



3º Período	<p>A AÇÃO HUMANA E OS VALORES – continuação</p>	<p>Ética, direito e política:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liberdade e justiça social - Igualdade e diferenças - Justiça e equidade <p>(Filosofia Política)</p> <p>O problema da organização de uma sociedade justa</p> <p>A teoria da justiça de John Rawls</p> <p>Temas / problemas do mundo contemporâneo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erradicação da pobreza -Fundamento ético e político de direitos humanos universais -Responsabilidade ambiental (entre outros...) 												

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES/VALORES
90%	10%
<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p>Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> · Comunicação (oral e escrita) adequada <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> · Resolução de problemas em diversos contextos <p>Saber científico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> · Domínio e aplicação de rigor conceptual <p>Estas competências irão ser avaliadas através:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das classificações obtidas nas fichas de avaliação sumativa (2 no 1ºper./ 2 no 2º per./ 1 no 3ºper.), tendo estes elementos no seu conjunto um coeficiente de ponderação de 75%; • De outros instrumentos de avaliação – Trabalho individual e colaborativo (pares/grupo), realizado e/ou apresentado na aula, que será realizada mediante grelhas de observação e outros instrumentos de registo. O seu coeficiente de ponderação é de 15%. 	<p>Na avaliação deste domínio, são contemplados os seguintes parâmetros do Perfil do Aluno:</p> <p>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Participação 1.2. Cumprimento de tarefas <p>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Interação com os colegas 2.2. Interação com os professores <p>3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social

Os professores: Blandina Lopes, Lurdes Lopes e Marco Coutinho