cheiros e cores da natureza.</p>
<b>Expressão e Educação Plástica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modelagem.</li><li>• Construções.</li><li>• Desenho e Pintura de Expressão Livre.</li><li>• Atividades Gráficas Sugeridas.</li><li>• Recorte e Colagem.</li><li>• Impressão.</li><li>• Cartazes.</li></ul>
<b>Expressão e Educação Musical</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jogos de Exploração.</li><li>• Experimentação.</li><li>• Desenvolvimento.</li><li>• Criação Musical.</li><li>• Desenvolvimento Auditivo.</li><li>• Expressão e Criação Musical.</li></ul>
<b>Expressão e Educação Dramática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jogos de Exploração.</li><li>• Jogos Dramáticos.</li><li>• Linguagem Não Verbal.</li><li>• Linguagem Verbal e Gestual.</li></ul>
<b>Expressão e Educação Físico-Motora</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perícia e Manipulação.</li><li>• Jogos.</li><li>• Atividades Rítmicas Expressivas.</li><li>• Deslocamentos e Equilíbrios.</li><li>• Percursos na Natureza.</li></ul>

### Apoio ao Estudo

Apoiar os alunos na criação de métodos de estudo e de trabalho, visando prioritariamente o reforço do apoio nas disciplinas de Português e de Matemática.

### Oferta Complementar

- Desenvolver ações que contribuam para a promoção integral dos alunos em áreas de cidadania, artísticas, culturais, científicas ou outras.