



DISCIPLINA – MATEMÁTICA

5.º ano

	Domínios	Conteúdos Programáticos	Turmas/aulas previstas (50 min)				
			E.B. Augusto Gil				
			A	B	C	D	E
1.º Período	Recuperação e consolidação das aprendizagens do 4.º ano (Organização e tratamento de dados, Números e operações, Geometria e medida)		65	59	57	59	61
	NÚMEROS E OPERAÇÕES	-Números naturais - Números racionais não negativos					
2.º Período	NÚMEROS E OPERAÇÕES	- Números racionais não negativos	55	55	55	55	55
	GEOMETRIA E MEDIDA	- Figuras planas e Sólidos geométricos					
3.º Período	GEOMETRIA E MEDIDA	- Figuras planas e Sólidos geométricos - Perímetros e Áreas	63	63	63	63	57
	ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	- Variáveis Estatísticas. - Representação e tratamento de Dados					
TOTAL			183	177	175	177	173

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES/VALORES
80%	20%
<p>Na avaliação deste domínio são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p>Informação e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de vocabulário e linguagem próprios da Matemática; - Desenvolvimento da capacidade de comunicar em Matemática. <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento da capacidade de abstração e generalização; - Compreensão e elaboração de raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática; - Desenvolvimento da capacidade de resolver e formular problemas. <p>Saber Científico e Saber Tecnológico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão de procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas; <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento da capacidade de os utilizar para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados. 	<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as seguintes áreas de competências:</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação; - Cumprimento das tarefas. <p>Relacionamento Interpessoal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interação com os colegas; - Interação com os professores. <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social.
<p>Instrumentos de avaliação dos conhecimentos e capacidades/competências</p> <p>Nos 1.º e 2.º períodos realizar-se-ão dois testes escritos. No 3.º período poderá realizar-se apenas um. A ponderação dos testes escritos é de 70%.</p> <p>Todos os períodos serão resolvidas questões de aula e/ou utilizados outros instrumentos de avaliação. A sua ponderação é de 10%.</p>	

As professoras: Elisa Andrade, Fátima Costa e Margarida Godinho