



ESCOLA SECUNDÁRIA/3 AURÉLIA DE SOUSA  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021

DISCIPLINA DE CIÊNCIA POLÍTICA

12.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Conteúdos programáticos	Nº de aulas/Turmas										
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L
1º Período	<p>1.1. Avaliação diagnóstica</p> <p>1.2. A diversidade do campo da Ciência Política: os diferentes ramos da disciplina. Algumas disciplinas afins</p> <p>UNIDADE II – AS IDEIAS POLÍTICAS NO QUADRO DO ESTADO MODERNO –</p> <p>2.1. O Poder Político e o Estado</p> <p>2.2. O Constitucionalismo Liberal e os Direitos do Homem e do Cidadão</p> <p>2.3. As Ideologias Políticas</p> <p>2.4. A Reflexão Contemporânea sobre as Funções e a Extensão do Estado</p> <p>UNIDADE III – QUESTÕES RELATIVAS À ORGANIZAÇÃO DO ESTADO</p> <p>3.1. Regimes políticos democráticos e não democráticos</p>											
2º Período	<p>UNIDADE III – QUESTÕES RELATIVAS À ORGANIZAÇÃO DO ESTADO</p> <p>3.2. Sistemas de governo na atualidade</p> <p>3.3. A relação dos cidadãos com a política</p> <p>3.4. O sistema político em Portugal</p>											
3º Período	<p>UNIDADE IV – TEMAS/PROBLEMAS POLÍTICOS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO</p> <p>4.2. A diversidade cultural: o fim do Estado-nação homogéneo</p> <p>4.2.1. As sociedades contemporâneas</p> <p>4.2.2. Os direitos diferenciados de grupo e os direitos humanos</p> <p>4.2.3. O multiculturalismo e os limites da tolerância</p>											



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
90%	10%
<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p><b>Informação e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Comunicação (oral e escrita) adequada</li><li>· Construir textos fundamentados e coerentes</li><li>· Utilizar técnicas de pesquisa, de tratamento e de apresentação da informação</li></ul> <p><b>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Refletir de modo sistemático e crítico sobre a Política</li><li>· Confrontar diferentes opiniões, refletindo criticamente sobre elas</li><li>· Fundamentar as perspetivas pessoais</li></ul> <p><b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Resolução de problemas em diversos contextos</li><li>· Problematizar ideologias e soluções políticas</li><li>· Aplicar os principais conceitos e os instrumentos de análise específicos da Ciência Política na análise de novas situações / problemas</li></ul> <p><b>Saber científico e tecnológico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Domínio e aplicação de rigor conceptual</li><li>· Compreender a complexidade da política, articulando-a com a sociedade, com a economia e com a evolução das mentalidades</li><li>· Compreender a complementaridade entre a teoria política e a ação política</li><li>· Identificar e caracterizar as principais teorias políticas.</li></ul> <p>· <i>Testes sumativos: ponderação</i> 1º período - 60% 2º período - 50%</p> <p>· <i>Trabalhos grupo: ponderação</i> 1º período – 30% 2º período – 40%</p> <p>· <i>Trabalhos individuais</i> 3º período – 90%</p>	<p>Na avaliação deste domínio são contemplados os parâmetros do Perfil do Aluno:</p> <p><b>1. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Participação.</li><li>1.2. Cumprimento de tarefas.</li></ol> <p><b>2. Relacionamento Interpessoal</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Interação com os colegas</li><li>2.2. Interação com os professores.</li></ol> <p><b>3. Bem-Estar, Saúde e Ambiente</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Consciencialização Ambiental/Responsabilização Social.</li></ol>