



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

7.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Domínio	Conteúdos programáticos	Augusto Gil		Aurélia de Sousa			
			Nº aulas/Turmas					
1º Período	TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	A. Recuperação das aprendizagens não realizadas/consolidadas B 1- Dinâmica externa da Terra 1.1. Paisagens de rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas. 1.2. Rochas e minerais 1.3. Agentes geológicos externos 1.4. Formação de rochas sedimentares 1.5. Classificação de rochas sedimentares	A2	B2	A1	B1	C1	D1
						25	25	25
2º Período	TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	2- Estrutura e dinâmica interna da Terra 2.1. Teoria da Deriva continental 2.2. Morfologia dos fundos oceânicos 2.3. Teoria da Tectónica de Placas 2.4. Deformação das rochas – dobras e falhas 3- Consequências da dinâmica interna da Terra 3.1. Atividade vulcânica 3.2. Metamorfismo 3.3. Ciclo das rochas 3.4. Formações litológicas: aplicação das rochas 3.5. Atividade Sísmica 3.6. Estrutura interna da Terra	21	22	22	22	22	22
3º Período	TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	4- A Terra conta a sua História 4.1. Fósseis e processos de fossilização 4.2. Importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra 4.3. Tempo histórico e Tempo geológico 4.4. Grandes etapas da história da Terra: princípios de raciocínio geológica e de datação relativa 5- Ciência geológica e sustentabilidade de vida na Terra 5.1. Impacte do crescimento populacional no consumo de recursos, no ambiente e na sustentabilidade da vida na Terra	20	18	21	21	20	20

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	II – ATITUDES /VALORES
80%	20%
<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros do PA:</p> <p>1. SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO e RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS - 70% Fichas de Avaliação Sumativa (2 por período, exceto no 3.º período), de acordo com os seguintes critérios: 1.1. seleção e organização da informação; 1.2. compreensão de processos e de fenómenos científicos; 1.3. construção de raciocínio científico para responder a questões-problema. 1.4. aplicação de conhecimentos e de capacidades desenvolvidas, em problemáticas atuais e em novos contextos; 1.5. formulação e comunicação de opiniões críticas fundamentadas cientificamente e relacionadas com a CTSA.</p> <p>2. INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO e PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO - 10% Relatórios das atividades laboratoriais/visitas de estudo/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo, desde que realizados/defendidos em contexto de aula e observação das Capacidades Científicas de acordo com os seguintes critérios: 2.1. interpretação de textos, imagens, esquemas e gráficos; 2.2. planeamento e realização de pesquisas; 2.3. cumprimento com rigor do plano de trabalho estabelecido; 2.4. formulação de hipóteses; 2.5. elaboração de sínteses e de conclusões; 2.6. comunicação científica com utilização e domínio de instrumentos diversificados.</p>	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros do PA:</p> <p>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA 1.1. Participação. 1.2. Cumprimento de tarefas.</p> <p>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 2.1. Interação com os colegas. 2.2. Interação com os professores.</p> <p>3. BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE 3.1. Consciencialização ambiental/responsabilização social.</p>

PA – Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória

Outubro 2020

As Professores: Diva Tavares, Graça Gouveia, Maria do Carmo Dias