



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS  
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

5.º ANO DE ESCOLARIDADE

Domínios		Conteúdos programáticos	A	B	C	D	E
1º Período	MATERIAIS TERRESTRES	<b>Recuperação das aprendizagens não realizadas/consolidadas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Primeira abordagem do conceito de Biosfera.</li> <li>✓ Diversidade de seres vivos e sua interação com o meio.</li> <li>✓ Importância do ar, da água, das rochas e do solo para os seres vivos.</li> <li>✓ Atividades humanas e alteração do ar, água, rochas e solo.</li> </ul>	24	25	26	27	25
2º Período	DIVERSIDADE NOS ANIMAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Variedade e formas e revestimento do corpo;</li> <li>✓ Locomoção no ar, na água e no solo;</li> <li>✓ Variedade de regimes alimentares;</li> <li>✓ Reprodução; Metamorfoses;</li> <li>✓ Variação dos fatores do meio -influência no comportamento dos animais.</li> </ul>	22	22	22	22	22
3º Período	DIVERSIDADE NAS PLANTAS CÉLULA – UNIDADE BÁSICA DE VIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Morfologia das plantas com e sem flor;</li> <li>✓ As plantas e o meio – diversidade de aspetos.</li> </ul> <p>Unidade na diversidade dos seres vivos: a célula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Classificação de seres vivos.</li> </ul>	23	25	24	22	22

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	II – ATITUDES /VALORES
80%	20%
<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros do PA:</p> <p><b>1. SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO e RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b> - 70% <b>Fichas de Avaliação Sumativa</b> (2 por período, exceto no 3.º período), de acordo com os seguintes critérios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. seleção e organização da informação;</li> <li>1.2. compreensão de processos e de fenómenos científicos;</li> <li>1.3. construção de raciocínio científico para responder a questões-problema.</li> <li>1.4. aplicação de conhecimentos e de capacidades desenvolvidas, em problemáticas atuais e em novos contextos;</li> <li>1.5. formulação e comunicação de opiniões críticas fundamentadas cientificamente e relacionadas com a CTSA.</li> </ol> <p><b>2. INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO e PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</b> - 10% <b>Relatórios das atividades laboratoriais/visitas de estudo/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo</b>, desde que realizados/defendidos em contexto de aula e observação das <b>Capacidades Científicas</b> de acordo com os seguintes critérios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. interpretação de textos, imagens, esquemas e gráficos;</li> <li>2.2. planeamento e realização de pesquisas;</li> <li>2.3. cumprimento com rigor do plano de trabalho estabelecido;</li> <li>2.4. formulação de hipóteses;</li> <li>2.5. elaboração de sínteses e de conclusões;</li> <li>2.6. comunicação científica com utilização e domínio de instrumentos diversificados.</li> </ol>	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros do PA:</p> <p><b>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Participação.</li> <li>1.2. Cumprimento de tarefas.</li> </ol> <p><b>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Interação com os colegas.</li> <li>2.2. Interação com os professores.</li> </ol> <p><b>3. BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Consciencialização ambiental/responsabilização social.</li> </ol>

PA – Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Outubro 2020

As Professoras: Margarida Godinho e Maria Olímpia Barreira