

Conteúdos programáticos		Blocos/Turmas										
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1º Período	<p>CONTEÚDOS TEMÁTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprox. cinco semanas de recuperação e consolidação das aprendizagens anteriores <li style="padding-left: 20px;"><u>Environment (Ambiente)</u> ❖ O impacto do modelo de desenvolvimento humano sobre o ambiente: <ul style="list-style-type: none"> - Identificação de ameaças ao ambiente: - Alterações do clima, destruição de recursos, espécies em risco, desastres naturais. ❖ Proteção do ambiente - mudança de paradigma. ❖ Engenharia genética. ❖ População – distribuição e migrações. ❖ Estilos de vida alternativos. <p>CONTEÚDOS GRAMATICAIIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tempos Verbais • Formação de palavras • Conectores frásicos • Revisão da Voz Passiva e casos particulares • Orações relativas (defining/ non-defining) • Adjetivos – formas regulares e irregulares (duplo comparativo) 	35	35	29	39	39	37	39	42	34	35	
2º Período	<p>CONTEÚDOS TEMÁTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="padding-left: 20px;"><u>Consumerism (consumismo)</u> ❖ Hábitos de consumo – tendências e estilos de vida ❖ O poder da publicidade e marketing ❖ Direitos do consumidor ❖ Publicidade e ética <li style="padding-left: 20px;"><u>Work (trabalho e emprego)</u> ❖ A escolha de uma carreira profissional <ul style="list-style-type: none"> - diferentes tipos de trabalho - escolhas profissionais e motivações individuais ❖ O Mundo do trabalho em mudança <ul style="list-style-type: none"> - candidatura a um emprego ❖ As novas tecnologias no mundo do trabalho <p>CONTEÚDOS GRAMATICAIIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * formação de palavras * genitivo * tempos verbais – o aspeto futuro * conectores frásicos * phrasal verbs * discurso Direto e indireto * orações condicionais 	33	33	33	33	33	31	33	33	33	33	

	* verbos modais											
3º Período	CONTEÚDOS TEMÁTICOS: The Multicultural World (Multiculturalidade) ❖ Mosaico de diferentes culturas - Particularidades em países de expressão inglesa ❖ Diversidade e inclusão - preconceito e discriminação ❖ Direitos humanos	26	28	28	26	38	31	26	38	30	27	
	CONTEÚDOS GRAMATICAIS: * frases condicionais * preposições * determinantes e pronomes * verbos seguidos de infinitivo e gerúndio * verbos preposicionais, seguidos de preposição específica											
	Total:	94	96	100	98	110	101	98	113	97	95	
Instrumentos de Avaliação: Observação do desempenho em contexto de aula. Testes de avaliação de compreensão e expressão escrita e de conhecimento do funcionamento formal da língua; testes de avaliação de compreensão oral. Debates e apresentações orais; expressão de comentários críticos, e/ou formulação de expectativas e desejos sobre o domínio de referência ou ainda narrativa de episódios breves e sínteses biográficas de personalidades relevantes para o desenvolvimento humano.												

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
Compreensão oral (ouvir) e Expressão oral (falar) – 30% Compreensão escrita (ler) – 30% e Expressão Escrita (escrever) –30% Total I: 90%	Na avaliação deste domínio, são consideradas as seguintes áreas de competências: Desenvolvimento Pessoal e Autonomia <ul style="list-style-type: none"> · Participação · Cumprimento das tarefas Relacionamento Interpessoal <ul style="list-style-type: none"> · Interação com os colegas · Interação com os professores
SUBTOTAL(I): 90%	SUBTOTAL(II): 10%
TOTAL: 100%, expresso numa escala de classificação até 20 valores	

As professoras:

Marina Viana
Maria José Aguiar
Maria da Graça Martins