



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A

10.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Temas/Módulos	Conteúdos programáticos	Nº de aulas (50 min.) /Turmas										
			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
1º Período	<p>Recuperar/recordar/consolidar Aprendizagens Essenciais do ensino básico (5 semanas)</p> <p>Módulo inicial A posição de Portugal na Europa e no Mundo.</p> <p>Módulo I 1. A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços</p>	<p>- Mapas como forma de representar a superfície terrestre; localização relativa e absoluta; escalas; constituição do território e sua representação; a União Europeia.</p> <p>- População; mobilidade; áreas de fixação humana.</p> <p>- A constituição do território nacional</p> <p>- A posição geográfica de Portugal</p> <p>- A inserção de Portugal em diferentes espaços</p> <p>1. A população: evolução e diferenças regionais</p> <p>2. A distribuição da população</p>						70	74	70			
2º Período	<p>Recuperar/recordar/Consolidar Aprendizagens Essenciais do ensino básico (2 semanas)</p> <p>Módulo II Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</p>	<p>- Clima e estado de tempo</p> <p>- Atmosfera (constituição, funções, estrutura).</p> <p>-Relevo e alterações ao ambiente natural</p> <p>1. Os recursos do subsolo</p> <p>2. A radiação solar</p> <p>3. Os recursos hídricos</p>						66	66	66			
3º Período	<p>Módulo II (Continuação) Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</p>	<p>3. Os recursos hídricos (cont.)</p> <p>4. Os recursos marítimos</p>						60	58	60			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES/VALORES
90%	10%
<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p>Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicação (oral e escrita) adequada <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas em diversos contextos <p>Saber científico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> Domínio e aplicação de rigor conceptual <p>A operacionalização é concretizada através da classificação de Teste(s) de avaliação (85%) e Trabalho individual/pares/grupo (5%).</p>	<p>Na avaliação deste domínio, são contemplados os seguintes parâmetros do Perfil do Aluno:</p> <p>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <p>1.1. Participação</p> <p>1.2. Cumprimento de tarefas</p> <p>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <p>2.1. Interação com os colegas</p> <p>2.2. Interação com os professores</p> <p>3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE</p> <p>3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social</p>

As professoras: Idalina Miranda – 10º H; Isabel Trigo – 10ºF e 10º G.