



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

## GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021

DISCIPLINA DE HISTÓRIA

12.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Temas/Módulos	Conteúdos programáticos	Nº de aulas/Turmas											
			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L	
1º Período	<p><b>Conteúdos de Recuperação/Consolidação de 11º ano</b></p> <p><b>Módulo 6</b> - A civilização industrial – economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialista</p> <p><b>Módulo 7</b> - Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX</p> <p><b>Módulo 8</b> - Portugal e o mundo da segunda guerra mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional</p>	<p>4. Portugal uma sociedade capitalista dependente</p> <p>4. 3. As transformações do regime político na viragem do século.</p> <p>1. As transformações das primeiras décadas do séc. XX.</p> <p>2. O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30.</p> <p>3. A degradação do ambiente internacional</p> <p>1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico.</p>							83	85	83			
2º Período	<p><b>Módulo 8 (cont.)</b></p> <p><b>Módulo 9</b> Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual</p>	<p>1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico.</p> <p>2. Portugal do autoritarismo à democracia.</p> <p>3. As transformações sociais e culturais...</p> <p>1. O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul.</p>							77	77	77			
3º Período	<p><b>Módulo 9 (cont.)</b></p>	<p>1. O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul.</p> <p>2. A viragem para uma outra era.</p> <p>3. Portugal no novo quadro internacional.</p>							67	66	66			



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
<p style="text-align: center;"><b>90%</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>10%</b></p>
<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p><b>Informação e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Comunicação (oral e escrita) adequada</li></ul> <p><b>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</b></p> <p><b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Resolução de problemas em diversos contextos</li></ul> <p><b>Saber científico e tecnológico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Domínio e aplicação de rigor conceptual</li></ul> <p>No âmbito dos conhecimentos e das capacidades/competências, a classificação resulta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Das classificações obtidas nas <b>fichas de avaliação sumativa</b> (2 no 1ºper./ 2 no 2º per./ 1 no 3ºper.), tendo estes elementos no seu conjunto um coeficiente de ponderação de <b>75%</b>;</li><li>· De outros instrumentos de avaliação – <b>participação na aula</b> – que será realizada mediante grelhas de observação e outros instrumentos de registo. O seu coeficiente de ponderação é de <b>15%</b>.</li></ul>	<p>Na avaliação deste domínio, são contemplados os seguintes parâmetros do Perfil do Aluno:</p> <p><b>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b></p> <p>1.1. Participação</p> <p>1.2. Cumprimento de tarefas</p> <p><b>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b></p> <p>2.1. Interação com os colegas</p> <p>2.2. Interação com os professores</p> <p><b>3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE</b></p> <p>3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social</p>

**As professoras:** Paula Corte Real, Teresa Rodrigues.