



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021

DISCIPLINA DE HISTÓRIA

12.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Temas/Módulos	Conteúdos programáticos	Nº de aulas/Turmas											
			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L	
1º Período	<p>Conteúdos de Recuperação/Consolidação de 11º ano</p> <p>Módulo 6 - A civilização industrial – economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialista</p> <p>Módulo 7 - Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX</p> <p>Módulo 8 - Portugal e o mundo da segunda guerra mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional</p>	<p>4. Portugal uma sociedade capitalista dependente</p> <p>4. 3. As transformações do regime político na viragem do século.</p> <p>1. As transformações das primeiras décadas do séc. XX.</p> <p>2. O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30.</p> <p>3. A degradação do ambiente internacional</p> <p>1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico.</p>							83	85	83			
2º Período	<p>Módulo 8 (cont.)</p> <p>Módulo 9 Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual</p>	<p>1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico.</p> <p>2. Portugal do autoritarismo à democracia.</p> <p>3. As transformações sociais e culturais...</p> <p>1. O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul.</p>							77	77	77			
3º Período	<p>Módulo 9 (cont.)</p>	<p>1. O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul.</p> <p>2. A viragem para uma outra era.</p> <p>3. Portugal no novo quadro internacional.</p>							67	66	66			



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
<p style="text-align: center;">90%</p>	<p style="text-align: center;">10%</p>
<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p>Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none">· Comunicação (oral e escrita) adequada <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none">· Resolução de problemas em diversos contextos <p>Saber científico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none">· Domínio e aplicação de rigor conceptual <p>No âmbito dos conhecimentos e das capacidades/competências, a classificação resulta:</p> <ul style="list-style-type: none">· Das classificações obtidas nas fichas de avaliação sumativa (2 no 1ºper./ 2 no 2º per./ 1 no 3ºper.), tendo estes elementos no seu conjunto um coeficiente de ponderação de 75%;· De outros instrumentos de avaliação – participação na aula – que será realizada mediante grelhas de observação e outros instrumentos de registo. O seu coeficiente de ponderação é de 15%.	<p>Na avaliação deste domínio, são contemplados os seguintes parâmetros do Perfil do Aluno:</p> <p>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. Participação1.2. Cumprimento de tarefas <p>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <ol style="list-style-type: none">2.1. Interação com os colegas2.2. Interação com os professores <p>3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE</p> <ol style="list-style-type: none">3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social

As professoras: Paula Corte Real, Teresa Rodrigues.