



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES – GEOMETRIA DESCRITIVA A
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021

DISCIPLINA: GEOMETRIA DESCRITIVA A

11.º ANO DE ESCOLARIDADE

Domínios / Conteúdos programáticos		Aulas/Turmas	
		E	J
1º Período <ul style="list-style-type: none"> Recuperação das aprendizagens não realizadas ou não consolidadas Percecionar os espaços, as formas visuais e as suas posições relativas visualizar mentalmente e representar graficamente, formas reais ou imaginadas Identificar os diferentes tipos de projecção e os princípios base dos sistemas de representação diédrica e axonométrica 	Representação diédrica Paralelismo de rectas e de planos Métodos geométricos auxiliares II Figuras planas III Sólidos III Problemas métricos -Distâncias -Ângulos Figuras planas III Sólidos III	80	80
	Secções Sombras Representação axonométrica Axonometrias oblíquas ou clinogonais	66	66
	Axonometrias ortogonais Representação axonométrica de formas tridimensionais compostas	56	56
2º Período <ul style="list-style-type: none"> Usar o conhecimento dos sistemas estudados no desenvolvimento de ideias e na sua comunicação Aplicar os processos construtivos da representação interpretar representações descritivas de formas comunicar através de representações descritivas formular e resolver problemas Reconhecer a normalização referente ao desenho 			
3º Período <ul style="list-style-type: none"> Utilizar a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo Representar formas reais ou imaginadas 			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS(90%)	II – ATITUDES /VALORES (10%)
1. Áreas de competência dos alunos: Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Linguagens e textos; Raciocínio e resolução de problemas; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico 2. 1. Domíniode conceitos técnicos de base; 2.2. Integraçãode conhecimentos de áreas diversas, numa perspetiva e abordagem multidisciplinar; 2. 3. Demonstração de capacidades de planificação e prossecução dosprojetos; 2.4. Demonstração de capacidade de análise crítica e construtiva. 2.5. Demonstração de capacidade de representação geométrica A – Classificações obtidas nas Fichas de Avaliação Sumativa (80%). Consoante a duração do período letivo serão realizadas dois testes de avaliação sumativa. B – Desempenho na aula - 20%. Questão de Aula; fichas de trabalho; resolução de exercícios; observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos; intervenções orais;	1.Desenvolvimento pessoal e autonomia 1.1.Participação nas tarefas; 1.2.Cumprimento das tarefas; 2. Relacionamento interpessoal 2.1. Interação com os colegas; 2.2. Interação com os professores; 3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE 3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social

A classificação atribuída ao aluno, quer no fim de cada período letivo, quer no fim do ano escolar, deve refletir não só o trabalho desenvolvido desde o início, numa perspetiva de avaliação contínua, mas também traduzir o peso atribuído aos diferentes parâmetros considerados nos critérios de avaliação.