



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021

DISCIPLINA DE HISTÓRIA A

10.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Temas/Módulos	Conteúdos programáticos	Nº de aulas/Turmas											
			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1º Período	Consolidação de aprendizagens M 0: Estudar/ Aprender História M 1: Raízes Mediterrânicas da Civilização Europeia	- Tratamento de Informação/Utilização de Fontes. - Comunicação em História 1. O Modelo Ateniense. 2. O modelo Romano (aprofundamento). 3. O espaço civilizacional greco-latino à beira da mudança.							72	74	74			
2º Período	M 2: Dinamismo civilizacional da Europa ocidental nos séculos XIII a XIV – espaços, poderes e vivências M 3: A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI.	1. A identidade civilizacional da Europa Ocidental. 2. O espaço português – a consolidação de um reino cristão ibérico (aprofundamento). 3. Valores, vivências e quotidiano. 1. A geografia cultural europeia de Quatrocentos e Quinhentos.							66	66	66			
3º Período	Módulo 3 (cont)	2. O alargamento do conhecimento do mundo (aprofundamento) 3. A produção cultural 4. A renovação da espiritualidade e da religiosidade (aprofundamento) 5. As novas representações da Humanidade							60	60	58			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES/VALORES
90%	10%
Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências: Informação e Comunicação <ul style="list-style-type: none"> Comunicação (oral e escrita) adequada Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Raciocínio e Resolução de Problemas <ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas em diversos contextos Saber científico e tecnológico <ul style="list-style-type: none"> Domínio e aplicação de rigor conceptual No âmbito dos conhecimentos e das capacidades/competências, a classificação resulta: <ul style="list-style-type: none"> Das classificações obtidas nas fichas de avaliação sumativa (2 no 1º perº/ 2 no 2º perº/ 1 no 3º perº), tendo estes elementos no seu conjunto um coeficiente de ponderação de 70%; De outros instrumentos de avaliação – trabalhos de pesquisa, fichas de trabalho; questões de aula – que será realizada mediante grelhas de observação e outros instrumentos de registo. O seu coeficiente de ponderação é de 20%. 	Na avaliação deste domínio, são contemplados os seguintes parâmetros do Perfil do Aluno: 1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA <ol style="list-style-type: none"> Participação Cumprimento de tarefas 2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL <ol style="list-style-type: none"> Interação com os colegas Interação com os professores 3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE <ol style="list-style-type: none"> Conscientização Ambiental/ Responsabilização Social