



| ÁREA       | DOMÍNIO                           | OBJETIVOS   |
|------------|-----------------------------------|---|
| PORTUGUÊS  | Oralidade                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Respeitar regras de interação discursiva</li><li>• Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos.</li><li>• Produzir um discurso oral com correção</li><li>• Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor</li></ul>   |
|            | Leitura e Escrita                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas</li><li>• Conhecer o alfabeto e os grafemas</li><li>• Ler, em voz alta, palavras, pseudopalavras e textos</li><li>• Ler textos diversos</li><li>• Apropriar-se de novos vocábulos</li><li>• Organizar a informação de um texto lido</li><li>• Relacionar o texto com conhecimentos anteriores</li><li>• Monitorizar a compreensão</li><li>• Elaborar e aprofundar conhecimentos</li><li>• Desenvolver o conhecimento da ortografia</li><li>• Mobilizar o conhecimento da pontuação</li><li>• Transcrever e escrever textos</li><li>• Planificar a escrita de textos</li><li>• Redigir corretamente</li></ul>  |
|            | Educação literária                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ouvir ler e ler textos literários.</li><li>• Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.</li><li>• Ler para apreciar textos literários.</li><li>• Ler em termos pessoais.</li><li>• Dizer e contar, em termos pessoais e criativos.</li></ul>   |
|            | Gramática                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar regularidades no funcionamento da língua</li><li>• Compreender formas de organização do léxico</li></ul>   |
| MATEMÁTICA | Números e Operações               | <p><b>Números naturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os numerais ordinais</li><li>• Contar até mil</li><li>• Reconhecer a paridade</li></ul> <p><b>Sistema de numeração decimal</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descodificar o sistema de numeração decimal</li></ul> <p><b>Adição e Subtração</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adicionar e subtrair números naturais</li><li>• Resolver problemas</li></ul> <p><b>Multiplicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Multiplicar números naturais</li><li>• Resolver problemas</li></ul> <p><b>Sequências e regularidades</b></p> <p>Resolver problemas</p> <p><b>Divisão inteira</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Efetuar divisões exatas de números naturais</li></ul> <p><b>Números racionais não negativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dividir a unidade</li></ul> <p><b>Sequências e regularidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver problemas</li></ul> |
|            | Geometria e Medida                | <p><b>Localização e orientação no espaço</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Situar-se e situar objetos no espaço</li></ul> <p><b>Figuras geométricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer e representar formas geométricas</li></ul> <p><b>Medida</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Medir distâncias e comprimentos</li><li>• Medir áreas</li><li>• Medir volumes e capacidades</li><li>• Medir massas</li><li>• Medir o tempo</li><li>• Contar dinheiro</li><li>• Resolver problemas</li></ul>  |
|            | Organização e Tratamento de Dados | <p><b>Representação de conjuntos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Operar com conjuntos</li></ul> <p><b>Representação de dados</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recolher e representar conjuntos de dados</li><li>• Interpretar representações de conjuntos de dados</li></ul>   |



| ÁREA   | CONTEÚDOS  |
|--|--|
| ESTUDO DO MEIO                                   | <p><b>À descoberta de si mesmo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O passado próximo família</li><li>• O passado mais longínquo da criança</li><li>• O seu corpo</li><li>• A saúde do seu corpo</li><li>• A segurança do seu corpo</li><li>• As suas perspetivas para um futuro mais longínquo.</li></ul> <p><b>À descoberta das inter-relações entre espaços</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os seus itinerários</li><li>• Os meios de comunicação</li></ul> <p><b>À descoberta dos outros e das instituições</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A vida em sociedade</li><li>• Modos de vida e funções de alguns membros da comunidade</li><li>• Institutos e serviços existentes na comunidade</li></ul> <p><b>À descoberta dos materiais e dos objetos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</li><li>• Manuseamento de objetos em situações concretas</li><li>• Experiências com o ar</li></ul> <p><b>À descoberta do ambiente natural</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os aspetos físicos do meio local</li><li>• Os seres vivos do seu ambiente</li><li>• Aspetos físicos e seres vivos de outras regiões ou países</li></ul> |
| EXPRESSION<br>E<br>EDUCAÇÃO<br>PLÁSTICA          | <p><b>Descoberta e Organização Progressiva de Volumes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construções, modelagem e escultura</li></ul> <p><b>Descoberta e Organização Progressiva de Superfícies</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenho, pintura e impressão</li></ul> <p><b>Exploração de Técnicas Diversas de Expressão</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recorte, colagem e dobragem</li></ul>   |
| EXPRESSION<br>E<br>EDUCAÇÃO<br>MUSICAL           | <p><b>Jogos de Exploração</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Voz, corpo e instrumentos</li></ul> <p><b>Experimentação, Desenvolvimento e Criação Musical</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento auditivo</li><li>• Expressão e criação musical</li><li>• Representação do som</li></ul>  |
| EXPRESSION<br>E<br>EDUCAÇÃO<br>DRAMÁTICA         | <p><b>Jogos de exploração</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Corpo, voz e espaço</li></ul> <p><b>Jogos dramáticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Linguagem não verbal, verbal e gestual</li></ul>  |
| EXPRESSION<br>E<br>EDUCAÇÃO<br>FÍSICO-<br>MOTORA | <p><b>Perícia e manipulação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jogos tradicionais</li></ul> <p><b>Deslocamentos, equilíbrios e jogos</b></p> <p><b>Atividades Rítmicas Expressivas</b></p>  |

### Apoio ao Estudo

- Apoiar os alunos na criação de métodos de estudo e de trabalho, visando prioritariamente o reforço do apoio nas disciplinas de Português e de Matemática.

### Oferta Complementar

- Desenvolver ações que contribuam para a promoção integral dos alunos em áreas de cidadania, artísticas, culturais, científicas ou outras.