

	Temas/Módulos	Conteúdos programáticos	Nº de aulas/Turmas												
			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L		
1º Período	Tema 1: Processos biológicos <ul style="list-style-type: none"> • A genética • O cérebro • A cultura 	Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento Caraterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humano; Explicitar o papel dos ambientes (sociais e culturais) no tornar-se ser humano; <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos estruturantes: Filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia 													
	Tema 2: Processos mentais	Caraterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana. <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente 	37							37	33	35			
2º Período	Tema 3: Processos sociais Relações precoces Relações interpessoais Relações intergrupais Modelo ecológico do desenvolvimento	Caraterizar os processos fundamentais de cognição social; Compreender o conceito de identidade social; Analisar os processos de influência entre os indivíduos; Caraterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupais; Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move. <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos estruturantes: Socialização, influência, conflito e resiliência 													
			33								33	33	33		
3º Período	Tema 4: Perspetivas do desenvolvimento humano - Conclusão	Abordagem aa diferentes concepções de ser humano: Evolucionismo [Darwin];Psicanalíticas [Freud e Erikson];Behavioristas [Skinner, Bandura]; Humanistas [Rogers];Maturacionistas [Gesell] Psicossociais [Wallon]; Cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky];Etológicas [Harlow, Bowlby];Bioecológica [Bronfenbrenner];Life-span [Paul B. Baltes] <ul style="list-style-type: none"> • Conceito estruturante: desenvolvimento humano 													
			27									30	29	28	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
90%	10%
Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências: Informação e Comunicação <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação (oral e escrita) adequada Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Raciocínio e Resolução de Problemas <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas em diversos contextos Saber científico e tecnológico <ul style="list-style-type: none"> • Domínio e aplicação de rigor conceptual Instrumentos de avaliação: testes sumativos e apresentações orais individuais. (2 testes no 1º e 2º P; no 3º P. 1 teste e a classificação da apresentação oral que tem o valor de um teste) com fator de ponderação de 90%.	Na avaliação deste domínio, são contemplados os seguintes parâmetros do Perfil do Aluno: 1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA 1.1. Participação 1.2. Cumprimento de tarefas 2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 2.1. Interação com os colegas 2.2. Interação com os professores 3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE 3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social